

١٧١

الجزء الثاني

من
﴿ الجواهر ﴾

في تفسير القرآن الكريم
المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب
الآيات الباهرات

﴿ تأليف ﴾

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى
المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا
متع الله المسامحين بحبائه آمين

طبع بمطبعة

مُصْطَفَى البُنَانِي أَيْمَنُ بْنُ وَائِلٍ دُهْمَصَر

﴿ وحقوق إعادة الطبع محفوظة ﴾

شوال سنة ١٣٤٣ هـ

إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام

* القسم الأول معنى ألم * القسم الثاني الإيمان إما تقليدي بالكتب السماوية وإما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (اللّٰهُ اِلهُ الْاَوهَالِ الْيَوْمِ اِلَى قَوْلِهِ اِنَّ اللّٰهَ لَا يَخْلُقُ الْمِيعَادَ) * القسم الثالث التخلية من الرذائل كالشهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وإن هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب * القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين * القسم الخامس قصة مريم وذكرا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) * القسم السادس المحاوراة المرتبة على هذه القصة كمحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون * القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليجتنبوا ما يقتضيه أهل الكتاب من الائم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) * القسم الثامن مخاطبة الله للنبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غدوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) * القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) * القسم العاشر التفكر في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولا والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

ملخص هذه السورة

كأن الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف المجانية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أول السور وجعلناهم من الأمم التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً للعقولكم وتوجيه النفوسكم إلى المعاني المختلفة التي تحتلها فإن الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمزانة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلمنا الوحى بالاشارة والتصریح وعلمكم الفهم والتفكير تارة والعمل والامتناع أخرى (وسياتى منها بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فمنها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الأنبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والأرض ليظهر لكم جلالى وتبركم حكمى وتنأملوا فى أنفسكم وتعلقوا بالمجائب فى الأعضاء الجسمية التى صورتهما فى الأجنة فى بطون أمهاتهما ألا وإن هذه الكتب السماوية وهذه المجائب الطبيعية منها ما نفهمونه بسهولة كآيات المحكمات وكالأعضاء المفصلة الواضحة فى أجسامكم ومنها ما يشبه عليكم علمه مثل المثلث الذى فى أول هذه السورة ومثل تكوین الجنين فى بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقى الحيوانى فيشبهه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما أشبه بهما إلا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول فى القسم الثالث - لا يغرنكم هؤلاء الكافرون ولا تهجبكم أموالهم ولا أولادهم فهذه كلها لا تغنى وحسبكم ماترون من خذلان الكافرين يوم يدر كما خذل آل فرعون وأعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون فى هذه الدنيا فى سجون سبعة الفناء والبنين والذهب والفضة والخيول والأنعام والزروع ولا تخرجكم من هذه السجون المؤصدة عليكم إلى النعيم والحرية والسعادة إلا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر فى هذه العوالم المحيطة بكم حتى تفقوا على العدل الذى نصبناه والحكمة التى أبرزناها فى الأنفس والآفاق فإن ذلك هو دين الإسلام العام الذى أنزلناه على الأنبياء وهو الذى يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات إلى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ذو نظام جميل وأننا عادلون فى عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول فى القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضلّ من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فأنما عليك البلاغ وعلمنا الحساب وأعلم يا محمد أنت ومن معك أى ساءلكم أرض الخيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطلانة فإنى أعلم سرهم ونجواكم واتبعوا نبي محمد أحبك وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول فى القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فزرقتها بمریم ووزعت زكريا الذى كفلهما استجابة لدعائه بيهي واصطفيت مريم واصطفيت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه كخلق الطير على يديه وإبراء الأكمه والأبرص وإخباره بالغيب وجعلته مصدقاً للتوراة ومصلحاً دنيماً ليحل بعض ما حرم فى التوراة ويخرج الناس من الظلمات التى أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقاً إلى العلم لترقى الأمة وتسعى إلى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بنى إسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الحواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون بعيسى) فإن الله جازاهم ورفع عيسى إلى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويعمق الكفر ويحل محله الإسلام فى جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول فى القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصص الحق فكيف تقولون أنه مصلوب مقتول دعوا الافتراء على الله فى عيسى وفى إبراهيم أن إبراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فإن موسى وعيسى من ذريته وكيف يكون الأب على دين الابن الذى لم يخلق أن إبراهيم هو الذى نبى الكعبة التى يحب على الناس الحج إليها فليكن الاتباع له وليفته أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يقول فى القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لأهل الكتاب فإنهم يريدون أن يردوكم عن

دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بآية واحدة وليكن منكم هداة يَكُونُونَ بِمِثْلَةِ الْعَقْلِ مِنَ الْجِسْمِ وَأَنْتُمْ جَسَدٌ وَاحِدٌ وَنَفْسٌ وَاحِدَةٌ وَاحْذَرُوا أَنْ تَكُونُوا كَأَهْلِ الْكِتَابِ الَّذِينَ تَفَرَّقُوا بَعْدَ أَيْدِيهِمْ فَاحْذَرُوا حِمَّ أَنْتُمْ سَلْبُوا الْقُلُوبَ وَحِمَّ بَكْرَهُونَكُمْ وَيَفْرَحُونَ لِحُزْنِكُمْ وَيَحْزَنُونَ لِفَرْحِكُمْ وَكَأَنَّهُ يَقُولُ فِي الْقِسْمِ الثَّامِنِ - وَالتَّاسِعِ - أَنْكَ يَا مُحَمَّدٌ قَدْ غَدَوْتَ إِلَى أَحَدِ الْحِجَارَةِ الْكَافِرِينَ وَهَمَّتْ بَنُو سُلَيْمَةَ وَبَنُو حَارِثَةَ أَنْ تَفْشَلَا وَكَانَا جُنَاحِي الْعَسْكَرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ عَصَمَهُمَا مِنْ هَذَا الْفَشْلِ فَثَبَّتَهُمَا وَلَمَّا انْهَزَمَ عَدُوُّكُمْ اخْتَلَفَ الرِّمَاءُ مِنْكُمْ فَتَرَكُوا أَغْلِبَهُمْ مَوَاقِفَهُمْ الَّتِي أَمَرُوا بِالْبِنَاءِ فِيهَا وَعَمِدُوا إِلَى نَهْبِ الْغَنَائِمِ فَأَصَابَتْكُمْ الْهَزِيمَةُ ابْتِلَاءٌ مِنَ اللَّهِ وَامْتِحَانًا وَلَقَدْ نَصَرْتَكُمْ فِي بَدْرٍ عَلَى قَتْلِكُمْ فَلَمَّا خَذَلْتُمْ فِي أَحَدٍ لَقَدْ نَصَرْتُمْ فِي بَدْرٍ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوْهَا بَيْنَ النَّاسِ وَهَذَا الْخِلْدَانُ فِيهِ تَعَالِيمٌ الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ وَلَقَدْ عَلِمْتُمْ لِمَا سَمِعْتُمْ أَنْ مُحَمَّدًا قَاتِلٌ وَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ وَخَوَّرَ رَسُولُ الرَّسْلِ أَنْ مَاتُوا أَوْ قَتَلُوا يَقُومُ أَتْبَاعُهُمْ بِمَدَدِهِمْ إِلَى أَنْ يَمُوتُوا أَوْ يَنْصَرُوا مِنْ عَدُوِّ اللَّهِ فَلَا الْقَلَّةُ تَمْنَعُهُ وَلَا الْكَثْرَةُ تُوْجِبُهُ وَالصَّابِرُونَ مَقْدَرَةٌ فِي الْأَزَلِ فَلَا تَحْزَنُوا وَمَنْ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَحْيَاءَ فَلَا تَخَافُوا مِنَ الْمَوْتِ وَلَا تَقْبِضُنَاكَ الْأَرْجَاءُ عَنْ مَوَاصِلِ الْقِتَالِ وَالْمُؤْمِنُونَ يُصَابُونَ بِالشَّدَائِدِ لِيُظْهَرَ الْخَبِيثُ مِنَ الطَّيِّبِ وَأُصُولُ الْإِيمَانِ كَالْمَاءِ رَاجِعَةٌ إِلَى الصَّبْرِ وَكَأَنَّهُ يَقُولُ فِي الْقِسْمِ الْعَاشِرِ - أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ هَذِهِ الْغَزَوَاتُ وَالْعِدَاوَاتُ وَمَحَاجَةُ الْكُفَّارِ لَيْسَتْ مَقْصُودَةً لِذَاتِهَا وَإِنَّمَا الْمَقْصُودُ الْأَنْتُمْ أَنْ تَنْظُرُوا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَتَذَكُّرُوا رَبَّكُمْ عَلَى كُلِّ حَالٍ وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ ظُهُورُ الْجَاهِلِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَإِنَّ لِلنَّاسِ يَمْتَنِعُ عَنِ الْحَيَوَانِ بِالْعَقْلِ وَالْعِلْمِ وَعِوَاءِ أَمَّا امْتَنَازُوا بِالْتَّلَاقِ فِي الْأَعْرَاضِ الدُّنْيَوِيَّةِ وَهُوَ مَتَاعٌ قَلِيلٌ فَلَا تَنْسَ أَنْ تَخْلُقَ لِيَعْلَمَ الْأَشْيَاءُ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ فَاصْبِرُوا عَلَى الشَّدَائِدِ وَاصْبِرُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ اهـ ملخص السورة الاجمالي

تفسير السورة

(مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها)

(١) اعلم أن هذه السورة كالمقدمة لسورة البقرة ألا ترى أن لفظ البقرة يدل على بقرة بني إسرائيل التي ذبحت لآظهار القتل وان القصة التي تخللت السورة هي قصة بني إسرائيل وقد قدمت لك في البقرة أنها مرتبة ترتيباً تاريخياً على حسب العصور فترى أن أول البقرة اشتمل على قصة بني إسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في آخر السورة ذكر ملكهم بعد أن كانت حكمهم مشورية فلك الله عليهم طاموت ثم داود سليمان واستفحل ملكهم كما أوضحته هناك * وأيس بعدهم هذا التاريخ الاخر وج عيسى ابن مريم فجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني إسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة دالاً على تاريخ بني إسرائيل كما أن آل عمران رمزاً إلى قصة مريم وذكرها وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يذيعوا عنهم وأن تلك النص تذكراً للاستنتاج والعظة والاعتبار كما استرأه مفصلاً في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشاهير آل عمران وآخرها * فابتداء البقرة بالإيمان بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجميع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان عولاء المتفكرين يقولون اننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان فآمننا فآمنوا فقالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدىء في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

(القسم الاول)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْم

ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السور أطال الله السكلام عليها فمن قائل لا علم للبشر بها ومن قائل كلا بل لا بد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح بآيات وتترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم تر إلى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يخطون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجعلون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدا بالربعة فكذلك ما رين على الحروف الأبجدية إلى الباء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا إلى القاف بمائة والراء بمائتين وهكذا إلى الغين بألف كما ستراف في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكانوا يمزون بلفظ (اكسيس) هذه الجلة يسوع المسيح ابن الله الخالص فالألف من اكسيس هي الحرف الأول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (نبو) الله والياء منها تدل على (ابن) ابن والسين الثانية منها تشير إلى (ثوثير) الخالص ومجموع هذه السكلمات يسوع المسيح ابن الله الخالص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عند هؤلاء رمزا لأهلهم فانظر كيف اتفقوا من الأسماء إلى الرمز بالحروف ومن الرمز بالحروف إلى الرمز بحيوان دل عليه الحروف قال الخبر الانكبرى صموئيل مونتج انه كان يوجد كثيرا في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة لانه يدينهم له فاذا كان ذلك من طبائع الأمم التي أطاحت بالبلاد العربية وتغلغت فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لا بد أن يكون على منهج الأمم ويكون فيه ما بالقرن ويستبعد أنه لانسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كالنسبة بين علم الرجل العاقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة * فهذا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

(لطيفة)

قال ابن عباس رضي الله عنهما مرة أبو ياسر بن أخطب رسول الله صلى الله عليه وسلم خويلد سورة البقرة ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخره حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن ألم وقالوا نشدك الله الذي لا إله إلا هو أحي أنها أتمك من السماء فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزل فقال حي إن كنت صادقا أني لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخ في دين رجل دل هذه الحروف بحساب الجمل على أن منتهى أجل أمته إحدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فويل غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الأول خمسمائة واحدة وستون سنة فهل غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الأولى والثانية فمحن شهدان كنت صادقا ما ملكت أمتك إلا مائتين واحد وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فمحن شهدان من الذين لا يؤمنون ولاندرى بأي أقوامك تأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يدينوا أنها كم تكون قال كان محمد صادقا فيما يقول اني لا رأسي يجتمع له هذا كله فنام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلاندرى أبأقليل تأخذ أم بالكثير * فهذا تعرف أيها الذكي أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لا بد من نزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل مذهب وتصرف الفكر فيها

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز إليه هذه الحروف

(الطريقة الأولى) أن تكون هذه الحروف مقطعات من أسماء الله كجروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه

أن (الم) معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام * أقول إن ابن عباس رضي الله عنهما إنما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكورة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكر الله أجل شيء ويرجع الأمر إلى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السابقة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى واعلى

(الطريقة الثانية) ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ما يرضاه النفوس الأتري أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأُمِّي قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا لم تعد الألف حرفا برأسه ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية إذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (خنة شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم أن الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (ان يقطع أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أقظك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (حسن على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (صط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فانظر كيف أتى في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قدام كل مما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السأمة والممل وكفالك ما أمليت عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأضاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واني موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن لي درسها أحدي في العالم أيام النبوة ولما ظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطي العقول مثلام الغرابة الدالة على ان هذا لا يقدر عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفضل ما بعده

(الطريقة الثالثة) ان الله تعالى خلق العالم منظمًا محكمًا متناسقًا متناسبا والكتاب السماوي اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لابداعه سائر اعلى نهجه دل ذلك على أنه من عنده واذا جاء الكتاب السماوي مخالفاً نهجه منافرا لفعاله منحرفا عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مقبلا متقولا مكذوبا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مقاصل البدين في كل يد ١٤ (٢) وفي خرزات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات اثنتا عشرة الخلقة كالبقير والجل والحرو السباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبقير والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كاسمك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفا منها ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لا تدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ن و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسمان منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهزمة فهذه ١٤ حرفا بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكون القسمة عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة قسمين كل منها ١٤ كما في مفاصل الديدن وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيدان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقا به في أوائل السور وقسم منها غير منطوق به في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل القمر ٢٨ وهي قسمان والكفين ٢٨ وهي قسمان وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدّها ١٤ فلتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النظم الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمداً وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي وضعته والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسبا وهذا الكتاب سيبقي الى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غير متغيرة الا التي حافظ عليها دين وحل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

﴿ حكاية ﴾ حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالماني تخيل رجلا من هذه الاجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلاً فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألّفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوه لم ينظرها وأشكال لم يعرفها ومناظر لم يعهدها ويبحث عن انكسار وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها وانما وجدها كلها ببحر املاح اجاجا فيه السمك العظيم خاف في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل العجب ألم يكن هؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبينما هو سائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروق الظهيرة فلجأ الى كهف ليستريح فيه فجعل مشرف على هذا السهل بخلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميته والمدنية الخالية اذ لمع على صخرة بجانبه حروفا فقال في نفسه يا ليت شعري أي لغة هذه ومن أي اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه ونذكرها مما كان يدور به وهو مستيقظ أو لا اذا هي تشبه اللغة العربية

هنالك أخذ يفكر ويقول عجب أتفنى اللغات وتبقى العربية وأي شيء العربية ولما ذاق بيت ثم قال نعم نعم ان اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تنغير على طول الزمان وتمسخ فلا يعرف الاوخر ما قاله الاوائل الا بشق الانفس هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظا المسامون أصولها فلم تغير فأما الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الامم وأصبحت أرضها بحارا وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أحاطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات الامم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمقصود من هذه الرواية

فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه وابتداعه ونتيجة عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا يبقا لها ولا درام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الألمان وكيف يقول علماءنا ان ٢٨ في العالم السماوى والارضى منسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كل دين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم ألماني ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأيان الاول علمي والثاني عملي وكلاهما يرى لبقاء القرآن ولغة العرب الى آخر الزمان

﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكي ان الطريقة الثالثة لخصتها من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحقيق وتفتقر الى التدقيق والام يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليبين فهى كاذ كروه وأما خزرات العمود الفخرى فى الانسان فهى كاسياتى الرقبة ٧ الظهر ١٢ البطن ٥ الملتحمة ٥ العصعص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر فى الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فنقول ان الخمسة التى هى الملتحمة تكون متصلة قبل ولادة الجنين فاذا واد انصلت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصعص ٣ لا أربعة لان الثلاثة هى الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما فى (١) وفى (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهى محقة كما تقدم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهى التى تحتاج الى التحقيق ولقد نلت لك الجدول الآتى من الكتب الانجليزية فى الحيوانات الآتية من علم الزبولوجى

الحيوان	الرقبة	الظهر	البطن	الملتحمة	العصعص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النعجة	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزة	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه فى كلام العلامة جبرار الفرنسى اذ قال ان سلسلة الحيوان الذى حافره مشقوق ليس فيها الا ستة وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للبطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للبطن وقد يكون البطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقه و ١٤ ظهره و ٧ قطنيه فتبين من هذا ان العلم الفرنسى موافق لعلماءنا كثيرا لان المعلوم مشاهد محسوس وتكون النتيجة اننا اذا حسبنا الملتحمة فقرة واحدة فى هذه الحيوانات كما اعتبرناها فى الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب ٢٧ وللخنزير ٢٩ وللجمل ٢٩

٢٧ وللارب ٢٧ فيكون كلام القدماء في هذا المقام كلاماً تقريبياً
 وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٣١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدماؤنا رحمهم الله
 قالوا ان ما يعتد به الطائر ١٤ لا ٣١ وأما ذيل الحيوانات فأنك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨
 الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات القرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها ينفاربه
 (إيضاح) اعلم أن هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا ينافي حقيقة المسألة لخروف أوائل السور
 من العجائب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزرات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات
 الكاسرة والحروف الهجائية المعجمة وغير المعجمة والمدمجة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا
 فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع وعجائب العلوم (موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين)
 تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تدريس الرمز نفسه والعجائب به واتخاذة مقدساً
 فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجلة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما
 الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكماء المحققين أخذوا يبحثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك
 وفي علم التشريح وقالوا ان كتابنا من هذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها
 وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عي فهم لا يعقلون
 كان قدماؤنا يجمعون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فانهم في النية
 غافلون وفي الخوض نائمون وبالجهل قانعون ولتوحتضرون وبالشقاوة ينعمون وفي الضلال يعمهون وفي
 القيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أوان السعادة
 وأقبلت أيام السيادة وسيدل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يقدر الليل والنهار ملك الملك - قل اللهم مالك الملك
 تؤتي الملك من تشاء وتزعج الملك من تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توج الليل
 في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -
 كيف نام المسلمون في القرون الأخيرة

انظر كيف كان قدماؤنا يجمعون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا
 قليلاً فاما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفراً ولو كانت حكوماتهم
 جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء واظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أوانه وجاء إبانته
 وسيظهر العلم عما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في
 هذه الأمة جيل ونظام لم يألفه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شأن - وتلك الأيام ندأولها بين الناس
 - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

(جمال هذه الحروف وعجائبها)

فانظر كيف حل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها
 نصف المجهورية والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى سماء الخيال وسافروا في باحات
 الجبال فنظروا فقرات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحشوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف
 كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد المحببة القليلة النظير النادرة
 المثال المبهجة للمناظرين المحببة للتوهم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له
 نظير في الثلثات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عدد اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

نعرف الحكمية والانور القدسية والمنح السنية والدرر البهية ولسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية
 أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر
 ويوضح الامر ولكنني الآن لا أدع هذه لفرضة تمر بدون أن أذكر لك لمحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول
 أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر - وقال - ان هو الا ذكر
 للعالمين - وقال - أفلم يدبروا الذول - وقال - أفلا يدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها
 أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر وللتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المقفلة
 تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدامونا وعلمنا انها جعلت مثارا للنظر وقدحا
 للفكر فلا قولون والآخرون يفكرون ولا تكبير عليهم ولا راد لقولهم فكما صنف علماءنا في الفقه آلاف الكتب ولا
 تكبير ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر
 نقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم جى بها
 ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانياء جاؤا مشرعين
 ولم يرسوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر
 والتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة ونضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت
 الاحمر والمسك الاذفر هي رقى الاسلام ومناط السلام وسعادة الالم وبهجة المساميين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله ا ل م - ا ل ر - ط س - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان
 الحروف الهجائية اليها تحلل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا راجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء
 أ كانت اللغة العربية أم اللغات الاعجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى
 حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو النانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن
 العلوم قسمان لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية منتمية في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العامة من رياضية
 وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن
 تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدربارجاعها الى أصولها الاولية
 لا يعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعلم البسائط والمتممات ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة
 العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقى الاسلام أنظروا تفكروا فيما ألتيه عليكم الآن تأمل فيما
 ستسمعه بما يثروه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لادون لأذ كر لك مسائل من علم الكيمياء

{ الخاليط المعدنية }

ماهي الخاليط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

(أولا) هناك معدن يقال له (كدميوم) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى (بزموت)
 هذه المعادن اذا خلطت بنسب معلومة أ مكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلامها وحده يصهر
 على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة (٣٦٠) وهو (كدميوم) وأدناها وهو القصدير على درجة
 (٢٢٩) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها (٨) أجزاء وبعضها (٢) وبعضها (٤) هكذا
 ٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجميلة هو الذي أ كسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل
 واحد من العناصر الداخلة فيها

(ثانيا) النحاس الاحمر مثل الذين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء
 من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أ مكن

اكسابه لون الذهب

فإن النحاس الأصفر لا يمكن برده لأنه يلتصق بالمبرد كالجسم اللصق وذ أخيف لى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف طبع منه بصبه فى القوالب المعروفة بالدمية السكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتهد وتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص ودمية أحرف صمغ من الانتيمون وحده فإن هذه الاحرف تنفتت بضغط الطبع لهاشة الانتيمون فإذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيمون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه فى الدمية وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تهبط ولا تنفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يأتى اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فإذا خلطت (٩٠) جزء منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدنى أكثر صلابة من النحاس وفيه المداومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زاد مقدار القصدير فى هذا المخلوط زاد صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للتسمر

(خامسا) إذا أضيف (٧٨) جزء من النحاس و (٢٢) جزء من القصدير كان المخلوط صلبا لينة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتتطرق فى أمرى كيف كان التركيب فى المثال الاول اذا كان على هيئة مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

انظر كيف كان النحاس الاجرى فى المثال الثانى لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لى مائة جزء أو ثلاثة فبالخارصين صار نحاسا أصفر وبالقصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد

وانظر الى حروف الطبع فى المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخوا لا يتحمل الطبع والانتيمون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثانى اذا خلطتا تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التى لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاجر وحده لا يجدى فيه فإذا أضيف اليه الخارصين لى مائة تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

هأت ذاك كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والاجراس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكما رجعت الكلمات والجل فى النثر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات فى العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية فجل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الاسلامية سيأتى لها زمان تصبح فيه نائمة ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا بل ستمائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوا غابا لجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وآية آية كأن الله يقول أيها المسلمون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معانى على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التى هى أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والصنائع ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيمون فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فمن أين يتأتى لهم عمل البرونز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فمن أين يتأتى لهم النحاس الأصفر أو جهلوا خواص الرصاص مع ما تقدم فمن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تبين لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المركبات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للمعاني متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعد هامة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا إذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا القصدير إذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

واقدمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقفهم أحد الى درسيها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجمعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طافحة بذلك كعجائب الصنعة الالهية فانزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رمزا يظهر به سر العجيب وابداعه الغريب واتقانه العالي

عجبا لك الجديا الله ركبت النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن يمجوا نهجك واصنعوا بأجزاء محدودة وأتمت المسلمين آماداً وآماداً ثم كنزت لهم في كتابك كنزا أظهرت سره لهم الآن وقلت أي عبادي ادرسوا نظامي وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقروا العلوم وافهموها فقد وعظمتكم بالمدافع القاتلة والطيارات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم رجلة لكم لا عذابا - ان ما يفتح باب العلم ليس تعذيباً انه تهذيب نعم يكون تعذيباً إذا لم تعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتما عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذ لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطيارات بعثتها وغارات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تتذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكنكم أكثرتم عن التفكر فيها معرضون فاذ لم تعقلوا المبصرات فيها أناداً أسمعتمكم الحروف الهجائية في أول السور لأذ أكثرتم بذلك أفلا تتذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لونظقت حروف الطبع لقات بلسان فصيح قد ركبت صورتي من عناصر بحساب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبيعية وسائر المصنوعات الانسانية فهذا أناذا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام في الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية في الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لا تظن أيها الذكي ان هذه المعاني التي ذكرناها تجول بخواطرها علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤون علم التشريح ان هؤلاء يقرؤون علومهم ولا يخطر ببالهم ما ذكرناه لأنها علوم جزئية والعلم الكلي هو الذي يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشئ القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحوى أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهتد إلا بالعلم الجزئى من اللغة الذى هو بصده وهذا هو السبب في ان أكثر من قرؤوا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحوى والصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسجاً عليه لا يعتد ولا يحسن قرض الشعر ولا الخطب ولا الشعر كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأمثالهما ما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يحجزهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود حسب ولا يعنهم التبصر في العلوم الجزئية والفرقان خلقه وفي كل أمة ودين رجة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحنون الجهور على الأدب والأخلاق وانتظام المدي في حكماء الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تظفروا في الميزان - ها أنت أيها الذكي بما يدرك في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولي العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا ----- واهم همج الهمج

انتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الم * اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ * نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ * وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ * إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ * هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ * لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ * وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ * فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ * وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ * وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا * وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ * رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً * إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ * رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ يَوْمَ لَا رَيْبَ فِيهِ * إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ *

قوله الم تشفع الميم في المشهور بنقل حركة الهمزة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسرها على توهم التمام الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعده وهو الأصل (الحى القيوم) تقدم في آية الكرسى (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والجميع المحقة أنه من عند الله (مصدق لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأُنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أى من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ونحن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهما فقط إن لم نقل ذلك

فيهما رايان (وأنزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بايات الله) من كتبه المنزلة وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (والله عز و ذواتقام) أى غالب ذواتقام عظيم لانظيره (ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء) فليس يغيب عن علمه كل شيء ولا جزئ ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذي يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع (لا إله الا هو العزيز الحكيم) كامل لقدرة تام الحكمة (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن بمجلة العبارات ولا محملة المعاني (هن أم الكتاب) أصله الذي يراد اليه ما عداها (وأخر متشابهات) محملات غير متصجلات بمجلة العبارات أو مخالفة للظواهر ولا يدرك المراد منها إلا بالاستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله في آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله في أخرى - كتابا متشابها - أى يشبه بعضه بعضا في صحة المعنى وجزالة اللفظ (فأما الذين في قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البدع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظواهره أو مؤولين تأويلات باطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يقتنوا الناس في الدين ويوقعوا الشك في قلوبهم بالتلبيس ومناقضة الحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحب لا يصفون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله) وما يعلم تأويله الذي يجب أن يحمل عليه (إلا الله والراسخون في العلم) أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند ربنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابهة بمعنى ما استأنث الله بعلمه كدّة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكر الالهيون) وهم الراسخون في العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتمام الى تأويله (ربنا لاترغ قلوبنا) أى يقول الراسخون في العلم ربنا لاترغ قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابهة بتأويل لا رضاه قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاعه عنه أو لا تلبنا به لايانزغ قلوبنا فيها (بعد إذ هديتنا) أى وفقمتنا لدينك والايان بالحكم والمتشابهة من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) ترافنا اليك ونفوز بهاء عندك باعطائنا توفيقا وتثبيتا للذي نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم الجزاء (لاريب فيه انك لاتخاف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين في العلم طلبوا من الله ألا يزغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدنيا معا ثم ذكروا نتيجة ذلك في الآخرة وقالوا - نك جامع الناس للجزاء ووعدك حق فمن أرغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد * انتهى التفسير الاجمالي للقسم الثاني من السورة

﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشتملت على نمطين * النمط الأول في هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التي اشتملت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والجز والعقاب الشديد قد كرر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عز و ذواتقام الله * النمط الثاني هداية الخواص من تلك الأمم التي أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثاني بقوله - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى في تصوير الأجنة في الأرحام وابداع العقول العظيمة في تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجعه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقه

وانفصل الكلام على الامرين (الاول) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء (الثاني) قوله تعالى (والذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم)

﴿الكلام على الامر الاول﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العامة غير مهتدين بالنظر فالكاتب السماوية كافلة بايمانهم اما الخاصة فهم المجنون بحماوة تنبئهم في الارض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم الفلك ومجائب هذه الدنيا التي خلقنا فيها وهؤلاء هم اكابر الحكماء وعظماء الامم القائمون بانتشالها واسعادها واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لذوى العقول الكبيرة ان يعثروا ويجدوا بقرائنهم في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان - يا بني انما انك مثقال حبة من خردل فتكن في شجرة او في السموات او في الارض يا بني الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تلومنه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور - وكقوله تعالى - وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين -

فيري العقل انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الارض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من الورق النبات في الشجر الساقط من اليبس بل ماهو اقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ماهو اصغر منها وتجاوز ذلك الى ماهو ابعث من المادة غورا ألا هو ما في النفوس من الآراء والاعتقادات والمقاصد فهذه الآيات يقرؤها العقلاء فيرون انها تصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تناعى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار فيظفرون فيرون ذلك انما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يعجبون من هذا النظام البديع المملوء من الغرائب والبدائع

واعلم ان الله لما انزل القرآن بالوحى على نبيه انزل ايضا نورا على العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم المشاهدة حتى يوازن ذوو العقول الكبيرة ما بين الوحي النبوي في الكتاب السماوى وبين العلم العقلى المضى بالعقول السليمة المستخرجة لكنوزه من جواهر الطبيعة وهنا التقي البحران واتحد المنهجان منهج العقول السليمة والنفوس الشريفة ومنهج الوحي الالهى وهنا يحسن الكلام في مبحثين * المبحث الاول فيها هو اصغر من الذرة * المبحث الثاني فيها هو اكبر من الذرة

﴿المبحث الاول وفيه اطائف﴾

(اللطيفة الاولى) اعلم ان المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سجننا مسبارا حتى صار شريطا فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أجري لنا قصفا خشنا بالصدأ فالاول يسمى تغيرا طبيعيا والثاني يسمى تغيرا كيميايا وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا طبيعيا والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا كيمياويا والاجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها ماسما

(اللطيفة الثانية) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العقل ويحير الفكر فقد رأوا بعض المناكب تنسج خيوطا دقيقة عجبية جدا محيرة للناظرين مدخشة للفكرين فانها تنسج بينها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من ٤ في ١٠٠٠ تساوى ٤٠٠٠ ومن عجب أن بعض علماء الانسان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحية ولقد علمت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط

(اللطيفة الثالثة) ان قحقة من (الستركنين - وهو ضرب من السم مستعمل في الطب كثيرا) اذا وضعناها في ١٧٥٠٠٠ قحقة من الماء شعرنا بطعمها في كل قحقة وعلى ذلك يكون في كل قحقة من الماء $\frac{1}{175000}$ من قحقة من (الستركنين) ومع ذلك يشعربه من بذوقه

(اللطيفة الرابعة) اذا أذبناقطة من الفضة بقدر $\frac{1}{1000000}$ من القيراط المكعب في الحامض
النتريك ثم صببناه في مائة قيراط مكعب من الماء وأذبنافه اقليلا من ملح الطعام فان المنوب يتعكر ويصير أبيض
لبنا ويبقى هذا اللون ظاهرا للعين ولو فيما يساوى $\frac{1}{100}$ من القيراط المكعب وفي ذلك من الفضة
 $\frac{1}{1000000}$ من القيراط المكعب

(اللطيفة الخامسة) انما ترى الهباء الذى يسطع فى البيوت من ضوء الشمس الداخلى من النوافذ ونحن عادة لانفكر فيه مع ان فيه كثيرا من بزور النباتات فاذا وقع هذا البزور على ارض رطبة كانت منه عفونة وهذه العفونة اذا نظرناها بالمكroskop وجدنا غابات كثيرة الاشجار مشبكة الاغصان واعيننا لا تميز شيئا من ذلك

(اللطيفة السادسة) ان آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش فى نقطة ماء صغيرة تعلق برأس الابرة مثلا وتتمو هناك وتكثر وتموت كما تعيش حيوانات البر فى القفار وحيوانات الماء فى البحار ويسطو بعضها على بعض ويقاتل ويفترس بعضها بعضا كالكواسر والجوارح وهى كثيرة الوجود وقاما يخلو منها مستنقع أيام الصيف وهى تصعد فى البخار الذى يتصاعد عن الماء بحرارة الشمس وتطير فى الجو مع الهباء ثم تعيش وتكثر حيثما تركت ووافقتها الرطوبة والحرارة

(اللطيفة السابعة) ان الحيوانات السابقة مع تناهى صغرها قد تحجرت منها طوائف لا تحصى حتى كانت منها طبقات كبيرة من الصخور الطباشيرية فى الأرض ولا يساوى هيكل الحيوان الواحد منها أكثر من ١٨٧٧
من التمسحة ومع هذا الصغر المتناهى لهذه الحيوانات كان لكل حيوان منها معدة أو أكثر لضم طعامه وأعضاء باطنه وأخرى ظاهرة فاذن تناهى الحيوان فى الصغر فماذا تكون تلك الأعضاء وهذا داخل فى قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة فى الأرض ولا فى السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين - وكيف يعزب عنه ذلك

وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما ان كثرت وكان منها الطباشير واتفبع به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا لحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته الا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنبات التي لم تظهر حكمتها لنا إلا كأطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التمام . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهما ففهما إقناعا أن لهذه العوالم حالا عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وانما كان في كتاب مبين لأنه سائر غاية والغايات لا تكون إلا تابعة للعلم والعلم لا بد له من عالم

(اللطيفة الثامنة) ان المادة مع صغرها ليست متصلة ذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لو ان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى الذرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقر به لك ما ذكره فأقول

(١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكرًا فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدلنا على مسام الماء ومسام الملح

(٢) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب بحجوة فلا حمام ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها حتى يرتفع ويصير زبدًا على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

(٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله (اللطيفة التاسعة) اعلم أن الذهب والفضة والبلاتين أقبل المعادن للسحب وإن ٣٦ درهما من الذهب

يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاتين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبكة بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

(اللطيفة العاشرة) ان أشد المعادن قبولاً لطرفه وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراطا واحدا

(تذكرة) فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتداد في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيطا خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحد من مليون وسبعمائة وخمسين ألفا من قحمة من استركتين تنجز أى قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعمها الى ذلك الطباء الذي يظهر في البيوت الحامل بزورا تخرج بعد سقوطها بساتين ذات أنمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأنفوسهم من منظرها الى حيوانات تعد باللايين تعيش في قشرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك (بالمجهر) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من الذرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحدا من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خبير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعتان هذا العدد واحدا واحدا كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليل ولا نهار على الحال المذكورة ماذا كان النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد

لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لا طاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وخدا بعينه كلام العالماء في أوروبا فانا قدّمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه * انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما عدا أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف

(اللطيفة الأولى) اعلم أن الذرة منها تتركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيما هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذكر لك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرنسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضا كأنها لبن وحى عبارة عن سديم أي سحب سابحة في الفضاء الذي لا يتناهى كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدعور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لا تقع تحت حصر فالسكايومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دوائرها حول الشمس وقد اصطلحوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها «برسك» والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم «ماجلون» يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السديم الذي تمكن العلم من قياسها هي كياتي :

- (١) ستة سديم تبعد عنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
 - (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم «نوبا» تبعد عنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
 - (٣) خسون سديم مظملا ونيرا تبعد عنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
 - (٤) سبعون سديم تبعد عنا ٩٠٠ برسك
 - (٥) تسعة وستون سديم تبعد عنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
 - (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
 - (٧) ستة عوالم سديمية تبعد عنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ ألف سنة نورية
- ويبعد السديم «اندروميد» عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة وراءها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعن على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغر عابا أكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجاريات حول الذرة في الجوهر الفرد فافصل أولها بآخرها وليس خدا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ه والقوس ق ق ١ والقوس ق ٢ ق ٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ه حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ه و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قوا عدها مرسومة في أزمان متساوية فإنها تكون متكافئة فإذا صارت المدد اضعف أو ثلاثة لأمثال فإن مساح المثلثات المتكونة بأضاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وإن كان بطيئا في الأولى مسرعا في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيدا عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريب منها وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون العجيب يكفي معرفة مدد دورات السيارات لاستخراج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو مفادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة نتيجة بالطبع من قاعدة الجذب * فالجذب العام هو قوة تنبذها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتشاكل في سطح الأرض ليس إلا نوعا منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضا ان القوة المذكورة تختلف شدتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظهر للتعلمين صعب على من لم يمارس هذا الفن

واستنتج نيوتن أيضا من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها * وقد لخص هذه القاعدة بما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لجسماتها وعكسا لمربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة لم تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المشاهدة فأقول خذ فليئة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على المدفانك تراهما تنفران من بعضهما والأكبيرة تنجذب الصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للجسمات * وإذا بعدت إحداها عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحد واحد ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٢ و٣ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالثاني لها مربع الثلاثة والثلاثة لها مربع الاثنين فيعندنا معنى قولهم انها تنجذب عكساً لربعات أعداد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا ففسر عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا انما بإيضاح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة ببعضها ببعض بالجاذبية العامة

(اللطيفة الثالثة) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فاذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تنقل له لأنه مجذوب من سائر الجهات بالتساوى واذا كان مرتقياً عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور كزيادة مربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان جسم وزن مائة رطل ودع على سطح الأرض ثم رفعناه في طيرة عن وجه الأرض ألف ميل فانتا نقول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتى من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد أن كان مائة

أنظر أيها الفطن ونعجب لهذا النظام والاتفاق نتعجب من الجاذبية المسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لأن خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لأن حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منهججة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الأجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لأن أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا ففسر

(اللطيفة الرابعة) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الأولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الأعداد الترتيبية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا لكل ثانية على التوالي

واذا ضربنا أعداد الترتيبية ١٦ في ١٦ فبما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيان يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩ و ١١ و ١٣ و ١٥ اذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الأولى ١٦ في ١ في الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

واذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ - ١ - ١ - ٣) 16×3 وهذا من أعجب العجب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتباط في علم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الأعداد الفردية المتلاحقة اذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانوناً عاماً كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوى 16×7 واذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ - ٥ - ٣ - ١) 16×7 يساوى $16 \times 4 \times 4$ فرب ٤ هو عينه مساو لجمع المفردات الاربعة من ١ الى سبعة ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاجزاء عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكلمبير وفي الاجزاء الساقطة والجاذبية العامة * أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين - فما المناسبة بين الاتيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا أليس هذا هو السر في مثقال حبة من خردل وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي حجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان ثم انظر كيف يقول الله - والشفع والوتر - أليس هذا هو سر الشفع والوتر هذا الشفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر الشفع والوتر فلو ترسلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة

والشفع سلطان عند تريع جميع الثواني . ان الطبيعة بمنزلة بالحساب امتزاجات ما هذا هو من سر قوله تعالى - وكيف بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعددانه كان حلما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجوارها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت موجودة فأن الله هو الممسك لها

ههنا تبين لك أيها الذكي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أثره يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والخبرة في الحقيير كالخبرة في العظيم . فانظر كيف كانت الفمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلونه وأن هذا العدد من أجزائه يتعذر عدته كما يتعذر عدد نجوم السماء . فقد بهرنا العظيم وبهرنا الحقيير . كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير . أدهشنا سقوط الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المثلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متساوية المساحة وهذا يقال ان الحجر في سقوطه يحسب تارة بالافراد وتارة بمربع الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء - وقد أتممنا الكلام على المبحثين مبحث ما هو أصغر من الذرة ومبحث ما هو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسمم والاحجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما يطلعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليدوية وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فأنه هو الذي يصور الناس في الارحام ويحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما الا لعبين ما خلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والأرض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الا بهذه العلوم وكيف يفعل الناس أن هذه العوالم سائرة بقصد إلا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

وما يؤسفله ويحزني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - فيا ليت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعززه وجبروته حكيم بدقة واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك إلا بمثل ما بسطناه في هذا المقام . كيف ينال المسلمون عن هذه العلوم . يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى مجدهم فأنه قد غضب على مجوعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأن ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحيد

﴿ سلطان القدرة والمحبة العامة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلق الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض اني انا طوعا أو كرها قلنا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتيا طوعا أو كرها قلنا أتينا طائعين ويقول في آية أخرى - يا بني اننا انك مثقال حبة من خردل فتكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون - وفي

أخرى - ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة ولا لاسكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يسبك السموات والأرض أن تزولا - فهذا الآيات كلها داعية للظرف في هذا العالم فمدبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بانه يأتي بحبة تخردل من أى مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها الخليم من أين نفهم أن حبة تخردل تأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتون لله طائعين لا مكرهين وما السرف في هذا ولعبر بالطاعة ولم يحمل امتثالها لله اكراهية أقول لا يفهم هذا النظام إلا بسأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة النسيج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكماء والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الأشجار التي يكتمس بنورها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما يخدم انحل الانسان - وكل له قانتون - ثم لطائف الحب العام المرتب على مقتضى وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام (اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة)

لقد تبين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر انكواكب في أفلاكها ولا الأجبار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكواكب السيار وهو يجرى حول الشمس متقاداً لها متأثراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً شديداً سراع طاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالتا أين كنا أين - فالكواكب طائعات الشمس والشمس وما حولها طائعات كوكب آخر والجبر الساقط من أعلى الى أسفل تراها يجرى طائعا فالجاذبية عبرتها القرآن بالطاعة

هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تلك مثقال حبة من خردل فتسكن في صحرة أوفى السموات أوفى الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة أكثر ذرات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخلوقات الصغيرة التي كانت في الكبرياء التي هي أصل المدة يأتي بها الله والانيان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعات يأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنها طائعة ما كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والماضي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جري السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضاً في سقوط الأجبار ولا فائدة هذا النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالجبر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول الجري في الشوائب فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ وجميع ما قطعها الجبر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ١٦ وفي الرابعة ٤ في ١٦ وهكذا

أنا وان كنت ذكرت لك سابقاً أعدته هنا ليجري الجدولان معا ويتضح معنى الطاعة في قوله - أيتنا طائعين - أما الاتيان في الحركة وأما الطاعة في النظام الذي تراها في حذين الجدولين . يمثل هذا في فهم القرآن ويمثل هذا في ترقى المسامون هذه الطاعة أيضاً ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالفلين ففيه عكس الترتيب المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رقص الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان النبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها في هذه الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -

﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيعاقب الحار والبرد عليهما اما قباخانيا لأنه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برد الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤهما حر الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تعرض لتقلبات البرد والحار

ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بحرارة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكنت مياههم تطفئ على الأرض فتجرف تربتها وتمهل المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبة حافظ لحالة الحق بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك واو خلا الماء من الهواء لكان يفرقع كثيرا كما تجاوزت حرارته ٢١٢ ف أعني درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤن أن يغلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن يشخصر بخاره فيشتق القدر ويتلف ماحولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٢١٢ فارقه الزائد وتركه على درجة ٢١٢ ف

ومن العجب أن الماء قد شد عن بقية السوائل ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩ ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٢ ف فيجمد بجميع السوائل ومنها الماء تمتد الحرارة وتقلص بالبرودة والماء وحده قد شد عن أي أنه اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمتد ثانيا الى حد محدود وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتفكير لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه بصير كبير المخالف في ذلك بقية السوائل ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائه الباردة الى قعره وتبعد دقايقه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات ثم اذا جاء فصل الصيف وتعاظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحته يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يتكهن من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يمتد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه وبقي ماتحته من الجود لأنه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلبت ما فيه فلولوا خفته وعمومه لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منعه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع ثم الماء يرتقي من البرد والبحر بخار فيبرد الهواء ويرطبه صيفا وبعده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والغيم المنكأ منه يظل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينسحبها من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيي النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار لتنجو من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويحيي به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

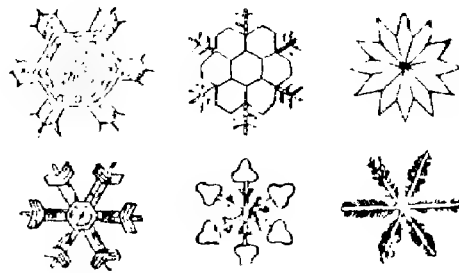
وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرهما وبهذه الطريقة يكسر لأشجار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فتنبعت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قلنا أنينا طائعين - فالما بخضوعه لتلك النوايس لطف الحرارة وخلق العيون وجرى في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير لله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لندرايت في كتب الطبيعة أشكال الثلج فإرلبي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشني جلالها

وانظماها . لو أن خلفا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجذب البخار في هوائها ووقع الثلج بأشكال تدحش الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مستدسة ففهما اختلفت الأشكال فالقدس ثاب فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولقد رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان إلا كسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد تحالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة ولعل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنها متركبات في أمور مختلفات في أخرى حافظات للأصول كالغذية والنمو والمختلفات في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السادسي مهما اختلفت أوضاعها وكان هذا يرمز له قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا اننا انك مثقال حبة من خردل فتكن في سخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكمه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها خفضت للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خضعت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الآكتورات) المتقدمة شرحها حول نواتها في الجوهر المفرد والسيارات في مداراتها والأحجار في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



(شكل ٢)

(اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشريح)

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى (هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم)

ان الله جعل جسم الانسان كمدنية فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم أضاف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتركيبها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقفيت على مائتين وثمانيه وأربعين عمودا ثم مدها سبع مائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزنة مملوءة من الجواهر وجعل لها ثلثمائة وستين مسلكا لساكنها وجعل أنهارها ثلثمائة وتسعين جبلا وفتح على سورها اثني عشر روزنا مزدوجات مسالك لجرياتها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عمودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبايع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأعمدة . الجبال . الخزائن . المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرارة . البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي القدماء أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض . والعالم الآن جعل هذه الأربعة مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع الى أصل

- واحد وهو الهيولى وبعبارة أخرى شئ لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا
- (٣) الأخلط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء * والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن في مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك بهم الأطباء ونحن في مقام الانعام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدمان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبال هي الرباطات الممتدة المشدودة على العظام وهي الأعصاب
- (٨) الخزان الاحدى عشرة هي - السماغ والمنخاع والربة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكلىتان والأنثيان
- (٩) المسالك والشوارع والطرق هي العروق الضوارب ٣٦٠
- (١٠) وأنهارها هي الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الاثنا عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان اثنان الفم السرة
- (١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وايس في اعداد هذه الاجال الفول في الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

﴿ اللطيفة الخالصة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك في العنكبوت مع دقة جسمه وضموه وطار في الكواكب السابحة في الفضاء بحيث لا يرى فرق في الخبرة بين العظيم والصغير فكذلك انما رأيت الجسم الانساني مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ وتري حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله في عجائب تركيبها وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجد أنك لأن أمام مدينتين وبشرى المدينة الأولى خالية من السكان مقووسة البنيان دائرية السور ليس فيها إلا طواغيت وديون ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلوا الى الملك المعظم الذي هو جالس خاف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة الثانية وفيها ثلاث أمان كن للبريد كل منها يصل للآخر ما يرده من الرسائل وبلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فالو رأيت له دهشك ما فيه من العجب فانك تراه نهر أعظمها مالا طام الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجري على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف القوقعة وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدي مائة كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة في الجهة التي تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر تجد أسلاك أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البر يدين بشئون جهة الأسلاك البرقية التي على الشاطئ وجهة الأسلاك التي في البحر وتري اولئك الرسل الذين باتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى في المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفها فتنقل في تلك الأسلاك التي هي ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتملقها رسل الملك المنبثون في تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الملوك الأخرى هذه هي أوصاف الأذن

أما المدينة الاولى فهي التي اسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذي يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعي الظاهر وهو خرق الاذن الذي يؤدي تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التي ترد

عليها في حروف الهجائية ومركبتها وأصوات لغتها والاختلاف ما يسمع وهذه لأحضر لعدتها
وأما المدينة النازية فهي الاذن المتوسطة أو الطيلة ونحو تجويف بين الاذن الطاهرة والباطنة وتنفصل عن
الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي لم يرد فهي ثلاث عظام دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها
المطرقة والثانية بالسندان والثالثة بالتر كالب للشمات بينهما وبين هذه الثلاثة

وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالاذن الداخلة أو البنية ونحو عضو السمع الخاص وانما سميت بالنية لكثرة
ما فيها من التجاريف والمجائب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكثيرة متبلورة وفيه ثلاثة آلاف جسم
صغير تسمى عصي (كورتى) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت انجحت
أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتمز العظام الثلاث في الاذن
المتوسطة وينتقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سمينها بحجارة فيما مضى واذذاك يتلف كل سلك
من الاسلاك المسماة عصي (كورتى) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه
فان لمسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب
له وكأن هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات والصوت يتجه للسلك المناسب ثم هذه تتصل
بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعي واصلا من المخ فيلتقط
تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

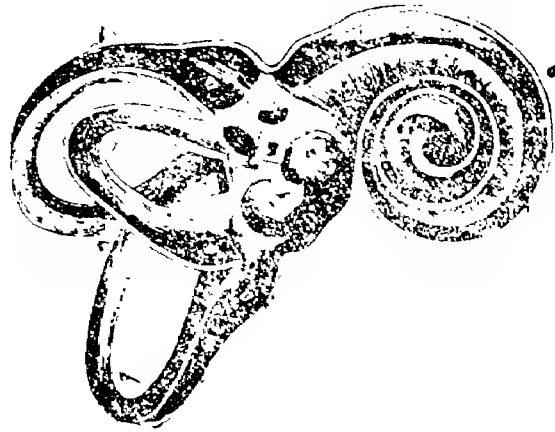
هذه هي حال السمع قد أوفيتك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد مقبلا للدراسة العلمية - فتبارك
الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لأجل وصول الصوت بالكلام وبالنغمات وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجا من صيوان وصباح
وطيلة وثلاث عظام ودهليز وقنوات خلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورتى
وشعرات في الفوقية وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالى الهلال ليصير فيها بدرا كاملا

ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي نسكته كيف كان الهواء يحتاج الى آلات مظهر لنا
منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ
وانظر كيف نستعمل ما تجهل ولا أبلغ اذا قلت ان كبر عالم الطبيعة غافل عن هذه المجائب إلا من علت مداركه
وارتقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآيات مثلا وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير
قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا اله الا هو العزيز الحكيم - فالعزة والتعظيم قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء
الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشبهة فالعزة والتصوير والحكمة للشبهة فكأنه
يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكن عن حكمة وعناية أوجبت دقايق الصنع

والحق أن هذا الابداع غف عنه أكثر المسلمين وحم ناثون وترى أبناهم الذين قرؤا هذا يحفظونه لأجل نيل
الشهادة أما قراءته لأجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم
الصلاة والسلام قد اطاع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك
الذين يدعون أنهم طبيعيون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون
لأيام محمد - والله هو الولي الجيد - وهاك ايضا الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطيلة فقد وضحت فيما قدمناه بالتفصيل فأما الاذن
الداخلة وتسمى البنية فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



(شكل ٣)

١ ب ج الفؤات الهلالية الثلاث • الدهليز ه التوقعة ملقوفة لفتين و نصف لفة و الكوة المستديرة ز الكوة البيضية

اللطيفة السادسة العين

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كرمها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصوّر أن كلام من هذه الثلاثة قد وضعت عليها أغطية مستديرة أيضا مجوّفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فإذا ترى ألسنت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أغشية وتحت ذلك فإذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلا أبيض مثلاً صارت الطبقات سبعة فإذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كبيض البيض السائل إذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد تصوّرت طبقات العين وعرفت

وليست عين الانسان شيئاً غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتم تصوّرت ما تلونه عليك من هذا المثل تصوّرت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة • لقد قدّم ان الدماغ منشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ القوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاحداهما تتجه جهة العين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جهتها وهذه العصبية مجوفة وعليها غشا آن غشاء أعلى غليظ وغشا أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة والسلك الكهربي وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفاً يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشا الغليظ متى وصلت العصبية الى العين فارقها وكسا عظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكمير كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبية الغشاء الرقيق ويصير لباساً وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبية نفسها فانها تصير غشا فوق الغشاءين المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي • أفلاترى أن هذه الثلاثة أي الصلبة والمشيعة والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدوّرة

فإذا فكرت في الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلنستعمل غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف يشبه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض • ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعنبية) لانه مثل قشر العنبية أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشفة من ورأها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء • ان الضوء يدخل من ثقب في العنبية فيتضايق وينسحب بحسب

كثرة الضوء وقته فكلمة من الضوء تسع الثقب وكلما كثر الضوء ضاق الثقب . فهذه العنبة غطاء للمشيية . ونسم الغطاء الذي على اشكية الذي هو تحت الغطاءين الآخرين بالعنكبوتى لانه كخيوط نسج العنكبوت ولم يكن للدراك بل لضبط السوائل التي تحتها فهناك طبقات - القرنية . العنبة . العنكبوتية . الشكية . المشيية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى لاطباق الثلاثة وأعطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض اللون صلب يسمى الملتحمة وهو بياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج القحف فهو امتد الى العين من جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لم يكن شفافا لممتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل منه مقدارا ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات والرطوبات * أما الرطوبات فهي ثلاثة

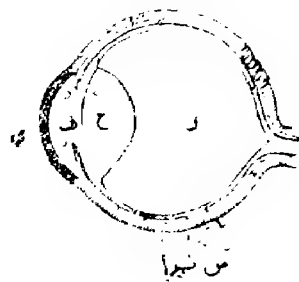
(١) أو لا جسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)
(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب الفوام المستدير الشكل المائل لانفرطح كانه قطعة من الجلد (الرطوبة الجليدية) وتسمى أيضا (العدسية) واتما سميت جليدية لانها شبيهة بالجليد في صفاته ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعاها النصف الآخر العنكبوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم الثالث وهو السائل الابيض الذي يشبه بياض البيض وهو أرق من الاول الذي يشبه الزجاج الذائب (الرطوبة البيضاء) وهي التي يعاها العنبة المتقدمة أي الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلي فيملين يعوم فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه بياض البيض

فانظر كيف كان العصب الممتد الى العين قد صار كالك البرق (التأخراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشكية من الصلبة والمشيية يأتیان بالغذاء للعين من الاوعية اشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي يتعاطى منها الطعام فالعين إذن تستمد من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات متدرة في البعد والقرب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت القرنية محدبة والرطوبة البيضاء فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابتها والزجاجية وراءها مائلة لكان لتوافق ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديق يجمع الصور والجسم الشخين يزيد الصور ثبوتا وبقاء وكما تتخذ العين الغذاء من العروق تستخذ الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخاصة من الدم الوارد من الطعام المهضوم ولها من الدماغ الاحساس الروحي الشريف فانظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجملها كيف عرفنا في العين من العلم ما لم يحلم به الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذي تتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من الرمل مع المغنيسيا والقلوى فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافا فكيف (١) جعلت القوى التي في أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أي من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع العين في الجحاج (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء الشريفة التي غطاؤها ضعيف البطن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليد والرجلين من الامام فتكون العين مشاهدة لاعمالها ولعمري ان من لم ينظر به هذه الكلمات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقق بالجمادات ومن لم يحركه العود وأوتاره والرييح وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جدت الجليدية لتزيد النور انحصارا (٦) وليكون الجوذا عون على حفظ الصور فتصل الى الشكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان الجسم البصري أمامها والزجاجي وراءها لئلا يكون لها غذا لانها لا يتبها لقبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان سببا لاستضاءتها (٩) ولتكون هي بماداة الرطوبة (١٠) وليكونا ردا لها فلا تنصل بحجر العين ولا غيره من كل صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شكية لضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشيية

من تغديتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية البصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنينة لتحفظ الصور المرسومة فلا تذوب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنينة (١٨) وجعلت مشقة ثلاثين ثقباً للوؤدي للصور من الأضواء الخارجة (١٩) والمثخمة ربط بمسك العين أن تزول إذا لمسك ما سواها (٢٠) وهي غير شفافة فذلك امتدت خوفاً من جميع جهاتها إلا الثقب لأنها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن يمتد من الجملدولة عضلاتان من جهة الموقين لينزلا إلى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الأسفل من الثلاثين ثقباً من الحديقة وهو ساكن دائماً (٢٤) ولئلا يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخل إذا كان كبيراً (٢٥) والجفن يمنع الأذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقفال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة إليه كفي أوقات خبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض مظاهر للناس من العلم فيها - والله يعلم وتكون أثير للناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

(موازنة العين بالخزنة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية))

اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فينعكس على الأجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخزائن المظلمة وفي أيديهم المرايا عدسية وهناك لوح قابل للصور على كيفية مخصوصة والعين هي كمنفس تلك الخزائن وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبؤبورها بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداد ذلك بمواد كيميائية ثم إن النور إذا مر من وسط أنطف إلى وسط أكتنف فإنه يكون أقرب إلى اجتماع أشعته وإذا مر من وسط أكتنف إلى وسط أظف يكون أقرب إلى الافتراق والتباعد وإذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالخزنة أو محدبة الوجه واحد كالأنف الأتني أو هلالية أي صورتها كصورة الخلال فإن النور ينضم بدخوله فيها وإن دخل من مزدوجة التعكير التي ترى كالنوام الأهيف أو من مفردة التعكير بأن كانت مستوية من ناحية منعرة من أخرى أو من منعرة محدبة فإن النور في هذه الثلاثة يكون مفرقاً متفرجاً فهذه أربعة نواويس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فإنا نرى أن القرنية أشبه بالخلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكتنف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضاً فانظر كيف اختير في خلق العين ما يهيئها للإبصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهزلية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انهما جسم أكتنف فإذا دخل النور انكسر أولاً في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيراً ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فيرسم الصورة عليها مغلوطة ولم يعرف إلى الآن لماذا ترى الأشياء معتدلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع لضوء يتنصه فلونت المشيعة به فهي تمتص النور لئلا يشوش الصورة بانعكاسه من جهة إلى جهة داخل العين



(شكل ٥)

من شبرا

فأعبر عنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو انصلبة أ والمشعبة ب والشبكية س وباعبرنا

عنه بالأغطية الثلاثة هو القرنية د و القرحة د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهل فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم واضحة فهي ملتصقة بالقرحة والفتحة د د هي البؤبؤ

وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجود هنا وأما الرطوبة الدنية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزدوج التحديق المؤلف من طبقات كالصلابة وهي أكتف في الوسط منها في الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كيباض البيض النقي وهو يشغل ما بقي من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحكامها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كل قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعدت قربت صورته منها

وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائنه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الإنسان من يرى الشبح وهو بعيد عنه كإبراهيم وهو قريب منه لاذ هذا لأن الإنسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيز يد تحبب العين في النظر إلى البعيد وينلله في النظر إلى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

ألا ترى أنك إذا أدمت النظر إلى شبح قريب ثم حوّلته بغتة إلى شبح بعيد رأيت أنه أولا غير جلي ثم ينجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزائنه المظلمة التي زاجتها جامدة لا تحوّل لها عين صورته فتعجب من الحكمة والنظام

نوايس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد المخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - إن ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -
﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

مما يجعل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد أفيري الانجليزى الذي قلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

إن في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقت حركاتنا التي نأتيها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها العجيب منقولا عن آباءنا حكماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تغذي بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والقلب وهو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقف عن الخفقان قضى الأمر وانقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهي في الشبكية لتولانا العجب فان هذه الشبكية التي لا ترى يد عن نحن الورقة تتألف من سبع طبقات مختلفة أبعدها يتألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيلسوفيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة مليون خلية تتألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتكوّن من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولا نكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الذي التظن وتأمل كيف يقول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشيمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لا و اميس النور لذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات • تأمل أيها الذي وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكونة من ذرات جارية بأجزاءها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نواميس النور وأحواله فوضعت في الجذنين تلك الخدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة منهم وحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تنقي الأشكال الملائمة للإبصار . انظر بعقلك الفكرة هو المسيطر إلا كبر في هذا العالم

على نفسه فليبتك من ضاع عمره . وليس له منها نصيب ولا سهم
هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأنتا ونحن نقرأ هنا ننظر في أصول الحكم العالية والنواميس الشريفة الراقية

فياليت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية إلى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهاجر النور بها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والإنسان - إن ربى لطيف لما يشاء أنه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور ينفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف إذا اختلفت مصادرها . أن حرارة الشمس تنفذ في كل الأجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الأرض فانها لا تنفذ في بعض الأجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء والبخار المائى الذى فيه وزجاج النوافذ ثم تصبها الأرض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا تستطيع أن تخترق بخار الماء في الهواء بل تحبس فيه لتدفأ بها المخالوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والأرض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقل عليه النفع المخالوقات . وباليوت شعري لقد وجدنا فيما كتبناه هنا حكماً عالية وتدبيراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وماء في الهواء صار بخاراً وضوء يجرى فتبصر به العين التي جعلت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الاحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

﴿ المطيعة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأشجار وفي الذرات ويتبع ذلك النواميس العامة في العين والاذن والماء والنلج والحرارة كل هذه جارية على نواميس طائفة متقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وإنسان فإذا انجذب الحجر إلى مسقطه والكوكب في مداره والنور جرى في العين بالصورة المرئية والهواء في الاذن بالأصوات هكذا نرى كل انشئ مغرمة بولدها تفديه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إن من قوله تعالى قالتا أين كنا أينما نريد ونختار قلنا سمعنا بكاء من عند ربنا وكان ربنا لكاهن يقول - لا إله إلا الله في الدين - ويقول - قالتا أينما نريد ونختار قلنا سمعنا بكاء من عند ربنا وكان ربنا لكاهن يقول - لا إله إلا الله في الدين - فاعلموا تعرف بالمثل إليها والحب لها والولد يربى بالحب والعطف عليه

﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المقام إذ قصت على الخادمة قصصاً واقعة في هذا الشهر (شهر رمضان) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنبة تومعها أولادها فندمت لمن خبزا فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بالمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجري نحو الباب فقلت في نفسي لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرائيت فيه دوداً فعلمت خطي وبكيت وقبلتها ورمت الخبز

وأبعده عن أولادها وأخذت هي تلحسهم عطفًا ومودة انتهت كلام الخادمة فالجيب كيف عرفت الضار وجهه - له
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب انثاه إلا طوعا بارادته وشهوته التي زينته له فيخلق
فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لا جبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس
كفوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوة يماغاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -
أطاع الانسان غريزته فأكل والأُم وجدانها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الانساني والحيواني ولذلك تراه يقول في هذه السورة
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعدد منها سبعة وهي انفساء البنون والذهب والفضة والخليل والانعام والزرع
انتهز من ذلك في القلوب فحسب الرجال في النساء وحب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخليل المسومة والانعام والحراث - ثم أخذ يزمد
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حجب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات ما عاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولا دنيا ولم يكن علماء
ولا أنبياء وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لالذاتها والمقصود من العالم الانساني
التعارف والتواد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الخفسين انما هو وجود الأولاد لا غير . لذلك
سلط على الناس الروادع والزواج الفاهرة حتى لا يتمادوا في تلك الأشياء فأُنزل في العادات غالباً استقباح الزنا وكشف
العورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحب الى الناس كل عفيف قائم ثم
أنزل البيانات فامر الناس بالانفاق وحرم عليهم الزنا وأمثاله كل ذلك ليريههم أن تلك الشهوات مدمات والمدمات
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثالها وهي مدمات للقرآن والعلوم . فلتكن الاطالة في النتائج لا في
المدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعاً لأن حشائش
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والتمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل كل لجانها فلا يتعفن
الجو فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رجة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل
التمادي فيها - إن الله حكيم عليم -

﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب المحجوب وان الانسان وهو يزعه مدفوع بحب الزينة
والمناظر البهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالنحل يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا
هنا أصبح العالم الانساني مغرماً بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزعه كسب المال عند
الزارعين والخالجين والناسجين والصانعين والخالطين والبائعين وأحباب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان
ذلك زينة لسكل لابس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريين وأهل أميركا وأم أخرى اجابة
لداعية الاتقاء من الحر والبرد ولداعية حب الجمال والزينة ذلك كله جاء طوعاً لا كرهاً ثم انك نجد أن هذا القطن

والناس يزرعونه قد جعل مريعاً ومهدداً وخصباً وبساتين وقصوراً وأرائك وحريراً العوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعته لتعجبي وسعادتى وخوفى الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما مسخر النحل لجنى العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم الممتنعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة الدودة وحشرة أبى دقيق تلك الامم اننى دخلت فى جنات ونعيم فى قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فترى رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلة فى تلك اللوزة وهى فرحة ممتعة وحشرة أبى دقيق تضع بيضاً على الورق منظماً ثم يفقس بعد أيام ويصير دوداً وذلك الدود يسمى وهو يرعى من الورق كما يرعى دود اللوز فى أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدفئ وتلك الأمم سعيدة فى قصورها نائمة فى خدورها والهواء عليل والجو جيل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقى القطن ويحاول جنيته فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز فى تبوءها وأكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة لخب ولد هاربه والنحلة لخب عسلها جعته والانسان لخب القطن زرعه طاعة لا قهراً ولو كان ذلك قهراً لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حبا فى سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حبا فى شهوته وهو بهجة نفسه وفى الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من فى السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

ولقد ذكرت المجلة السورية التى تصدر فى نيويورك فصلاً اضافياً فى دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت فى بلدة مونكلوفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهى ولاية (تكساس)

وقد فتكت بالقطن فتكا ذريعاً وانتشرت فى الولايات المتحدة انتشاراً مريعاً فتشعب الاتى لجنتها لوزة القطن فتعق غمها ثم تدخل وتعيش فيها وتبيض فيلطيخ بياض خيوط القطن ثم يخرج صغار الحشرة وقد فتكت باللوزة ولقد عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها وارشوا القطن بسائل لقتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - ولله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذت يقتلها طائفة من القطن وهو فى الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لفتكت بالحيوانات المجتررة رجة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذى ينبت فى الأرض هذه بعض الحكمة ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاضعاً وهو خاسر -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة نفسه ولكن الله مسخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة فى أجسامنا الماصات دماءنا فتحن نأكل حبا فى الغذاء ودفعاً للجوع وطلباً للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا فى داخل أجسامنا جميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش فى أجسامنا وأخص بالذكر الدود الذى يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش فى العروق الداخلة فى الكبد وفى فروعه المعوية فى المجارى البولية والأمعاء والغلاظ وترى الحيوان مسلحاً بشوكة مدينية فى جدر الأمعاء والمجارى البولية فقرق الأوعية الدموية فيحصل النزف ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول أو البراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل التواقع وبعد أيام تسبح تلك المخلوقات فى الماء فإذا صادفها انسان خرقت جلده وباضت فى جدر الأمعاء والمجارى البولية وذلك دأبها إلى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف فى البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس يزرعون القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مريعاً والحشرات وأجسامنا مرابع للديدان الفاسكات - إن فى ذلك آيات للعالمين -

﴿ اللطيفة العشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للأمم والحكماء والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم ولينتفحوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها وزارع بنفسه والحجر في سقوطه والسيار في جريه والأكثر ونات في الجوهر والفرد كل ذلك طاعة ولونفق الحجر والكوكب لقال من قول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى وروح سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الغرائز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر تريت تلك الطاعة العامة في المخلوقات

﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم جسم واحد وحيوان واحد واليه الاشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أنا ذا قد اصطفيت لك من العلوم أجلبها ومن الحكمة أمهاتها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر أئمنه ومن الباقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفقيرين . أسمعتك الخلاصة فافرها و فكر فيها فهي من الجلال الأبهى والحسن الأجلى والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالفتح يحترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الأناس والفتح في أصل المدة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه اذانا واختلغا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

﴿ خاتمة هذا المثل ﴾

اهلم أن هذه المباحث هي التي يطالبها الاسلام بل هي صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والمجانب والحساب والمهندسة والابداع هي المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهادة الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماءنا قالوا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حينئذ الى معرفة هذه العلوم واتقانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك تذكير للمسلمين ليعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله التي هي أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هي التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما بينته لك فى هذا التفسير وبالععمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتدأ الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الألباب الآيات - وانظر كيف كان نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويقرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تفصيلا هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل تتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلهم الظالمون

{ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام }

تبين لك أن الحب به قامت السموات والأرض وبه انطلق الحب والنوى وجرى النجم وحوى وسنطت الأحجار وانجذبت الأجسام وأرضعت الأمهات أولادها وألف العناء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلמיד مفرح للذيد أما التعليم الذي لا تقبله النفس فلا ثمرة فيه وعلى ذلك يخص كل أمرى فيما يميل اليه وبهواه وبهميم به ويراه كما قدمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكف الله نفسا إلا وسعها -

والمعنى لاسعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا إذا كان العلم معشوقا محبوبا مرغوبا بافيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوازع ديني فإذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت هذه الغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتقاء الخالي لأن الناس يقرؤن إذ ذاك العلوم كأنهم يحبون علمها . وإذا كانت أمتنا الاسلامية لما احرمت بالغة نبغت فيه فما بالك بها اذا ظهرت أن العلوم التي هي أرقى من انفسه وألذ منه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك طواه وأحق عنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة ولبحار والسفن الماخرة والبر والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهروا فيهم أمة لم ينجبها التاريخ وتعود الأمم وتعلو الثريا واذا ذلك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

{ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس

ثم الفرائز والنوى في العوالم العالوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض }

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسنوط الأحجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي ينهار جعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الفرائز الثابتة كرحمة الوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب ماله الحياة من طعام وشراب وتزواج ولباس ومسكن ودفع أعداء ما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذى من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوه ذلك العقول الانسانية المنظمة للقوى السالبة الحافظة لكيان هذه العوالم وبعد هاتان القوة القدسية والوحي الذي يختص به أناس لهداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منحط لدرجة الغرائز كما انحط العقل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فانظر كيف قام هذا العقل مقام الراعي وكانت الغرائز الفطرية مقام الرعية وكذلك نظر بفتنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحي ولا استخراج جواهره فاتحلي بها - مثلا شرعنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن نصلي وندعو الله ونخاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع { ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء بعد } لماذا يشر هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والقمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في نفع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكأن لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وماءها بدليل الأنوار المتعبرة منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك بأضوائها باذن الله والنجوم الثوابت ترى احتياجنا لها بالاهتمام بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في نفع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على الجهول رياء كذب وعبت فكأن هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون * لابد من العلم بها حتى نكون حامدين * ثم إن العلم بها قد فتح لك بابا في هذا التفسير ويستكمل المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيعرفه أبناءنا بعدنا . ويقولون أيضا اننا

عند الركوع تقول : خشع سمعي وبصري وحجتي وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴿ ونقول في السجود : سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فبرونه في الركوع يذكر المصلي أنه خشع سمعه وبصره وحجته وعظمه وعصبيه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريع حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء • أوليس قوله في السجود : سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريع وخلق العيز والسمع كما فصلناه

وباليت شمرى هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم • وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريع في حالتي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العلوي في حال الرفع والاعتدال • لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمي فهم لا يعقلون - إلا قليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿ الجواب وإيضاح المقام وبعض أُمُر الصلاة ﴾

لما كان المصلي رافعا رأسه في حال الاعتدال واقفا ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من العجائب والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم تذكره أنه تارة يبحث في العلويات وتارة يبحث في السفليات فان رفع رأسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها اذ لا علم فيها بعد العلويات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم • ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيتهم اليوم من النائمين • وقد سلكت سبيلا سيسلكونها وقصدت قصدا سيؤمونه والله هو الولي الحميد • فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم المصالح على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال • وهو ان العتول تفكر فيما هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والقرى وتفكر فيما هو أعلى منها وهو الوحي فتتظفر في رموزه وتسير في طرائقه ولا تنف عند لفظه - ولله عاقبة الامور -

فكما نبغ أبائنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستقبل المسلمون في آيات أكثر منها وتستمر عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس ففي الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق ففي الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقترب - ولا معنى للقرب الا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلي وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين • وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالمصلي عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات أول هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم - اهـ

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية قد كرمها التوراة والانجيل والقرآن ونبي بالعوالم المحيية من الارض والسماء ونصوير الاجنة في الارحام • وأنت خبير أن العلوم امان الوحي الصادق واما من الحكمة العقلية والمشاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون القلم فيهما مشوبا بالا بهام مورثا الشكوك محوجا العتول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فلا عتول فيه جولان ولا نفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون

مواضع الخطأ من القول ولم يذكر سبحانه محكما ومتشابهما في العالم الطبيعي فانظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص وأبان المحكم والمتشابه من الأدل ولم يبينه في الثاني

وأما الآن أبين لك مقصده الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أقفي على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهما وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والأرض للعقول والافهام فيها أناذر أئين لك الامر من لتقف على الجلال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والمجائب وستطلع أيها الذي في هذا المقام على جمال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة منظمة متناسبة لاحتلالها في الأوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال الحيوانات متنظما من أدناها الى أعلاها ثم أريك الجلال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الانسان والقرود وجناح الباتر وما أشبه ذلك من النسق البهيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسبة كآليات المحركات ثم كيف جال العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورثت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكل الألماني وكيف خطأ العلماء فيما رزق من الصور التي زادها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس الانسانية مثلا التي صورت جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجلال والبهاء والحسن في أشكالها وتناغمها ضئيلا بالنسبة لبقية نفوسهم من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدتها ولا منتهى لأمدتها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار . كل ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة . موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن نفسك بالاحتياقي وتعلم على مضاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جهالة مغضون وعن محاسنه ساهون لادون ويدولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في مضمون المحكم والمتشابه المعاني للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي يتولى به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويدول - الذي أحسن كل شيء خلقه - والآن أبتدىء بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأقفي على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى إما أن يكون محققا لغير ذلك المعنى وإما أن لا يكون فإذا كان اللفظ موضوعا لمعنى ولا يكون محققا لغيره فهو النص وإن كان محققا لغيره فإن كان احتماله لأحدهما راجحا ولا آخر مرجوحا فإن ذلك اللفظ بالنسبة الى الراجح يسمى ظاهرا وبالنسبة الى المرجوح يسمى مؤثلا وإذا كان احتماله لهما على السواء كان اللفظ بالنسبة لهما مشتركاً وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجعلا فاذن يكون اللفظ امانا وأما ظاهرا وأما مؤثلا وأما مشتركاً وأما مجعلا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤثلا والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم وإذا شبه أحد الشئين الآخر عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أى وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة حكمة لأنها تمنع عما لا ينبغي والحاكمة بمنع الظالم عن الظلم

﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسدوا فيها فحق عليها الذول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية أنهم يؤمرون بأنهم يفسدون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رداعلى الكفار اذ حكى عنهم - وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فسيبهم فظاهر النسيان معلوم ومؤثله الترك والآية للحكمة فيه قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤثر الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية

المحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية إنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجل تقول أن جل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وجله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبوالدين إحساناً ولا تشاؤوا أولادكم من إملاق عن نزعكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا السكيل والميزان بالقسط لا تكلف نفساً إلا وسعها . وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهل وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشرائط البيع والنكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية . ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك أن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاخيلط الأمر عليهم واشتبه فكأنوا إذا سمعوا الم يقولون أن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعد دجل هذه الحروف ال م وكلما سمعوا حروفاً غيرها الر مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موضحاً وقوله تعالى - ما كان الله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً
(٦) تعلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والاقوال المختلفة . ثم إن الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه بخلاف ما قبلهما فافتأمل وتدبر فقد قربت لك المقام بامهل أسلوب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقي العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كله لكان لا يصلح إلا للمذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لاجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الأول متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فينبغون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بشئ والغلو فيه وفلان مقتون يطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مقوداً تابتعاً كفاعلي باطله وضلاله وقد يفضي إلى القتال وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجه ومصيره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد قدمنا الكلام في الوقوف على الإله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سألنا ذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسترى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لاجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربى الكواكب والأرض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرجة مخترعة بالنظام السائد في الملك كليه فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهق الأرض وهي ملتبية (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الأرضية الملتبية في باطنها فلذلك تمزق حيناً وتشتق تبرد في وقت آخر فتجهد ويكون هناك أمرا ن اذابة للمعادن وتكليس لصخور فترتفع المعادن الذائبة في الجو وتنزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاصحار والاذابة من جهة والتكليس والييس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الأرض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الأرض رواسي أن يمدبكم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تميل القشرة بما عليها فيقع العالم المتكوّن في النار الملتبية الأرضية وهذا هو دور تكوّن الأرض ألا ترى إلى أن التطينين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

(العصر الثاني - العصر النباتي)

هناك سكنت النارية وقرّ الثرار وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحالب وأخذ الماء يروح موجاً ذاهباً إلى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبدو على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجوز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا ابتداء

(العصر الحيواني وهو العصر الثالث)

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة ممتدة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأثرت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الأرض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعدهم هذا أنهم رأوا عظاماً متصجرة في أعلى قُلل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقرّ كل شيء في مكانه وأخذ الماء يروح في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرة الدهور والعصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصليّة فالحيوانات الفقريّة هذا إذا رتبناها من أسفل إلى أعلى ولنذكرها من أعلى إلى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات الملائكة وهي الإنسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك

هذه الأنواع الخمسة هي التي لها فتار كفقرات الإنسان ودم

(٢) ويليهما الحيوانات المفصليّة مثل الحشرات - الشب - العناكب - ذوات القشور ودود الأرض

فهذه تسمى المفصليّة وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقية

(٣) ويليهما الحيوانات الغلامية وهي كقوائم العجّين منها ذوات الرؤوس ومنها ما لا رؤوس لها

(٤) ويليهما الشعاعية كقنفذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبها السافله مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحصله يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحيوانات اللافية والديدان والبائضه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسمك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات النشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو ومقبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الانساني وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

﴿ جال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذكي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم تتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كلبفر والطيور والضفادع والسمك ينقضه انما وجدنا الحياة بلا فقار فيما هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والشب وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا أنه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان . ألسنت ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تدر بيضها في العرائير في حضن الطبيعة بل رجة شاملة للعامة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعوالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حملت في الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصعد عن الحياة ولا رخاوة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الخواص وهذا هو الجلال الالهى الوارد في قوله تعالى - الذى أحسن كل شئ خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أى ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أى هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة دل على تناسقها وجاها وبهجتها

﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورلا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات والحيوانات التي هي أصف مائة كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد الفرد وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكونة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين

أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ألسنت ترى أن هذا التماثل بديع وأى عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حامله السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تنهاهى وهي في الطائر تحمل في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرتها مبدعة منظمة محكمة ثابتة لا تتأقص فيها ولا اختلال

﴿ جال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما علمه علماء الخواص العديدة

ألا ترى رعاك الله أن عدد الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بالغ فان حاصل الضرب يحفظ

الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشارك فيها سواه مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذى عليه نظام الحساب فى العالم الانسانى لأن العشرة التى هى عدد أصابع اليدين مثلا تضاعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجلال فى علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والثلث عندهم هى النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فساواة الأطراف فى العدد من نوع الجلال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل طائر أو الفرد أو الانسان مثلا فلت نسبه ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين ٥ فى ٢٠ = ١٠٠ وهذه هى النسبة الموسيقية وهذه النسبة تسمى مع أطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجلال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

﴿ نظام الأجنة فى الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن فى الرحم يمر فى درجات مختلفات من النظام الحيوانى فيكون أولاً (١) كالجراثيم النقايعه وهى الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة شبه ثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقري وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو المرمايين عالم الطير ومرتبته الحيوانات الثدييه (٥) ثم يصير كذوات الأربع فيشبه الفرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتنبأ مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والفم ثم يقصر ذنبه ويظهر التأنيث فيه وهذا فى الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفى الشهر الخامس يفرق بين الذكر والانثى وفى السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفى السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفى الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفى الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى ان الجنين فى أول أمره لا يعرف من أى طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلحفاة فى أول نشأتها ثم يأخذ كل منها فى التميز شيئا فشيئا . هذه هى الآراء المعروفة اليوم فى علم الأجنة

﴿ نظام الجسم الانسانى ﴾

وباليت شعرى أى هندسة وأى نظام وأى مقياس كان فى الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين فى أطوار الحيوانات النقايعه والهاميه والفقرية من الطير وذوات الثدي وآخرها الفرد ثم رسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قائمه ثمانية أشبار بشبهه هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبتيه الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع فى اليدين وفى الرجلين فى الانسان وفى الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدى يمينه ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند ترقوته والربع عند مرفقيه (٣) واذا مد يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على مرتبه وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قائمته وربعا (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثلث شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد من شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هذا قل من كثير من المقاييس المجهية التى فى جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلا وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله تعارض يقل بها جلاله وكما له الذى ذكرناه فى المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء فى علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلا أو مثلا ونصفا أو مثلا وثلاثا

أومثلا ورعا أومثلا وثمنا وعنى هذا نجد صور وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وصول قدميه كل واحد شبرا ورابع وهو مساو للبعد ما بين اذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل ورابع من جهة أخرى وطول شق فيه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والتمن والمثل والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجمال وبقول علماء الموسيقى من علماء افلا عن اليونانيين أن نسبة التمن في ذراع الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسادس والسبع وذلك انها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوى فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوى فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثير فيه التساوى وكثير فيه المثل والنصف والتمن الخ وليس للسادس وللخمس ولا للثمن من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوى . أنظر الى ما ذكرناه في شكله تجد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوى ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوى بين شق فيه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالمنسافة ما بين اذنيه وهكذا فتأمل وتجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوى شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعد ما بين يديه (٣) وما بين ممرته وعاقته (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس رقبته والذي يساوى شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الخنوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوى ربع الشبر (١) طول أنفه (٢) وشق فيه (٣) وطول شفتيه والذي يساوى شبرا ورعا (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين اذنيه

واعلم أنني جمعت لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جمال الانسان ونظامه . فيا ليت شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزوق وحسن الأشكال ونجيب النحس في الأشكال كالخمس والسادس والسبع واصطفي أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالثل والمثل والتمن والمثل والنصف وراعى جمال النظام وابتدع واخترع وزين وزوق وفصل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له ثمن ونصف ورابع وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلفك فسوك فعد لك في أى صورة ماشاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أول ما اتقى أجل الأشكال الجسمية فرّ على أدنى المخالقات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ما ذكرناه وثانيا اصطفي أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وعنى المثل لان ذلك من الجمال الموسيقي الذي يعقده الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخالقات فيقولون - ربنا خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار - بالجهل والبعده عن العلم والكسل والغرور وبهذا نفهم قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادفات أما التناشق وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوى وكثيرته والمتشابهات السارة للناظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذي أبرزه الله

كثر فيه الاتفاق الموسيقى كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

الجنين في الرحم كآب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالدرآن

لقد استبان لنا أن خلق الجنين في الرحم تصوراً أنواعاً من صور الحيوان مرتبة من أدناها إلى أغلاها . وتبين لك أيضاً أن أعضاء المذلة مقاييس تحارفها العقول بالشبر والشبر والنمى والشبر والرابع وأيضاً تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات العجيبة . فكن الجنين ذبذبة مختصرة وكتاب مبين لا يبدد إلا العالون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يبال أنه يبين للناس ذلول أعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بيان - وقال - تبياناً لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال - يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أبائكم آدم مخلوق منه وكذلك الأنثى التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قسراً ما مضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لأنص فيها وغير مسواة أو مسواة وغير مسواة - لتبين لكم - بهذا التدريج قسرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وشو وقت المضع - ثم نخرجكم طفلاً لا تعلمون شيئاً ثم لتسكنوا شيوا - الآية . فانظر أيها الذكي قول الله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كنه ذلول جماعات المضغة أو لا غير مسواة بل ناقصة الخلقة تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسمكة والطيور والبهائم وثاناً نامة الخلقة بالصور الانسانية ذاتها لتبين لكم ما ذاب الله بين أننا خلقنا في أحسن تقويم لأن صورتنا صرت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قدمناه . لتبين لنا أن الإنسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوانات من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما قدمناه عند ذكر آدم في أول البقرة ثم انه لا حاجة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية . يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تعلم علم (الأجنّة) وهو المسمى باللسان الأفرنجي (علم البيولوجي) يبين لنا أن الإنسان لا يبال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء كان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والظفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الإنسان يبين لنا أن يبننا بين الحيوان مناسبة وصلة فلنستكن له راجين وعليه عاطفين ولطباطبعه دارسين وبهوا منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يحلوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجه كيف يكونون أجهل من الأمم بعلم الأجنّة وعلم الطبيعة . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفكم نصحي إن أردت أن أصبح لكم إن كان الله يقول لكم اني ابن لكم خلق الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبيان لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الإنسان من سائل من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا علقة مضغة فخلقنا مضغة عظما فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الإنسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة النطفة الخلقة المضغة الناقصة الخلقة . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفا . الرد إلى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بعد قوله مخلقة وغير مخلقة أي غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت طاقية العلماء في أوروبا أي بين هيكل وخصومه من الألمان كما سيأتي بعد هذا من المضال المشجدين للإدعاء المتقوى للعقول - والله يهدي من يشاء

الحكم وتشابه في الطبيعة

لقد نظرت لانسان وحسن نسقه وجعل شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتشلت فيها الحيوانات منتظمة متلازمة والتي ظهر فيها الجنين بأدوار مختلفة أحداث عند بعض العلماء حيرة . فقال قائلون منهم عل هذه العوالم قد ظهرت بعضهم من بعض بالاستفاق والدليل على ذلك مشابهة الانسان ذاتي الحيوانات في أول نكوته في الرحم ثم يتماهى في الرقي حتى يصير كالقرد ثم كبر انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فلم كل طائفة مشتقة من تحتها مباشرة حتى ان ذئب كل الالماني الذي نشأ في المانية وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية (أيت) قال ان الانسان نشأ بالتدريج من الحيوانات السفلى فالترج في الرحم من الأدنى الى الأعلى كالتدرج في السلسلة من الأدنى الى الأعلى من الحيوانات الفقاعية الى الطامية الى الحلقة الى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الدور التي استند اليها وجد انها لم تكن كلها صادقة بل بعضها مزور فان الدور ٣٠ تبدى بالبسيط . والدورة الرابعة عشرة التي سماها (السوزور) والصورة الواحدة والعشرين التي سماها (الانسان القرد) لم يكونا وجودا لينة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه من زور طائفتين الصورتين فهتدهم . فغ الدعوى ثم رأى أنه لا مخلص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة (٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨) قال (تزيير ورا الأجنة) اني أعترف رسميا بحسبها للجدال في هذه المسألة أن عدد قليل من صور الأجنة نحو ستة في المائة أو ثمانية موضوع أو مزور اذا عد الدكتور (براس) ذلك تزييرا وذلك فيما اذا كانت المواد التي يراد فحصها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو رسمها وهو يضع حلقاتها بعضها ببعض في سلسلة ارتقاها أن يلائمها بحلقات فرضية الى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسي مضطرا على وهالك . ولكنه يعزى أن يرى بجانب في كرسى الاتهام مئات من شركائي في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في الجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء (البيولوجيا) فان كثيرا من الصور التي توضح علم بنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنتشرة المعول عليها مزور مثل تزيير تماثيل لا يختلف عنه في شيء انتهى

ثم انه قدّم استقالته مكرها من السكينة بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ فيها وهذه القصة قلنا من الجز الأول من كتاب قد فلسفة داروين . أفلا ترى أن هذا الرأي الذي اتبعه قوم راجع الى التشابه في المادة كالتشابه في القرآن . فاذا قال الله تعالى - نسوا الله فنسيهم - وقال العلماء ان هذا تشابه والحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظرهم الذي لا يتجه إلا الى وجهة واحدة تدل على أنه لا صانع لها لأنهم مشتقة بعضهم من بعض يتم الى الأبدان فأين محكمها إذن

الحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن - حشرة أبي دقيق مثلا

قال الدكتور جوستاف جوليه يكفي أن تتأمل حشرة أبي دقيق فانها اقنادى على رؤس الأشهاد بإبطال نظريات داروين في وجود الأنواع وترقيتها ان الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحوّل المستمر فأين التحوّل المستمر هنا أولا . ون أنها تقتل داخل الفيلاجية (الشرقة) من كونها دودة الى أنها طائر ثم قال وياليت شعري أين العلامة بين الدودة والحشرة . ولقد تناقض مذهب لابرارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يعجزان عن تفسير تلك الغرائز العجيبة المدحشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلاست ترى أن كلام "علامة جوستاف جوليه يدلنا أن هناك شيئين جمع اليهما وهما حشرة أبي دقيق والغرائز البديعة العجيبة التي لا تتماهى في أنواع الحيوان انها العمرك تعبت آلاف الآلاف بل لا عد لها في الذي وضعها في تلك الحيوانات فهذا عند من الحكم . أسالك السلسلة ونظامها فهو من التشابه والتشابه يرجع الى الحكم فهذا أشبه

بمجاها في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات حق أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولي الألباب

ووافقه على هذا الرأي العلامة - (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن عاملا الغز بولوجيا والعلما الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعلنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من عاملا (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنثروبولوجي الفرنسي دوكترافاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال إن البطار سائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجده هذه لأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول إن البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغطاة بصلح العوم إن هذه الحيوانات أعدت قبل العوم . ومثله العلامة (١٠) (بلوجر) الألماني والعلامة الغز بولوجي (١١) (دوبوارمند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) إدوارد هارتمان (١٤) و(لويز بورديو) (١٥) و(كاميل فلامريون) (١٦) و(لوجيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلين إدورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وجوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العدو بالمجمع العلمي الفرنسي

{ أكثر الناس مقلدون }

ولأختم القول في هذا المدام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وانعجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس إذا قرؤوا مذاهب الفرنجة وسمعوا أن الإنسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض خلعت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم وأذا رأوا عجائب الحيوان وغرائزه المدهشة والنظومات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال انجموم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا إلها . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون ففعلوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعقب أي حيوان وأي حشرة وقالوا إن ذلك القول حرا وزيرا وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فلما لعلم التمام واما التقليد نوحى . أما العلم الناقص فقد عديم ركن الشرق - والله من ورانهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ - فيا أيها الذكي ها أنت قد أودعت لك في هذا المقام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأريتك أقوال علما أوروبة قديمهم وحديثهم وجعلت لعقلك سيدا للنظر بنفسه وانغرام وإلهام بهذا النظام والحسن والجمال - إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

{ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة إيضاح لها }

وهي قوله تعالى { هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات حق أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولي الألباب }

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأثبت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك إن الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما أحكاما وتشابها فنقول

كما ان في القرآن آيات محكمات وانحاجات لا تشابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وفضائل لا تتدحج كعظم الانسان وانتظامها وجمالها وانها جرت على النظام كمثل نظام الموسيقى ذات انواعها التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال كثر فيه التساوي والذي كثر فيه التساوي الكثرة لتساوي قطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوزيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمن زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلا الأمثال الكثيرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهي الأربع والأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول . فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الوداعباده لا تخافهم بالجيل وادخال السرور عليهم وأما التشابهات أي اللاتي لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق . فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فنسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من التشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتون بالشئ المغر به لعا كف عليه لا ينظر إلى سواه ثم فيه . وفي الحديث حبك الشئ يعمى ويهيم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وافتنوا بمسائل عدوها ومذاهب وكفروا وأفسدوا وغيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شئ . هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاه فتنبهوا وأغفلوا ماعداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق المزايا والتشارك المستقر بين أصناف المخلوقات وفتنوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا تصانع لها خفاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا إلى المحكم وردوا التشابه إليه كما ردونا نحن آية - نسوا الله فنسيهم - إلى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما فتنوا به كما لا يرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا ومن جاء أموال أو ولد أو وصيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودار اتقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجبال والحكم

نقول هؤلاء كاهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتن والغرام وغفلوا ماعداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقوون آمنابه كل من عنده بنا - لأنهم نظر وانظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان بالهوى والغرام بالشئ والافتتان به - وما يدكر إلا أولوا الأبواب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان . وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولانظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها آيات القرآن وحدها

ولقد جاء في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم مسلمون بأنهم لا يعلمون وقد جعل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين

كموعاد قيام الساعة وكذا أدب الثواب والعقاب وهكذا

ونظيره هناك معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدعش أسماها صغرا . فلا يشرحن
لك علم بالنفس أى طولها ره التي يصل اليها . لما تترى أن هذا الانسان الذى أدهشك شكركه ونظامه وهنسية وتزيينه
واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرق وفيه من الحكم والغرائب ما لا يستقصى ويستغفر ما علمته الآن من نظام
جسمه وعجائب خلقه في جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول
(النفس الانسانية وعجائبها)

اعلم أن أمر الانسان في باطنه أعجب مما مر عليك في ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما لا يحصره من العلم
والعمل . ويأبى أن يقول - ان الحياة توقف على الغذاء وملبس وسكن ودفاع عما ملكه . وهذه تحتاج الى قوى
داخله في نفسه وهي الشهوة والغضب والعقل

أما الشهوة فيها يطلب الغذاء والملابس والممكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدير الأمور
لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه
ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصديق والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب
 والملابس والأدوات التي تنبئ بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحيو ان قوة
الشهوة والرغبة في طلب الطعام مثلاً فأعانتها قوة الذوق في اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب
والحجر واصطفي المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والجير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح
لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يحجوع فياً كل ويعطش فيشرب وهو
لا يدري تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات المبينات تلك الدرر القواني تلك السعادات والمجائب
يا ليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وما وطعام وقد غفل عن تلك
العوالم التي هي في داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة وديديان باقفا على باب جوفه في لسانه يتلقى ما يوافق
جسمه ويطلب ما يصلح لأن يقوم مقام ما فنى من أعضائه جسمه وما تحل منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك
النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية كيف يجدف في ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب
والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت في الأرض أو كان من
الحيوانات أو الك، على طريقة خاصة

ثم هو يجدهناك قريبا من ذلك الديدان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا في المنخرين وهو الشم
يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لندفتشت هذا الحامض فرأيت لا يصلح للغذاء فلتحترس
أيتها الديدان فلا تدخله فترى الانسان ينفذه بهذا النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأمر من أمراء الجند يتأمل
الصور فيبعد عن الفهم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمر أولاً على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله
دخل في الجسم بلا توان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهي الصفات الملازمة لما حوله لتأمين طعام وشراب تطبع في حواسنا من البصر والشم
والذوق فتعطينا علماً بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشترك فيها ولكن الانسان
يزيد علمه عن الحيوان لا تساع دائرة عقله وازداد حاجاته في المساكن والملابس وكثرة أمراضه التي أوجبت طلب
الدواء مما حوله وذلك ليزداد تأقلا وتمعلا

يا عجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجته في الملابس ونسأكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله ولا يظن في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكف بم فوق طاقة الحيوان . يكف الملابس من حرير وقطن وكان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من المولود والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فقيمة الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطيارات والحصون . كل ذلك رقى لغناه وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب

﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من الجباب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كيموسا . وهذا الكيموس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مرق الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجت به العصارات التي في الفم والتي في المعدة انقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فاذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كيموسا جذب الكبد ذلك الكيموس فأحاله دما وامتد الى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكته ريثما يتم فضجه فتري المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة الماسكة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع ما لا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع ما لا ينبغي الى الخارج من السبيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كلما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومضى تغذى العضو بما بطريقه منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعة

وهي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن متعاونات متفغات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونة الحدادين للنجارين ومن معاونة النجارين للبنائين ومن معاونة النذافين للغزاليين ومن معاونة الغزاليين للنساجين ومن معاونة النساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي تعطي كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونما أشبه بما في المدن من الصناع ﴾

فأتمل أيها القطن في المدن والقرى نجد أولا الخبازين والطباخين وثانيا العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثا الخلالين والدباسين والذين يعملون السكنجيين ورابعا الذين يعملون الماورد ويعدون الخل ويقطرون الرطوبات الطليقة وخامسا الذين يعملون الأدهان الطليقة كدهن البنفسج والنيلوفر والزيتون وسادسا التكناسين والزبالين والسهادين وسابعا الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامنا البجائين وصانعي الخلاوة وثاسعا الذين يطبخون الآجر والخرف والزجاج وعاشرا النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادي عشر صانعي المقاييع والصناديق ثاني عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون النماقم والآبار في رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزاليين والخباليين والفتالين سادس عشر الحاكة والنساجين سابع عشر الرفاثين والخرازين والخياطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والسكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنع المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعملون أن تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون ما لا فائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

فلندكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولا فيها كه
الصناعة في المدينة نظيرها في جسم الانسان

- | | |
|---|--|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين | (١) إمساك المعدة الطعام وضمه وانضاجه بالحرارة الغريزية |
| (٢) صناعة العساكين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى السكب ودفع عكره الى الأمعاء |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجبين | (٣) طبع الكيموس في السكب مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللاطيف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وأصعيد الخلق وقطير الرطوبات اللطيفة | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتين وجريه في القلب والعروق |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيلوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان ومابه انفعالات الحواس |
| (٦) صنع السكناسين والزبالين والسبادين | (٦) دفع نقل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والمصارين وإخراجها من الجسد |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والنفى والأنهار | (٧) اجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف |
| (٨) صنع الذين يعملون الحلواء والبهانين | (٨) تخفيف المادة الدموية حتى تصير لحا وشحما |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظاما |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينجدون الأساطين وقوائم الأسرة | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق | (١١) تركيب مفصائل الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع |
| (١٢) صنع السفن | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق | (١٣) تركيب عظام القحف وهندامها |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدتها وقتلها ونصبها على الأعضاء |
| (١٦) صنع الفساجين والحاكه | (١٦) خلق الجلود والغشاوات |
| (١٧) صنع الرقائين والخرازين والحياطين | (١٧) إلهام الجراحات والقرح |
| (١٨) صنع الزراعين والفراسين | (١٨) ظهور الشعر على الجلد |

(١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ (١٩) خلقة الكروش من الثياب

(٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب الفطن والسكتان (٢٠) خلقة الأمعاء
(٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢١) خلقة الأغشية الرقيقة في العين
(٢٢) أفعال الصباغين والمنزوقين والدهانين (٢٢) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير

(٢٣) صنع المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب (٢٣) تصوير الجنين وخلقة الفراخ في البيض
هذه شذرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستعصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٢٣ صناعة نراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف ورق ومن الذين ينقون المسدن من الأدران ومن الحفارين والمجانبين وضرابي الملبس وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصدد من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فهذا أنا ذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آباءنا وكتب الفرنجة فأصبحت أمامك جبهة المحيا باهرة الطلعة حسنة القوام تهيج الناظرين وتسر المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايمان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - ولئلهذا فليعمل المعلمون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المعلمون وعلى العلماء بعدنا أن يميزوا الأذهان ويعلموا الشبان ويوقطوا الوسنان ويحيوا أمة أممها الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمراضها الداء .
أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جلال العالم المشاهد وجمال الأنفس ودينوا للشبان الجال والحسن والبهاء والزينة والتزويق والنظام والسكال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون مالكم لا تنصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس ففقهوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جلاله والصور البهجة التي زرقها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فنقرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحية المسلمين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما فتنناه ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبدان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة عاوتها الحواس من الذوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدير هذه كلها وقد تبين لك أن الذي نتصرف فيه ونفتقر به من النبات مئات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها وألوانها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تنهاه فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما أنت والناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع تلك تباينهم في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم بقبض وإسقاط وحقد وغيرة وفرح ونرج وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تتغلغله في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى امرءاً مطرقاً مفكراً طويلاً يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؛ لماذا لأن عذره يترصد ليفتقد أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك للمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فألهتها عن كل شيء وتلك الأنواع النفسية لها وجود ولولا أنها موجودة ما تغلبت عليها ولا أذاعت أوقاتها ولا أدرتنا مرضاً نارة وصحة نارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم إلى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحببه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآساد والنفور والشوك والحيثل والأعداء

والذي نحببه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المغردة والحيوانات الانسية . هكذا ماني النفس من الوجدان فاندمنقسم إلى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكرهه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً هي الفضائل والذي سميناه مكرهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب ومكرهات والفضائل في الانسان كالطيور المغردة والصور الجميلة فلا يبين لك القسمين في هذا المتنام لنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد نتجت أنواعاً وأقساماً من الوجدان كأنها حداثق من الجنات ومزارع نضرات ونارة كأنها نار متأججة أوحيا وعقارب فكان تلك القوى النفسية لما كانت أهم الأسباب في رؤية المخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كأنها هي أنفسها في النفس ذات مناظر مخملفات من جنات وأعنان ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

(أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها)

(١) الرأي - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالأول غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والرابع أفراد صورة عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعد مفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادفة الحي مطالبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل
الأول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات السادس سرعة انقذاح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبتت صور المعاني في النفس والثامن حصول ما سبق وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة - العفو - حسن الخلق - البشر - الرحمة - الحلم - الشجاعة

فالأول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطلب لرزق والعبادة والثاني الحرص على الاعمال العظام توقفاً للاحدوث الجميلة والثالث ثمة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حمل الكرامة والخامس اظهار الخول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس الثقة على احتمال الآلام والسابع استصغار ما دون النهاية من

معالي الأمور بلا فاقة بترفع النفس عن الأمور الدنيئة والجلية وهي الغضب عند الاحساس بالمتنص والغيرة وهي إظهار الغضب فيما يخشى عار الإنسان لنفسه الأخلاق وهو الفضل الحقيقي وأتمتع خلق شريف لا يندى بالأولياء والعشر اظهر لسرور بن لقاء والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بوجدان أصابه الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء اليك من السرقة على الجزاء والثالث عشر هو لافدام على الاخطار حيث يجب استمطار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السم - الحربة - الدماثة - الدعة - الصبر - الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - القناعة - العفة

الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والزناة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يقيح من القول والفعل المبذولين كلسخريه والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الأمور على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها وسهولتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن إذا اعتاجت أعاصير اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها إذا بدت بوادده التاسع أن يصدق الفعل الجليل إذا غالبته الشهوات للتبجح فكأن الصبر تلو الدعة يتبعها الورع فالأول للمغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو التبجح والتزين بالجميل العاشر انكسار النفس خيفة اتيان التبجح وترك التقصير في حق ذي الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير إفراط ولا تفريط بحيث يكون سجيبة النفس الثاني عشر أن يتبعه الانسان عن المواقف الشائنة

أما كتمان السر والقناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولننبه على أن القناعة لرضى بما سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعاً من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى مغروسة في الحيوان ولكن القوة العقلية هي التي تمت في الانسان والقوة الغضبية تثبت في الآساد والفور والقوة الشهوية تظهر في الخنزير وسائر الأنعام وبأشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحيته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السم والتخيل والذكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فإنه يرى في نفسه جنة عرضها الأخلاق الجلية المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان ولا فضل للمناظر التي لا تقتضيها النفس فتترسم فيها صورتها وتبتهج بجمالها

الجنات والأعنان والخور والولدان لالذة فيها ولا ثمرة اذا كانت النفوس عنهما منقبضة والحواس غائبة فالتناس لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخرن في أفئدتهم وأطلعت عليه نفوسهم فهذا هو الذي به يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس بمزاياها والمكروه ما شعرت به مما لا يلائمها والذي لا يلائمها هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والفور وسائر المؤذيات وهي المطلعات على الأفئدة الحاميت حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

(الأخلاق المدمومة)

السفه - الرياء - الخيبة - التبدل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر - الخبث - البلادة . فهذه (١٢) خلقاً مدموماً من أخلاق القوة لعاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاولة الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والذعر ويكون من ذرة غير مؤلوفة (٢) والخذل ويكون من شعور أمر متروك واشتباهاه (٣) والفرق الهية من شئ عظيم

يضعف عن احتياله (٤) والحياء (٥) والخجل والأول جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف
بشيء قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعيير (١١) الهرؤ
(١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) تفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو . فهذه (١٦) خلقا ناجية عن
القوة الغضبية من الصفات المذمومة والأفعال المرذولة والحرص والشماتة

وبطلان الشهوة والمجون وافشا السر والخيانة والبخل والشره والفجور . فهذه تسع صفات مرذولة من
آثار القوة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مذمومة

فالبليد والسفيه والمراني والخنم والغادر والأحمق والمعجب بنفسه والخجل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون
بنقص في أنفسهم وكراهة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية إنما هذه أنكى
وأسوأ وقعا وأشد فتكا بالإنسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزنا يبرتلدغ صاحبها فيقظته
وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح
وجودهم النار وهم فيها كالخون ولا يعلمون أنهم معذبون

قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية
(ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص مامضى بحيث يجمع إذا كراه

وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق)

فتأمل أيها الذكي فيما أوضحت في هذا المقام من هيكل الإنسان وعجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مركبا
من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم ومخ وعصب وشرابين وأوردة وطحال وقلب وكبد وممرارة
وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان
آخر سلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان إلى أعلاه وكيف مر على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على
التقاعيات والعلاميات والحيوانات الفشرية والحيوانات الفقرية وانتهى إلى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء
تفصيلا عجيبا وانسقت صورها اتساقا جميعا فكانت مقيسة بشبهه حتى كانت العينان معاطول الأنف وهكذا شق
الفم والشفقان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجبال الموسبق وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف
الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجبال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما تراه وكيف تشابه ذاك على العلماء
وكان هذا التشابه كالذي جاني في الوحى من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الأمتاني وأحزابه يتبعون ما تشابه منه
وكيف جاء علماء القرن العشرين فزألوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجبال الباهر
في هذه الطوائف يدعو إلى الإعجاب . ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالعجائب فشبهوا نقاد أعطيت آلات تستعين
بهم من الحواس وغير هافيزنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات
مختلفة في أعضاءنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا نضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار
القوى الثلاثة من الفضائل والرذائل كما كان في المشاهدات الخارجية

(القبيح والجميل)

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من
دساها - فالفجور والتفوى قد بان في هذا المقام . وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى
- لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد
إلى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي
في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس اللوامة أي بحسب الإنسان أن لن نجتمع عظامه بلى

قادرين على أن نسوي بئانه بل يريد الإنسان ليفجر أمامه - وقوله تعالى - فلينظر الإنسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الإنسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج (خلط) بنقلية فجعلناه سميعاً بصيراً إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد -

نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الأعضاء

أيها المسلمون كيف جازلكم أن تتأقلا إلى الأرض وتروا الحياة الحيوانية وتتعدوا عن نظام ربكم وعن جلال خالقكم وعن معرفة صمته كيف يقول لكم ماعناه خلقنا الإنسان من نطفة فعلقة مضغة فعظام فلحم فأنسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولا شكرها إلا بالعلم فأين العلم العلماء هم الفرنجة . أما نحن فنصيبنا من الدنيا الجهل أبها جاذبنا أبها نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً - أوليس هذا هو الهجر

يا أئمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لئن لم تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلفن الله في الأرض قوم ما خیرنا - وان تولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والأفعل إذا أنزل هذا الدين أنزله ليقرأه الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا وقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به إنما كانت غفلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرون الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فافروا علوم التشريح ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعلموها . فهذا أوان الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسيما التشريح ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة (هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا بذلك من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب) هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات إشارة إلى أن الشبهات قد تزيغ بها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

(القسم الثالث من سورة ال عمران)

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ * كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ * قُلِ الَّذِينَ كَفَرُوا سَمْعُائِيلُونَ وَنُحَشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ *

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّائِمَاتِ فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ
مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ *
زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ
وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ *
قُلْ أَوْفَيْتُكُمْ بِحَيْثُ مِنَ ذِكْرِكُمْ لِأَنتُمْ أَتَقْوُوا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ * الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا
إِنَّا آمَنَّا فَأَغْرَيْنَا فَاغْمِرْ لَنَا ذُرُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ
وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ * شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ
سَرِيعُ الْحِسَابِ *

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

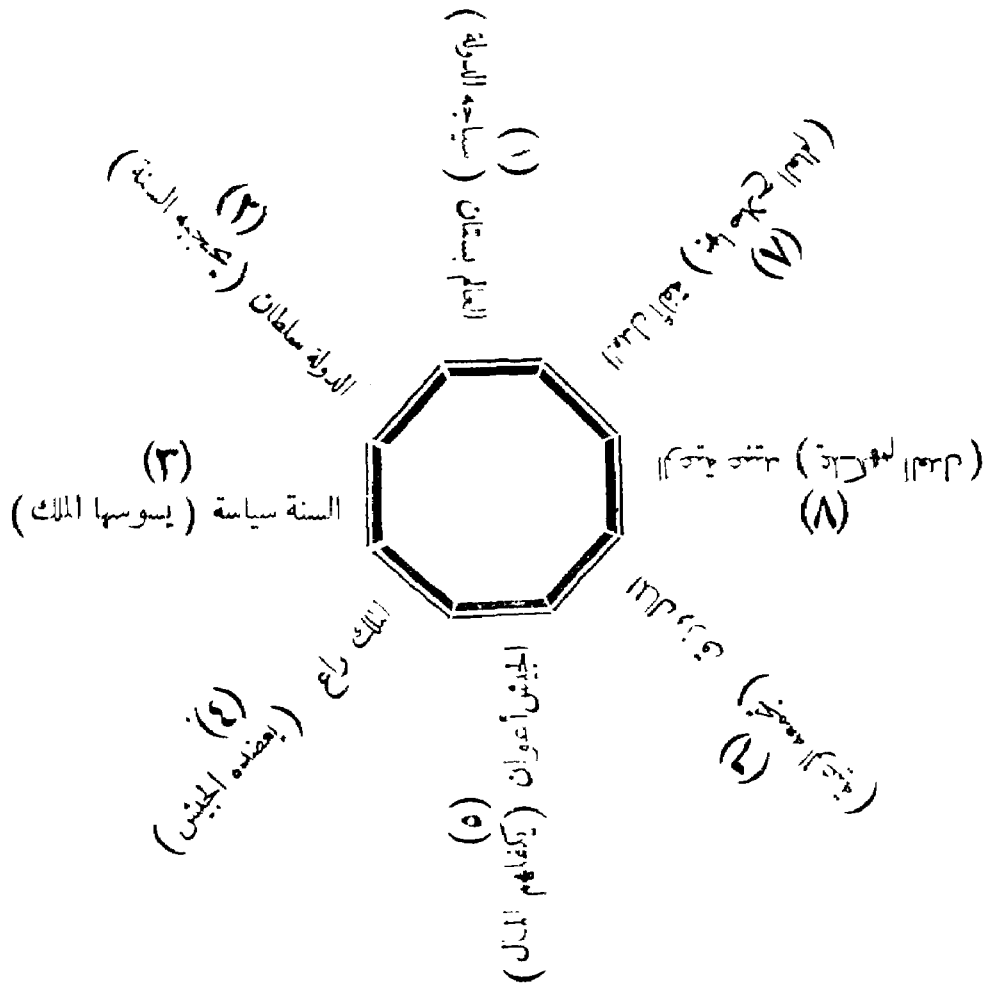
(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (ان تغني) ان تنفع أولئك تدفع (عنهم أموالهم ولا
أولادهم من الله شيئا) أي من عذاب الله شيئا أو يقال ان من بمعنى عند أي عند الله شيئا (وأولئك هم وقود النار)
حطبها . الأولان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيفهم في تكذيبك وجحود الحق (كذاب آل
فرعون) أي عاداتهم وفعلمهم وضيعهم فانهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم
كفار الأمم الماضية مثل عاد وثمود وحال كونهم (كذبوا) بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة
تخويف للكفرة وتحويل وزجر . وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر
ورجع إلى المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقريش يوم بدر وأسلموا
قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أني نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم فتمالوا يا محمد لا يغرنك أنك لقيت قوما أغمارا
لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وأنا والله لوقايتك لعرفت اننا نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (للذين
كفروا) أي اليهود (ستغلبون) أي ستهزمون (وتحشرون إلى جهنم وبئس المهاد) أي تقرش أي بئس ما مهدوه
لأنفسهم أو بئس ما مهد لهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بني قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بني النضير إلى
الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر
قرن محقق فيها بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التائمتين) يوم بدر (فئة تقاتل في سبيل الله) أي طاعته
وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثمانمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وستة
وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين علي بن أبي طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عباد
وكان فيهم سبعون يهودا وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف خذ فرقة مسلمة (وأخرى كفرة)
أي فرقة أخرى كفرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (برؤسهم منليم) أى يرى أنشركون المؤمنين مثلى عدد المشركين فسكانهم كانوا برؤسهم قريبا من ألفين وقد قلل الله عز وجل المسلمين فى أعين المشركين فلما التقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة معاينة (والله يؤيد بنصره من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان فى ذلك) التقليل أولا والتكثير ثانيا وغلبة القليل عديم العدة على الكثير شاكى السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أى لعظة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم الى مرادهم وخولا يعبرون من منزلة الجهل الى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات) أى زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توقان النفس الى الشئ المشتتهى وانما زينها الله لانها من أسباب التعيش وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب طهر شديد أردعه الله فى قلوب الرجال وفى قلوبهن للحكمة البالغة وهى بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهم لما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من حب الأنثى لأن الأب يتكثربه وهو يعضده ويقوم مقامه (واقناطير المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل انه مائة ألف دينار أو ملء جلد ثورا أو ألف ومائتا أوقية أو ألف ومائتا مثقال فذلك يرجع الى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال بما سمعه وما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطريته اذا أحكمته ومنه القنطرة أى المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كقولهم بدرة مبدرة (والخيل المسومة) من السمة وهى العلامة فهى معلمة بالغيرة والتحجيل أو بالكي ويقال أيضا سومت الدابة وأسمتها اذا أرسلتها المرعى والمقصود أنها اذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نعام وهى الابل والبقر والغنم (والحرث) الزرع (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أى الذى يستمتع به فيها وهى زائلة (والله عنده حسن الحساب) المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من المراتب الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو نبشكم بخير من ذلكم) أى أو خبركم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (لذين اتقوا وعند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستفاد من النساء (ورضوان من الله) عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضىتم فيقولون وما لنا لا نرضى وقد أعطينا ما لم تعط أحدا من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأى شئ أفضل من ذلك فيقول أحل عليكم رضوانى فلا أسخط عليكم بعده أبدا ثم ان العبد اذا علم أن الله رضى عنه كان ذلك سرورا له لا يعادله سرور (والله بصير العباد) أى بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريبا مرتب ههنا الله وان أدناها لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلىها رضوان الله بالتزود عن العالم المادى فى مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه فى سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوبه متدبرا - فراجع هناك * ثم وصف المتقين فقال (الذين يقولون ربنا اننا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات وعن المحرمات والمنهيات وفى البأساء والضراء وحين البأس كما تقدم فى البقرة وعلى ما أصابهم فى دنياهم من البلاء (والصادقين) فى إيمانهم صدقت نيانهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم فى السر والعلانية فلا يكذبون فى أقوالهم ولا ينصرفون عن أعمالهم حتى تموها ولا عن نيانهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والفائقين) المطيعين لله المواظبين على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفى الزكاة وجميع القربات (والمتستغفرين بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل الفجر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب الى الاجابة والعبادة أشق والنفس أصفى والروح أجمع والاجتهاد أنجح • روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل ربنا تبارك وتعالى فى كل ليلة الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذى يدعونى فأستجيب له من يسألنى فأعطيه من يستغفرنى فأغفر له ومعنى هذا العطف والرافة والقرب من الله فلا نزول ولا طلوع • وروى أن لقمان قال لابنه يا بنى لا تكن أعجز من الديك فانه يصوت بالأسحار وأنت تأثم على

فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا في عاود الصلاة فإذا قلت نعم فقد يستغفر ويدعو حتى يصلي الصبح (شهادة أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرحتها عند قوله تعالى - أن في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه المجانب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء. وهؤلاء أقرب إلى الملائكة في علمهم أن الله لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط) أي بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية أن في خلق السموات والأرض وغير خافرا جعلها هناك توجب عجايبها (لا إله إلا هو) كرملة كيد (العزير) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الإسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الإسلام والدين هو في الأصل الانقياد ثم جعل اسم الجميع ما عدا الله بعبادته وأمرهم بالإقامة عليه والإسلام هو الاستسلام والانقياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث بالرسول المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر الهمزة على الاستئناف جملة مؤكدة لذولي (وما اختلف الذين أوتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثنت النصارى وكذب قوم من الفريقين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلبوا للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اهـ التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للإنسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهم أدرجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وأن هذا هو دين الإسلام وأنه صيغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والإنسان رحمة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وإبداعا وحكمة فمن شهوة الغذاء إلى الملابس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران. فلا أمة ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء إذا لم تكن شهوات. فالشهووات من أكبر نعم الله وأعظمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده. وهل كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم إلا لما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة. يقال إن أرسطاطاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت مئمن يكتب في جهاته ثمان كلمات جامعات لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات وما يجي إليها من المال وسائل للكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذنته فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وإن الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيول والأنعام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وإن زينها الله وطلبها لذلك ما كانت حاجتنا إليها إلا الحاجة الصياد لشبكة والحارث للحراث والتابع للروح . ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل النوح غاية المنى لكان الصيد ضاللاً والعيش وبالاذن مركز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر . اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعلوك فلا ترى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولا ذليلاً الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مفتون في مناه يأس في ابتغاء فالناس كلهم أجمعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا . ولذلك خلقوا . وتمت كلمة ربك . على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وإن كانوا لا يشعرون أنهم معذبون . أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات نعمة والاعطاء سلباً فإن المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحيوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب . ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله إلى أنبيائهم . ولقد أظن في احقة الحياة ونعيمها ومنفعتها التي سليمان عليه السلام في التوراة في

منازل هذه تحت عنوان الجامعة فقال - هكذا بطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال ولا الولد ولا اللذات ولا العلم - ويقول - مات تحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجي، والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو يكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديدان وجدي شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدحور التي كانت قبلنا ليس ذكر للأولين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فإذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة الألم والذي يزيد علمه يزيد حزنا - فيقول مؤلف هذا الكتاب لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع لهم
ألم تر أنني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم
لاني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الفهم
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الآساد تفرق في الميم

﴿ عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام ﴾

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم إلا في هذه الأيام فقد ترجمت إلى الإنجليزية ومنها إلى العربية وسار ذكر الرباعيات في الأقطار في أوروبا وأمريكا حتى ان هناك اثني عشر مسرحا لتمثيل رباعيات الخيام وكما أوجلهما لاحتقار الحياة والتمساح المخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم فني على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم أن أباده جني عليه وهو لا يجني على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه

﴿ مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة ﴾

فأما أهل الدعارة والجهالة والفسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بنت الخان ونسمع الألمان ونغازل الحسان وهكذا إلى آخر الزمان ويقولون إنما الحياة لعب وهو فاذا أحسنا بسجنها شربنا الرحيق الخمر فزال عنا الهموم ومنهم من تعاطى الخشيش والأفيون ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كاوروفرم) وهي خلاصة الخمر ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة إلى سجن الممات ويفرون من جهنم إلى الجحيم ومن العذاب إلى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فمنعتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو ظليل ولا يغني من الله

﴿ مخرج العقلاء والعباد والعلماء ﴾

أما العقلاء فانهم يقضون أوقانهم إيمانهم بعمل نافع وإيمانهم بعبادة وإيمانهم بعلم فلا يحسون بألم الحياة فالعاملون تقرأ عينهم بأعمالهم والعابدون والعلماء المجدون كل يتبدد هموم الحياة عنه لأنه شغل نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينفي البؤس فالنفس في التمثيل كالإناء ان لم تملأ ماء مملأه أهواء

﴿ المخرج الذي قصه الله في القرآن ﴾

أما القرآن فكان الله يقول في، أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تتركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبدا ولا أعطي سبيلا لافطاني

بحكمة ومنعني علم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوا سلعكم هوارق - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن الحساب -

وأنا وإن زينتني لكم فزيتني لها إلى حين وعندى ما هو أرق مقاماً وأرفع شأناً من حياة أعدتها وجنات هيئتها ألا ترون أني أصيبكم في الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سيئات وأوقعكم في المتاعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج بقية ولا الثروة مغنية فإن نجأ أحدكم من المرض والضرأ بلغته سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس إليه ويفرح نصابه كل عزيز عليه فعينه في جنة وقلبه في نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لا مفر إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أنبئكم بخير من ذلكم الآيات - فقد ذكر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل - فأرجع إليه هناك نجد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وإن رضوان الله هنا وقوله في آية أخرى - وجود يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف في هذه الدنيا نفسك أمن الطبقة العليا أنت أم من الأدين كل ذلك هناك فلا نعيده كما شرطنا في أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والفنوت والافتقار والاستغفار بالسحر كل ذلك في هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الجحوش وربهم والخشبش وتدخينه والكوكابين وشبهه إنما ذلك كله انتحار والانتحار من أفظع العار وأخزى الشعار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك في قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالنسط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرق من الجنة فردوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام العرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود واعلم بالكانات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقفى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق وشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد في مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون في هذا العالم في مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاتي عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجزيرة فاعتزاني يوما قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقمت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فأنشرح صدرى انشراحا عظيما فهذا أول ما علمت أن في الإنسان قوى خفية لا نستخرج إلا بالعمل كالسكر بلاء لا يثيرها إلا المعالجة تظهرها وحك يبرزها

﴿ اللطيفة الثانية - نعاء النجدة ﴾

كنت منذ ديار وأنا بصدد تأليف هذا التفسير في المتيل على شاطئ النيل غربي القاهرة والنسيم عليل والهواء طالع جبل ومحيا السماء بسيم الثغور تضر بالنجوم وبينما أنا ناظر إليها معقول في التفكير عليها إذ سمعت نجمة في سفينة (ذهبية) لها نعاء وأصحاب السفينة يغنون نغما بنفسي انهم مسجونون وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع نطاقا وأوضح اشراقا ذلك أن كل حيوان وإنسان في سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حولا إلى المريح ولا يخرجوا إلى الأثر يا وما من امرئ إلا وحط منه التفاتة يوما إلى السماء فقال يا ليت شعري أي نعيم هناك وأي سعادة إذ ذاك

ذلك محبسهم العمومي ومقامهم الكلي والكل من أهل الأرض مقام في سجنه فمنهم من سجن في وطنه فلا

يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة ففنته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملاسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم مكانا بالجماله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل وثق بسار يته فهم في السجن مشتركون وفي الوثاق معاقون وكل حزب بما لديهم فرحون كل شاذ برجلها باعلقة وكل فتاة بأيامها مجبة .. ان الانسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قبل الانسان ما أكفره - انه كان ظالما جهولا -

فإذا حبس النور المنجبة وهي سارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوبون فلذا زين الله السموات للناس من النساء والبنين والثمار المكنونة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحرف فكأنه يقول

أي عبادي لقد حبستكم جميعا في الأرض فلم تستم عنها تبرحون ووضعت كلالا في سجن ينحصره فلا يجد عنه حولا •
لقد حبستكم في أوطانكم وخالف بينكم في الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر والأوطان والبيئات وفصل بينكم البحار والجمال وألقيت بينكم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كن ذلك لحياتكم ورقيتكم وإكمال أحوالكم فحنوا إلى الدة على ولدها والوالد يريه وينفق عليه بما زين في أفئدتهم ما من حبه ووضعت في غريزتهم ما من رحمته ويطم الرجل خيله وابلده وبقرة وغنمه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله ما ركزت في قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أي عبادي ألقيت بينكم العداوة لتستدروها في حياتكم فهي مهماز يدفعكم إلى الارتقاء وإحكام السراج ورفق الصناعة وإقامة العدل في ممالككم فبالعدل فيما بينكم تنفون على عدوكم وهو يتنوى ويهتد تزدان الحياة بكم ومن قصرت خطاه وضل مسعاها دخل تحت نير عدوكم كما أبحث الحيوان أن يأكل النبات والإنسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والنمور والصقور والشواهي أن لا تغدئ إلا بالاحسان ولا تزدن ما تحتاجه إلا من الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأوله وآخره ولما كان الإنسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر في مستقبله بما ألهمته أنبياءه وعلمت حكماءه من السير الشريفة والآراء الناطيفة والعقول البهية والنفوس الخيضة العلية فأنزل عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الإنسان وعلمته التوراة والإنجيل والقرآن وقلت فكروا فيما حواسكم وانظروا فيما حولكم وتنحوا عن المادة وقوموا من الميل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما في نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم وجمال الخذل فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادي أليست عادلا فيما صنعت مقسطا فيما نظرت • أي عبادي • أنظروا هذا النظام وفكروا فيه إني بالدين والشدة أريكم أريكم بما تكرهون وما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فإني أعلم حسن النظام والقيام بالنسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم الذين هم مذكورون في آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون في جلال هذا العالم وأحكامه وهؤلاء هم الذين صبغوا صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة لعدل وإغياهم بالقسط التي شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هي دين الاسلام المذكور بدلا من أنه لا إله إلا هو قائما بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادة بين الأعمال الظاهرة كافية التمايز أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله في الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغفل فيها العلم بالقيام بالقسط والعدل في هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغفل في العلوم وتزدان بها ويرى العدل ربوعها فتكون علوم الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على أنها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهبهم وقياما بالنسط كمبدعهم ذلك هو دين الاسلام

وأعمق أن هذا الدور قد شرحه مراراً في بقرة ومكان في القسم الثاني في هذه السورة وأظن أنه لا مزيد عليه
ولكن لا بد من أن نذكر في معنى تذكره في القسم الثاني من السورة وأظن أنه لا مزيد عليه

في نظام نباتات المواد الداخلة فيه

فقد علم أن المركب من مادتين أحدهما معرفة تسمى كبريت والآخرى إذا وضع فيها حيوان
يتوت وتسمى الأودر وسين هذا هو مركب الماء كما قدمنا . وأما مركب من الأكسجين المتقدم ومن مادة
تسمى الأوزون وفيه كربون أي مادة خفية والأوزون المذكور يسمى أيضاً نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف
والفسفور وهو مادة تاركة تهب في الماء والبيوتاسيوم والمغنيسيوم والسكر يوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد
من دخولها في نباتات ولا بد من نباتات لا بد وأن نقص وأستعملها لا يعيش النبات

وأعلم أن العناصر المعروفة تتركب على السبعين والنباتات تأخذ من الأرض وبطواء منها هذه فليس يعوزه
الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في نباتات بله كالنحاس والفضة ولكن
العشرة المقدمة لا يستعملها أي نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب اليوم به ويغذي ثم يكون
ذلك دليلاً في تركيب بديقنا وبذية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياة وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسجين
والأودر وجين والأوزون والسكر بون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم
ما تقوم عليه أجسامنا

وذلك جدول لا يعرفك بعض النظام بأدنى تأمل

أنواع النبات	مقدار المادة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
القمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٧
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣
الفلاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨
حذر الجن	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١
الحشائش وهي خضراء	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٣
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤

(١) إذا قامت نباتات من هذه المذكورات ووضعت في فرن محي إلى درجة فوق درجة غليان الماء قليلاً كأن
تكون الدرجة ١٠٥ إلى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئاً من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقرت على ذلك
بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات إلا مادة الجامدة . وهذه المادة البقية الجافة إذا أحرقت تركت
وراءها ما يراعى قليلاً من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بخدوره من
الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وهذا القمح والفلاح مثلاً . فان حب القمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقنا ذهب منه ٧٦٥ والباقي وهو ٢٩ رماد . والتفاح لما وضع في انفرن ذهب منه ٨٤٨ من المائة والباقي ١٥٢ من المائة يذهب منه لا يحترق ١٤٨ من المائة والباقي وهو الراد ٤٠ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء . ومن الماء السكرين والأوكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصر وكانت هذا التركيب مكونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس التضيئة فأخذنا أقل من ذلك كالتمح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧ من المائة مثلا لم يكن تفاحا بل كان قححا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالمية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قححا وهذه تفاحا ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فتد حرم عليها أن تعيش غير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالسنتين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالبا كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدرة من تلك العشرة يخالف الآخر فيها ليقوم بقسطه في خدمة الاندكان والحيوان . فترى القول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخمس ونصفا مواد معدنية صارت رمادا قد امتصتها جنوده من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقه وورقه من الأرض والهواء

لو غير القول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦١ من المائة في تركيبه ماء والباقي أخذ من الهواء والأرض لم يكن قولاً بل يصير رسمياً على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب الرسم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعدل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلواً أو نشوياً أو دهنياً وهي أصناف وأنواع لا تحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الإبداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالتسليم لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

{ طعامنا }

ان طعامنا مكون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) مواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) مواد زلالية أو أروتية مثل اللحم والبيض والسمن (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والنوسفور فالنشاء يخزن في الكبد بهيمة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول الكيتين وحول الأمعاء في البطن . والمواد الزلالية يتنصها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم بالسكلى ونحوها

فانظر كيف تحول الهواء والماء مثلاً في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحماً وشحمًا وعروقاً . فندرك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي اصطفيه هذه الآيات

{ جمال القيام بالقسط }

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فربما كنت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والأنس فلا سمحك من القيام بالقسط قولاً جليلاً ولأدرك نوراً ساطعاً ونجماً طالعاً وبدراً كاملاً وأنساً شاملاً

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وأنه قائم بالقسط طمديراً بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدين والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولكن كنت أيتها المظلم على هذا التفسير العاشق له المغمى به الفرح بما اشغل عليه من العلم وهم المعطوفون على الملائكة فليبتشر بالسعادة النفسية والراحة المادية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترفى نفسك ويعظم فعمك ويشرق عذلك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت فظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى انباز المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفيت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبينت أهمها نورا وأحسنها منظرا وأنضرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلت طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقاليدها لتفتح بمالكها فلاذكر لك الآن زهرة من حديقته ودرة من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وغرة من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجيبه من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

(١) قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها

ان الانسان اذا فكر في أمر المدة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . وبيانه أنها تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحرين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة الاثرية فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدرته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الأبرة اذا كانت عليها قطرة لانزها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنما تتقاتل وتفرح وتمرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والقبيل الكبير الجنة والهاشنة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيل خمس مرات فأكثر . وهذا من جهة الكبر والصغر وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الحصص والتراب والزجاج وأنواع انشوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعادن - الياقوت الأحمر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النبات

أعلاه - النخل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوثى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - القرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعادن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

(٣) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ما يسكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنهما سكان الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كلسمك والسرطان والضفادع والصفد

(٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كن رأس الأدنى وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الأربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوبة فروعها أسفل ورأسها أعلى إشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقولون ان الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

(٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والنفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والفيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويغرسونه في الترى والبساتين

(٦) قيام الله بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر فرائد في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس يشاهدوا العجائب ويسعوا للرزق وفيها هندسون يصطفون الأشكال الجيلة وهكذا يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الا الامواج والسمك وقد خلا من ذلك الجبال والبدائع • أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأغزر نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب ووردي في جهة (كاليفورنيا ، أمريكا) وأحمر بلبح البحر الأحمر وذلك إيمان ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة (مالديف) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرت يظهر له على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة لتيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجميل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطر الحديدية فانها لا تصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتمبارك الله أحسن الخالقين -

(٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بدئية فيكون بساتين جيلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نورا وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد تتلع الامواج تلك البساتين وتجرى مع الامواج اميالاً وأميالاً وهي مغطاة مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقطع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعين باعاً والبحار الجنوبية أعظم نباتاً وأكثر شجراً وأغزر بساتين وزراها تمتد الى نحو ألف وخمسة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء ببلغ ثلثمائة ميل ثم ان (كريستوف كولومب) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من البليور تقتات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروعه رقيقة كالخط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحر القطبية الشمالية حشائش طويلة ألف قدم وأوراقها حرورية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

تماح البحر

وفي البحر شجر كالشفاخ ذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأورقها دلالة في فروع كأنها فروع الصفاة

الاشكال الهندسية في البحر

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تتجمع مع بعضها فيحدث رسوم هندسية وأشكالاً غريبة ورسوماً عجيبة وبدائع شتى ومشاهد رائعة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد تسبب تلك الاشكال على سطح الماء فتدفع أنواراً يضيئها والهواء أن يصبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة إلا ما كن قريبة المساكين لها ألوان وأشكال مختلفة أطول وأعرضا وكبارا وصغارا ولونا وجمالا وارتفاعا ونبعا وحسن ووجلا واشراقا وأوراقا وأشجارا وفروعا فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالدين والمساكن بأوى إليها الأحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أمورا عجيبة مذهلة يرى على أغصانها يدان تسبح على الورق تغدب به ويرى عجول البحر بين النبات وكاب البحر ذا العيون الرصاصية والفردا الذكاه والترمسه وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابت وعلى فروعها وخلال أشجارها محارة مستقرة بين الطوائف البحرية والحیوانات المائية - ما ترى في خافي الرجن من تفاوت - حيوان البحر كحيوان البر أجناسا وأنواعا وأقساما وعداوة وصغرا وكبرا فهو قائم بالنسبة مدير بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقه في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أن لا إله إلا هو والملائكة وأرسلوا العلم قائما بالنسبة - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذكي أن العالم قائم بالنسبة وأن النظام راجع لسان واحد متشابه وهل شهدت أنه جليل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى واندى قدره هدى - أفلمست ترى تسوية الخلق والتقدير في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر رجال وزينة فجعل مثلها وخبرائها في البحر كالمرجان

المرجان

ان المرجان يظهر أولا فروعا فوق حجر في قاع البحار وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيكون على طول الزمن جيلا بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جدا شبيه كثر النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من مخرو ثم يعود إليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا مذهلة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتا ترتفع من قاع البحر إلى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيفة لجوانب مشرقة الأركان زاحية البنيان أشكال هندسية ونظم بهية وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة إلى أخرى ومن قرن إلى آخر يخط مساكين ويملك خزيرة واسعة في قاع البحار . وكثيرا ما ترى هذه المساكن في البحر عند داتوى الانقلاب في صور وأشكال حار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في أواسطها بحار كدة آمنة مطمئنة لاتصل إليها الأمواج ولا تؤثر فيها الزعاع ولا العواصف فتأوى إليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربي بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذا بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بدمعة ياربها قربة العين آمنة الجانب وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنيانا جعل في البحر مدنا وممالك ومسالك فيها نيرات آمنة وأوى إليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الانحسان البهيج الازهار العجيب الخلقة ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لنا كالأرض له ليطر يا وتستر جوامنه حلية تلبسونها - والحلية هو المرجان والدر

فيا ليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيطن انه عظيم القدر كثير المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المسكنة والمكان ففطن تحلته الحسان فاحرى العناء أن يتحلوا به فمناه ويقروا - ووضع الميزان أن لا تضغوا في الميزان - وقوله تعالى - مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأي آلاء ربكما تكذبان يخرج منهما مال أولو المرجان فبأي آلاء ربكما تكذبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلتسكن ممن شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم عيزان فالنجم (وهو ما لا ساق له) والشجر يسجدان والارض وضعها للانعام فيها فأكفها والنخل ذات الاكام والحب ذو العصف (أي الذنب) والريحان فبأي آلاء ربكما تكذبان - وهو الذي قام بالقسط والعدل في العجايب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

(القسم الرابع من سورة آل عمران)

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَهِيَ اتَّبَعْنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ * إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ * أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَمُحَرِّضُونَ * ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّكُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ * فَكَيفَ إِذَا جُمِعْنَا لَهُمْ لَيُّومٍ لَازِبٍ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ * قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * تُورِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُورِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ * لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقْيَةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ * قُلْ إِنْ أَنْتُمْ تُحِبُّونَ مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذَوْنَ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * يَوْمَ نَحْجُ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا نَحْمِلُ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ دَوُفُّ الْعِمَادِ * قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ * قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ *

(التفسير اللفظي بهذا القسم)

(فان حاجوك) في الدين وجادوك يا محمد بعد ما أفت الحجج (فقل أسلمت وجهي لله) انقذت له بقلبي وأخلصت له بجماعتي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره. وهذا هو الدين القيم الذي به قامت الحجج ودعت إليه الآيات والرسول وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الخواص والتوحي العاقلة (ومن اتبعني) عطف على الفاعل في أسلمت (وقل للذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كما في قوله تعالى - فهل أنتم متنعون - كأنه يعيرهم بالبلادة أو بالعناد (فان أسلموا فقد اجتدوا) للفلاح والنجاة (وان تولوا) أعرضوا (فانما عليكم البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هداهم (والله بصير العباد) فهو عالم بمن يؤمن فيثيبه ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم) كان بنو إسرائيل يأثمهم الوحي على لسان الأنبياء وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لاءهم الذين يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس. عن أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يثبت في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة (وما لهم من ناصرين) يمنعونهم من العذاب (ألم تر إلى الذين أتوا نصيبا من الكتاب) التوراة وهم اليهود والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له عيسى بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ماذا إبراهيم قالوا ان إبراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلموا إلى التوراة فهي ديننا وبينكم فأبى عليه فأنزل الله هذه الآية * وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خير زنيا وكان في كتابهم الرجم فسكرهما رجهما لشرقهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة لحكم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبدالله بن سوريا يسكن فداك فأرسلوا إليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن سوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن جوير يا ووسع يد على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبدالله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم الحصن والمحصنة إذا زيامتي قامت عليهما البيعة وأوخر الحمل حتى تضع الحمل فاذن الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمُدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم يدي أن إبراهيم لم يكن يهوديا وأن الزاني والزانية يرجمان (ثم يتولى فريق منهم) يعني الرؤسا والعلماء.

(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى سبب انهم قالوا ان تمسنا النار إلا أياما معدودات وهي سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقاد قوامهم أربعين يوما (وشرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار ان تمسهم إلا أياما قليلا أو أن آية لهم لا يبعث الله فيهم نبيا يشفعون لهم أو أنه تعالى وعد يعذب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده إلا قليلا القسم (فكيف إذا جعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم إذا جعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضمير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل المظلم) أى قويا محتيا لله واليه ورض عن يا (مالك الملك) تنصرف فيما يمكن أن تصرف فيه تصرف المالك فيما يملك (تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطيته هو وأصحابه لدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من نبي اسرائيل (وتنزع من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بن النبوة برسالة ولما جازى والأصار وأهل التجارة والزنا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم التجارة (بيدك الخير) ولا يأتي الشر إلا اتباعا (انك على كل شيء قدير) فتؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لكل عشرة أربعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهرا فيه حفرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا المسلمين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره فجاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعاول منه فضر بها ضربة صدعتها وبرق منها برق أضأ ما بين لآتيها فكان بها مصباحا في جرف بيت مظلم فكبر وكبر معه المسلمون وقال أضأت لي منها قصور الحيرة كأنها أبواب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضأت لي منها القصور الحجر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضأت لي منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام أن أمتي ظفيرة على كاهها فابشروا فقال المنافقون ألا نتجيبون عنيكم ويحكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأنتم أنتم تحفرون الخندق من الفرق ففرزت ولما كان غز قوم وذل آخر من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز ينزل والدليل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما ما يجي عقب الآخر قال عنه (تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما نقصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والمنخبة من النواة والمؤمن من الكافر والذكي من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتوسع عليه من غير تقدير ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دين المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو أعوانا من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يولون بعض الكفار صداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفا من اليهود وهم خمسة فآراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب فكذا حاطب بن أبى بلتعنة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فنهوا جميعا عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى مولاة الكفار فينقل الأخبار إليهم أو يظهر عورات المسلمين إليهم (فليس من) دين (الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة) أى إلا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاتهم إلا أن يخافوا من جهنم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الخذر والخافة (ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهوريل (قل أن تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه بعامة الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض) أى يعلم ضمائرهم من موالاة الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شيء قدير) ومنه عقابكم إذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس م عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتنتهي يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لم تبدى بهامن صحائفها الدود (وانته رؤف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب لمبدئ بل هو يرشدهم فالغضب سوط يساق به العباد إلى الرحمة (قل إن كنتم تحبون الله) المحبة ميل النفس إلى الشيء لكمال فيه

وقوله (فَنُتَوَلَّى) أى تَوَلَّى أو تعرضوا (فَنُتَوَلَّى لَيْسَ لَكُمْ) أى لا يجب الكافرين) يرضى عنهم اهـ التفسير اللفظي
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل
 الثانى) - قالوا لن نؤمن النار إلا ما معدودات - (الفصل الثالث) - تولى الليل فى النهار وتولى النهار فى الليل -
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وترزق من تشاء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ
 المؤمنون الكافرين أولياء إلخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين
 صرفوها عن وجههم الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك
 أما الفصل الثالث فقد أوضحته أيضا اوضح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما
 الفصل السادس فقد اوضح عند الكلام على الرؤساء والمرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من
 دون الله أندادا إلخ -

وأما الفصل السابع فهو موضح فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله
 شهده والملائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقائهم به وبالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى
 وساروا على السبيل الذى سبخته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمنهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضعت الميزان ألا تظفروا فى
 الميزان - ثم قتلتموهم فأتى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم يخراب دوطهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمين به ذهبت دولتهم كما أن العالم لو لم يكن أنقائهم بالعدل فيه تهدمت أركانه
 وتمزقت أوصاله وذهب سدى كأنه لم يكن

ذلك هو السر فى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهادته ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا
 شذروا وبأوا بالعذاب وذهبت ریحهم وأجلاهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا بمجدهم بفلسطين
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمين بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد
 أوضحت هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا مصر فان لكم ما سألتم وضربت عليهم الذلة الى آخر الآية فى سورة البقرة
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول
 وزاغت الأبصار وتاهت البصائر وزلت الأقدام فقالت طائفة من نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعادن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير ممن هم فى مضاف الطبقة الوسطى من الناس الذين ارتقوا عن طبقة
 العامة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العائمة قال هؤلاء اننا نرى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية
 بنظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كسوت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف ثامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكونت وامتزجت وتضامت وحدت أمرجة مختلفة ففها نبات ومنها طيور
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة
 وطال عليها ذلك ماتت فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يا أم عمر

هذا هو الحديث الذى يدور على ألسنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من مسلمين ومسيحيين
 ويهود ومجوس وأتباع كوثيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجهلون
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونسكل عالمه الى الله تعالى

ونقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا لم أر أيت الله في الكمل فاعلا عقلت فصيرت القباح ملاحا

وان لم تجد الامظاخر صنعه جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكوؤه الذي يراه فؤلاه الجلال ونعما

فإذا يراه عاقل غدير أنه قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير أيها الذكي ان هذا الاول لا يدفم عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وانما يجترى به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وطولاء راحة وطمأنينة ولكن هذا التفسير قد أعدته للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعلمين في العالم الانساني فلأذكر لك الحقيقة جلية مضينة بهية مشرقة سنية أزفها لك بميلة القناع لابسة الخلل حالية بالجواهر باسمه الثغر ناعسة اطرف حوراء تسحر الناظرين وتسي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تحت قلمت وان تجلت بهرت بحمال يأخذ بالألباب ونغمات مطربات يتصرعن الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة تشرحها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشه من الموجودات ونعرف من المخلوقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرا عضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران • ثم قالوا والعقول الانسانية لانتة ور غير هذه الصور • أسا الشر المحض والذي غاب شره على خيره والذي تساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عالمنا ولا سموات فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما غلب خيره على شره أو هو الخير المحض فثبت هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي غلب خيره على شره • هذا اجل مناهم وانفصله كما فصلوه فنقول

ان ضوء الشمس والنور والكواكب وما السحاب والمار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضوء الشمس به حياة الموجدات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحياه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه علم وورع تقي • والمار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة المعجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولا ريب ان يغتفر هذا الضرر النليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لحضارتها وغفل القائل عن منافعها عداً إليه عاجزا واجاهلا مغرورا فالحكمة تقضى ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر النليل يجب حصوله وابراره والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة

وحالك تبتت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنمور والذئاب والدود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فيل هذه يخلتها الحكيم وأي حكمة في خلقها وأي فائدة في ظهورها فيقال علمنا أن الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتمنين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات الكائنة ليصفو الجو والهواء منها لئلا يعرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا لآلها ويهلك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان البلدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جائمة في دكان البراز ولا الحداد ولا النجار وانما تكون في دكان الصاب والسمان واللبان واللباس أو في السماد والسريقين

فأنت ترى ان العفونات لو بقيت لاخلكت الحارث والنمل فلم يخلق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شاكلها أفادت فالتدين أولاهما ثم ابتلتهما حوث العفونة أن أجسدهما فصار دافية وإبراجو والمكان وصلح
للتنفس وذهب منه الحيوان يسمى (بالتكروبات) التي تشترك بالناس والحيوان ولو تركت تلك العفونات لنفس
الطوا وأنتم وأهلك الناس دفعة مع حيوان فهذا العمل يدل أن عندك تدبيراً نظاماً وأن عندك بدا غفيرة تحوّل
المضار فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض
والناس يجعلونه هم أنفسهم يعملون سائر على النمط الأعلى وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون الفاذورات في أفئنتهم
ولو تركوها لأمتهم خولوها إلى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فالتدين نشافة هوا ومصلحة الزرع جلب الغذاء
هكذا فعل الله حوّل العفونات إلى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا
الفاذورات إلى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالألهم والتجربة هكذا فعل الله فغذى الحيوان ونظف الهواء
بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى إذ عمل في الحيوان وإصلاحه وعمل الناس في الزرع والتمائه والحيوان أرقى فقام به
الله والنبات أدنى فقام ببعض إصلاحه الناس - إن ربّي لطيف بإشياءه هو العالم الحكيم -

وتكذلك خلق الله السباع والأسود والتمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن
الظباء والغنم والجاموس والبقر وسائر الحيوان الذي يأكل الحشيش في الأعصر الغلبة كثرت فلات سهل والجبل
والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجد رها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض ففقت
وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المفترسة وجعل أنيابها المحدث وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم
لا تعيش إلا به لتقل ما يستكثر من نسل تلك الحيوانات وليتكون آكل اللحم منها فلا يكثر فيعلا الهواء ثمنا وعفونة
وحوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والإنسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصفير والقنابر والخطاف مرغبتاً كل الجراد والنمل والذباب والبق وما
شاكلها ثم إن البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصفير والقنابر وتأكلها ثم إن البرزة والصقور والعتبان
تصطادها وتأكلها ثم إنهم إذا ماتت أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم إن بني آدم يأكلون لحوم البقر والغنم
والطير والحلان وإذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب

فالمسألة كالدائرة تأكل كل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والاعادة أن فساد كل شيء صلاح آخر

﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء إن الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد النمر والثعلب يصيد الأفعى والأفعى تصيد العصفور
والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزنابير والزنبور يصيد النحل الخ تأمل
وقال عنتره

لي النفوس ولا طير الأحوم ولا سوحش العظام ولا خيالة الساب

﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

إن من الحيوان ما أعطي عدة أو كرساً أو قاصة فيمنضج الكيوس فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط
معدة حارة ولا قاصة ولا كرساً ولا أضراساً فعوضت عن ذلك سما حار اجسا ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم
تعط هذا السم لماتت جوعاً وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة أن سم الحيات لا يقتل إلا إذا دافعه في الجسم جرح فيجري في العروق فإذا لم يصادفه جرح صار في
المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلقتها بين الهوام كالفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهائم وكمنفعة النين في
البحر والكواسج والتسميح وكمنفعة النسور والعتبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل الهوام التي حوّلها

ومن المجانب ان لحم كل حيوان ذى سم يكون ترياقا لسمه فلهحم العقرب والحية اذا وضع على الممسوع بهما شفى حالا
 { حكمة الآلام فى الحيوان }

لقد قرأت فى كلام النور دافبرى الانجليزى فى بعض كتبهم ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . وبيان ذلك
 ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرننا بالخطر المحقق بنا ولا
 يكون ذلك فى الداخل

وعليه نقول ان الانسان اذا أصاب الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة
 ولولا ذلك لاهلك العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبيا كما لا تعاطى الطعام لولا غريزة الجوع
 { حكمة الحكام الظالمين }

ان الحكام الظالمين والقضاة المرتشين والأثم المستعمرة كل هؤلاء نفعمهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر
 يمنع القوى عن الضعيف لحفظ النفس والأموال وان كان هو فى نفسه فاسفا ظالما مرآشيا فقد تنفع غيره وأهلك نفسه
 وأصبح آلة للافلاح وان كان فاسدا كالشجرة تضى وتبقى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لامناص منه فى هذه الدنيا
 أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ايضاح ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما ترى فى السباد والسرقين وكيف تعاف النفس
 منظرهما وكيف يتلا الجوع من جرائمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيفة فان الناس بها ينظفون
 أفئنتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يجعل هذا المسكروه سبادا لأرضه وغذاء لزرعه ممثلة عما صره فى فاكهته وحبه
 وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كانه وسممه الذى منه زيته وهكذا يتونه

فياليت شعرى أين الشر اذن سرجين قدر قبيح المنظر سمج كريه يصبح فاكهة وأيا وثوباً وزيتاً وعطراً . اذن
 ما هذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأنفة من السباد والكراهة من أسباب حياتنا أين
 الشر اذن هذا خير هكذا ما نراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجوئنا مغذية لطيرنا
 يأكلها فهي اذن نعمة لا نقمة وكرهتنا لها داعية لتطهير الأرض مكنة من القاذورات الحاملات للجراثيم

وقل ما تشاء فى نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن ترى ان
 من يتلون بهذا يكونون قد نالوا قوة وهمه ولم ترفى التارخ من العظماء والأنبياء إلا من صبر واعلى المسكاره وكثير منهم
 من سموأولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا نرى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه
 ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة متناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية
 لمن أصيب بها وقتنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدر من الذين لم يتلوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت نقول
 الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم
 تدرس هذه الدنيا فاذا مهت فى نظرها أدركت عجائب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأه ومدرستها التى تربت فيها
 وحملها الذى ترزعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم
 وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالى به تغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنافس
 كما كان تغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم اللطيف وفى حال أرقى واذا كان الموت
 كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انسكا تراوفا انسانا أو مريكا وجميع الأمم على هذا النمط وهذا عينه أقوال الأنبياء
 والوحى فكيف يكون الموت شرا بل يكون خيرا فياليت شعرى ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فأنه على نسب وأحوال خاصة تؤول للخير

فصح ما نقرأ في الصلاة ﴿ اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال ﴾ فالفتنة اذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بثمرتها وما نظامهما ولقد تبين لك في غضون هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول للمعلم فدعاء السجود والركوع للمعلم بالتشريح وطبقات العين ودعاء الصبح فيه مسألة الرحمة وشمولها وهنا ترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلاته الرحمن الرحيم ويكرر الرحمة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا وأخرى تلويا محافذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم إن أول كل سورة باسم الله الرحمن الرحيم الرحمة شائعة في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتكم به ماله الرحمة فيقول المسلم أين الرحمة في المرض والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرحمة في الموت أين الرحمة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

﴿ جلال المقال ﴾

وجبال هذا المقال وبهجته وخلاصته أن الآلام قسمان قسم ما عودون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة والنسم الثاني الموت فإذا مات دبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسما وناطقة وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتها ولا الشهادات التي نلتها ولا المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين وتمسكت طريق التكبرين عرفت اذن أن الناس على الأرض يربون مع الحيوان وهم يساسون سياسة لبن وشدة ويركبون طبقة عن طبق واعلم أنك إن تدال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والسكد والنظر والاختلاص

أيها الذكي لا يغني أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهنيين ولا رجال الإدارة ولا رجال الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية وإن يخلص أحدهم من التقليد والجهل العتيد إلا بتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقر وأضرابهم آفات انجها ارتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تقف عند السماع ولا أقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبتوا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا - وأبنت هناك أن هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة إلى الآن وهأنذا الآن ذكرت لك ما هو أهم وهو فتنة المحيا والممات . واعلم أن ما قبله الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وإنما الذي يفيد بحثك بنفسك - كفي بنفسك اليوم عليك حسينا - وانك بعد أن تصل إلى هذا المقام تفهم تحقيقا معنى قوله تعالى هنا - بيدك الخير إنك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وبهذا تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم - أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فلا ذكر لك من عجائب الحكمة ما يدعش القلب ويسحر العقل ويضيء لأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة فاقول في هذا المقام لطائف

﴿ اللطيفة الأولى ﴾

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر لبيضة يحرق في الأرض يضعه فيه ثم يذهب إلى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزء من السم فتسكن حركتها ثم يحملها إلى حجره ويلقيها عند البيض ويستد عليه فإذا خرجت الأولاد من البيض وجدها بجوانبها فتغنت بها

وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لاتأكل ميتا قط وأنها تعلم انها لا ترى أولادها قط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدرتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعامت هذا تلك الذبابة ولم تراها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فرزق هذا الحيوان بالاحساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة * القرآن يشير لكم بيده الى هذه العجائب ويقول انطلقوا الى هذه المعجزة فادرسوها والى هذه الحكم فاعلموها والى هذه الآيات فانظروا - قل انظروا انذا في السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البينات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله بيده - القرآن جاء ليدلكم على ما خطه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظر وافهمها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله لغافل قليل الخلف في الآخرة كالأجير المسخر فقرأ سطور الكلمات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

(اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيش أولاده في جوف الحيوان الحي)

من هذه الطائفة أي الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى لا تعتمد على دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فإذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تعترض لها عصابة التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فيموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما تلفت فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثيرها فإتري الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

(اللطيفة الثالثة - الأرناب وبعض الحشرات)

الأرناب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفي بحجز منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

(اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها)

وبعض الحشرات إذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالكميس والوقاية ثم تموت فإذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعل بها أصلها

(اللطيفة الخامسة - ان بعض الحشرات يدعو على غيره من الحشرات فيقتله ويأثني به الى ذريته)

(اللطيفة السادسة - يعسوب النحل)

ان يعسوب النحل التي يقال لها أم النحل إذا ماتت اخترن واحدة منهق وهي أن لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهد الذي الرائحة فتكبر سريرا لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهى وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخرنها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفها بالاهم

(اللطيفة السابعة - أسد النمل)

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل حجرا منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دائبة مجدة وترى التراب متلاحقا بمر السحاب كدورا أخرى وهكذا حتى إذا تم لها حجر

ناعم أم لم يسكن في أسفله حيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت ثمة عليه انزلت رجلها فسقطت على تلك الدابة فأكتها حالا أي امتصت الزادة التي فيها ثم جاءت ثمة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هلت تلك الدابة عليها التراب فأسرتها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفراش ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات ما تأكل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوبا من نسج العنكبوت وتلتف فيه ثم تعفر جسدها بالتراب فإذا امرتها العنكبوت للتقطه وهو غافل ثم تقزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعله اليا بان في حرب الروس اذ صنعوا امراكب مملوئة بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدوه من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيرا رموه وان كان كبيرا اجتمعن عليه ولسعنه مع احتي وت ولم يكن في قدرتها إخراجة فعمدا إلى صمغ تحضره من بعض النباتات فتلقفه به وتغلقه فبالسم خلصت من حياته وبالدم غلظت من ضرر موته لأنه محنط كما فعل قدام المصريين

هذه اللطائف التسع ذكرتها لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وأنهم عليها بنعم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جزاره ولا سيوف بتاره وبعض الدول لا تعيش إلا بالسلاح والكرع والنصب والتعب والكد والكد ذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - ما من دابة إلا له آخرة بما فيها ان ربى على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في القضية نظر للحيوان كما نظر لادسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فانه لم يذر الذر ولا النمل ولا النحل كالم يذر الجمل والفيل والانسان وهذا دلالة أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أم أمثالنا والله معها - وهو حكيم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ها هنا أريتكم رحمة الله للحيوان وليبضه ولأفراخه قدر أيتها المعوسة منظورة تلعسها يدك وتظنها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم روائحها بأنفك وتذوق لحماها بفمك

أولست هذه هي آثار الرحمة قد كتبها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكمثالها أبهج من فصيح الكلمات وجمالها أبلغ من بليغ العبارات وهذا هو السحر الخلال هذا هو الجمال والجلال فأين اللغات وعلومها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية واللاتينية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماننا كما رأينا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم ان يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء ببهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك تفصل الآيات والمستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرحمة - وأعقبها بأنه يحجم معنا ليوم القيامة فقد ذكر إحيانا عقب ذكر الرحمة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك تفصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرحمة سببين هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع انه كتب على نفسه الرحمة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وكل طير وكل هامة فله رزقها وعليه حفظها وعليه تدبيرها وهذا هو مضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعوا بالتمسك فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن

لم يعقل كآبه الذى كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذاك الجلال والكمال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يعد الى الكرم فيرمى بالعنقود ثم ينزل فيأكل منه ما يكفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فينتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغرب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقر بطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضربه (٣) ان القارة تأتي الى إناء الزيت فتشرب منه فاذا نقص صارت تشرب بذنها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بما في فيها وتصبه فيه حتى يعلوها الزيت فتشربه

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعنز والزرع والفلاحون في مصر ﴾

ان الجراد قد يفتك بالزرع في بلادنا المصرية فتراه في جوار السماء كأنه سحب مركوم فاذا نزل بزرعة النعمها وأكل ورقها وحبها وصارت جزا واقعد خلق الله في جبالنا المصرية طائرا يسمى العنز أكبر من البط وأصغر من النعام يقتك بالجراد فتسكا ويهدمه من الوجود

﴿ صفة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وقتك بقوت العباد فتك به العنز وتزل به الهلاك والبوار نزل الجراد يوما بزرعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد غطى وجه الزرع وأخذ يلتهمه التقاما والفلاحون ييكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون ويمن يستصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه إلا الحكيم الخبير فيبيناهم على تلك الحال إذا قبل لهم النصر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعنز المذكور فأحاط بالزرعة احاطة اهالة بالقم والسوار بالعصم وضرب عليها سور من جنوده أحاطها بعسكره الجرار بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا يفتطم جمعهم ولا يحفظ كانهم إلا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والذئاب والسم في النهار وفي السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بنيان مرسوم أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليفرقوا الجراد وايزعجوه عن الزرعة فيلجأ للخروج فتلقاه تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالحلحلة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون واقفون ينظرون ويحمد ربهم يسبحون فيعجبوا أليس هذا العنز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربي هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب فهل هو الذي ربي العنز الذي أكل الجراد • ياليت شعري أنيام أهل الأرض أم مستنطقون وكأين من فلاح نظره هذه المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يلقى اليها بالا ان الانسان لهول وظلوم وكفار * أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعنز تألفت منهم رواية أدبية يخرتها العلماء سجدا ويقولون سبعان ربنا وينظرها الجهال غافلين • لعمري ما أجهل الانسان • واعمر الله از هذه لأشبه بما ترى من استمساك القمر بالأرض وجريا حولها واستمساك الأرض بالشمس وجريها حولها واستمساك الشمس بالكوكب الذي تجرى حوله وهكذا طبعا عن طبق حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعري أي غارقة بين اتحاد الجراد والانسان والعنز وبين تماسك القمر بالأرض والشمس سلسلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان في البحر الأخر حيوانا يسمى اله رقيق قد رأيته أنا جسمه قدر الحمار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب لأن حكومتها حرمته قتله كما منعت قتل العنز المتقدم ومن قاله يعاقب بالشغل الشاق ٦ ستة أشهر

وهذا ليدري قيل ان الله دفعه نوح بن نوح في البحر حربه على ظهره وجرى به جرحا حثيثا حتى بقي به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتجب من حكمة بهرة . وبهذا فليكن في الاسلام علم وحكمة . ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى . قل رب لم تحشرني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى . فهذه آيات الله ولنفر من هنا في هذا الكتاب تفصيلا وبينها للناس تبينا

﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة (أخرى) بناحية منستر ببلاد البانيا طيرا يسمى سقا يطير فوق الماء يحجمه كبير ولا يقدر أن يصيد السمك الذي هو غذاءه وهناك طير آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأتي بالسمك فيلتهمه السقا فيأكله وهذا السقا تبقى في فمه بقايا وهي مدودة والدرد طعام ذلك الغطاس فتأكل السقا فتح فاه ليناول الغطاس طعامه من الدرد الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودرد السقا والغطاس كما أحكمت في العنز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه . فتبارك الله أحسن الخالقين . وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون . ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العالم الحكيم . وبهذا فليفهم المسلمون قوله تعالى . ورحمتي وسعت كل شيء . وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظرا ما أن الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته . هنا فليفهم المسلمون . ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما . وهنا فليفهم المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها شملها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرة والحشرات وكل مادب ودرج برونها بأعينهم ويلبسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاملين لتلك الحيوانات التي خلقتها والنعم التي أبرزها والسمكات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته وغمرها برحمته هذا هو الله هو الله الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدايتها فشهدنا رحمته فيها وسعته والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديرا وصورها تصويرا . ولعمري لا يغني المسامحين ما يسمعون حتى يبصروا ولا ما يقرؤون حتى يعلموا فالقرآن يذكر الرحمة وعلى العتلاء أن يعرفوها في كل مادب ودرج في الطيور والطيارات والدواب والحشرات والسمك العائمة والحشرات المتقلبات

هناك فليفهموا قوله تعالى . ورحمتي وسعت كل شيء . والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل معانيها فتعجبا في معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويختص الله بالنفحات القلوب السكاكية العاقلة . ولذلك اخص بها الممتنون والمؤتون الزكاة والمؤمنون ولذلك قال بعدها . فأسأ كتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يجادلونه مكتوب باعندهم في التوراة والانجيل الخ . عظم الله الرحمة وجميل أعلاها وأخبرها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عامة وخاصة . والخاصة قال الله فيها فأسأ كتبها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها . ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترتيب المشوبة بالرحمة كأنه يشير إلى أن المرء متى عرف المنحة استعدها ومتى استعدها رزقها . أمرنا أن نحمد الله على النعم المشهورة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها هكذا ننادي كأنه وسعت رحمته كل شيء ونخص أهلها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها . فانظر إلى آثار رحمة الله . وهي التي رأيتموها في هذه الحيوانات وعجائب المخلوقات هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظرنا في آثار رحمة الله عرفوها وإذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلتوا بأخلاق الله وإذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماء وإنما ذلك بالاطلاع كما أطلعك وبالفهم كما أريتكم ومجرد القراءة بلا مزاوله المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة . ان نيفنا رحمة للعالمين . وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين . ونحن خلقناهم رحمة للعالمين فنكون خير أمة أخرجت للناس . كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر .

فنحن رجة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا إبراهيم - ومن يرغب عن إله إبراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - ولقد أبت في تلك السورة أن المسلمين رجة العالمين فهم خير أمة وقلت وذلك بوجوب أن تكون أمة الاسلام أعلم الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعاني الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرجة والعلم وعموم الرجة يعرف بنظر العوالم وهي عرفت الرجة بأثارها تخليق بها المؤمن وصار خليفة لله ولأنبياءه أما خلافة الله فينظر في آثار رجمته وفي تخلقه بها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يتشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافة لنبية فان الله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فيكون المؤمن علما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مفوضا إليها قاضيا بينها نافعا اتباعا لنبية ينتضي الوراثة وأنا أيها الذكي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأئمة الاسلامية بهذا المظهر الالهي فعسى أن يكون قريبا حتى يعلم واحدنا الوجرد ويتوهم وانظام أهل السكرة الأرضية ويكونوا رجة لهم وقضاة ومؤدبين للأئمة جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريكية منقمة لظهور هذا الجيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره ونوره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصاياهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورجعتهم للأئمة المظلومة وقيامهم مقام الآباء لأهل الأرض فتلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعد وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوات في صلاة الصبح ﴾

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتوأن فيمن توليت - يا عجباً كيف يعرف المسلم أن الله رجمته واسعة ورأفته لاحتها إلا إذا اطلع على مثل ما قررناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانما امرزوقة بغير حساب الناس كثير ما يعبدون الله خوفاً من غضبه وقرقا من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن إذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل الذر والنحلة والنحلة والذبابه وانه رحيم رؤف بالحقير والعظيم هو رؤف حقا لأنه هكذا عمله مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان علمه ايقين ان الله يتولى خلقه وعنده رافة ورجة لاحت لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لماذا يدعوا المؤمن والله برجمته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترعى أجسامنا وإذا كنا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفلهما وتولاها أفلا يكفلنا ويولاها

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة عالم الحيوان له غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فعالم الحيوان قد تولا الله وأمر عليه الغريزة فمال الهنا والسعادة وقل عناؤد وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطي عقلا به فكر ويشقى في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبرأ منه الحيوان واستراح رمد له الأسباب فترا يغزل وينسج ويطيح ويبني البيوت ويغوص في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له محاربي واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها رافل في حال السعة فلا ضرأب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهي لا نصب فيها ولا تعب ولكنهم اقوة قدسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحني المسل بلاتعلم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجيية وغريزة من الغرائز العلية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامة وفي الملك نسيمها (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية ونحط عن فوق الملائكة ولذلك نزلنا سمع لوحى مار اليه سرا عا وفرح به واستبشر فالتوى الحيوان في مرتبة السافلة وتولى الملائكة في درجتهم العلية والانسان في حال السكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فينزل (تولاني فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحمل أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا اذا اطلع على نظم هذا العلم كبريت كيف كانت النذورات تحوّل الى حشرات لطهرة الخلق والحشرات الى طيور والطيور يا كلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون الحمد احتلا بمجرد المنفعة وإذا قل تولاني فيمن توليت يكون مطالعا على بعض متولاه الله به جزما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقنا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمي ان الدعاء في الدين الاسلامي فتح لباب العلم والفكر فاذا حمد المرء الله على قضاءه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعتله ويتأمل المخلوقات والا كان الحمد كذباً ونفاقا وإذا قال تولاني فيمن توليت يجب ان يطالع على بعض ما تولي المتجديته وحفظه فان الانسان قليلا ما يبرفرحة الله في نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عالم الرحمة عظيم الجود

(خاتمة هذا القسم وعجائبه)

أيها الذي تأمل معي في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها ألتست ترى أمرا عجبا يقول الله تعالى - ألم نزل الى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يدعوون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معي الى أول السورة وتنظر ألم - أفلم تستر أن ألم - مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمر أهم في نفس هذه السورة أنظر معي وتفكر وقل الى ألتست ترى قوله تعالى - ألم نزل الى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب بدت بنفس ألم وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا ألم - وأهلك تقول وما فائدتنا من هذه الاشارة أدم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزينة في ذلك (أقول المزينة في ذلك) توبيخ المساميين ولعلك تقول وأى توبيخ هذا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أوتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامثال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا أعرضوا بأضاليل دججها لهم علماءهم وأكاذيب زينو عالمهم وحيل اخترعوها سهلوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن نمسنا النار الاسبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم إن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعد يعقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم كل ذلك تقدم ألا ترى ان المساميين وقوموا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود اتسكوا على شفاعته الآباء وآبائهم أنبياء عظماء اتسكوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم اتسكوا ذلك الاتسكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصي والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نسكصوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام اتسكل بنو اسرائيل على شفاعته آبائهم واتسكل المسامون كذلك على الشفاعته . الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجبا يعاقب الله بنى اسرائيل ويسلمهم ملكهم لماذا لأنهم اتسكوا على شفاعته آبائهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتمد ان شفاعته الأنبياء حق بل مذكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا في العذاب . ان يكون الحق سببا في العذاب اذا أريد به باطل والذين يجعلون شفاعته الأنبياء سببا للبطالة والسكسل هم الذين اتخذوا الدين هزوا لعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذي أصاب المساميين اليوم المسامون اليوم إمامتهم توردون بمجحدون الدين وأما جهلاء يتسكلون على الشفاعته الا قليلا من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الاتسكال سلب الى يوم ملكهم أيام النبوة وإذا كان الجدة والنشاط في أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -

فكأن في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والانتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم

فكأنه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم ترى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات فإن اليهود ذال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً في الرقي لأخلاق واسعاد الأمة وصلاحها سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمة كثيرة من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون مجتهدون غير مخترفين في كتابهم كما خرف اليهود . فاذرجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعوائدهم المذكورة فاني أعلمهم معامة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافان هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة

وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأوردينية فإن هذه الاشارة تنبههم إلى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار النيران ومعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيحولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذي تشير اليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير إلى أهم ما في السورة ودعو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم تر إلى الملا من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والخص عليه فارجع إليها وقوله تعالى - ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إلى آخر الآيات - فقد ذكر فيها حجة إبراهيم للفرزدق وكلامه في الشمس وأن الله يأتى بهما من المشرق فأتى بهما من المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن الله أحياء وأحياء جاره وقال له انظر إلى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله له - ألم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكأن ألم في أول البقرة تشير إلى العناية بأمرين الجهاد والعلوم بتسميها الأرضية والسمائية ولا بقاء لدين ولا دنيا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما جعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

﴿ تذكرة ﴾

كأن في هذه الساعة أنجيل طائفة من مؤمنى هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ ألم الله لا إله إلا هو الحي القيوم وكأنهم لذلك هم أخذوا يفكرون ماذا يعنى بالم حتى اذا وصل إلى قوله تعالى - ألم ترى إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون إلى قوله تعالى وغيرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جاءهم ليوم لا ريب فيه إلى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ -

وكانهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعراً ماذا يعنى لنا من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاشر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فإن اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقتل قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أدخلوا في الدين خرافات وألقوا بها وبتوا الأيام اغتروا بذلك الأوهام وخدعوا بها فجاءت أجيال صدقت بذلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلى وهذا عينه قوله تعالى - ألم بأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقتل قلوبهم وكثير منهم فاستفوتوا - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك النسوة التي تحصل للأمم اذا طال عليها الأمد فها هو ذا الأمد حال علينا ولعل قلوبنا قد فسدت فقدمضى على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعست الجفون وطال الأمد وقتت القلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن للنظر في عبوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول
 السورة جاء بقفا هذا العلم ما فتح خزائن العلم خزائن العلم الخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخره -
 لأنهم أبدؤا بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله قال في آية سورة الحديد أتى تسديت - فطال عليهم الأمد
 فقتل قلوبهم وكثير منهم فاسقون - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم
 الآيات لعلكم تعقلون - فكأنه يشير إلى أن الأئمة التي طال عليها الأمد وقتل قلوبها وفسق أكثرها لا تيسر من
 روح الله . فلننظر المخرج مما وقع فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك
 أما في العلم فالتأني اليوم لأنه من مقاصد الدين العلم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك
 بحيث يعتنقون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلكيات فإن المسلمين لا يبالون بها . ومن
 قرأها منهم فتمت بقروها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي
 نزلت بمكة كلها ما كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا وفي جلال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة
 الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية إنما نزلت بالمدينة فإذا أراد
 المسلمون ملكا أو نبتو بعلم الفقه وحده فأنهم جاءوا . ليفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا
 الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأتزل فيها الأحكام ثم يقولون
 إذن هذا خطأ يجب أن نتلافاه وجهل يجب أن تتجافاه وغرور يجب أن ننهي عنه ونفلاه ونتركه ولا نرضاه فلنفرا
 العلوم كلها على أنها دين إسلامي فترقى العقول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة
 الذي هو من لوازم تلك العناية العلمية . وكأنهم يقولون هذا غرور عسمى أو رما جهلا فصحنا فان هذه العلوم الكونية
 نزحت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات
 . غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يذو الحكم (ومحصل هذا) أنهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب
 منصبا عليهم . أما نحن فأننا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراستها كتفينا من التوحيد العلم المبين
 الذي لم يجعل إلا للدعوى قوم مبدعين في الإسلام وهذا لا يكفي فان الحاجة شئ والعلم شئ آخر غفل المسلمون
 عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ما في السموات والأرض كما أوضحناه
 هذا هو المطلوب . فاعتزل المسلمون اليوم بالافتقار على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوثة
 بعد عن الله أولا وعن رقي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الإنسان نارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان
 جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم مأمرا بالعلوم اجالا بحيث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة
 كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل والجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة
 - وتلك الأيام ندأوها بين الناس - فكأن آباءنا آتاهم الله الملك لم يغتروا وبغور نادالت دولتنا

(الغرور بالنسب)

يغتر بعض الذين ينسبون إلى العظاماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العلوم
 والمعارف فهو لاء لافرق بينهم وبين بني إسرائيل إذ أتوا على أن الله قال ليغتراب . لا أعذب أبناءك إلا تحلة القسم
 فهو لاء المسلمون الاشرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرقى الأنفس لا لخدلانها وخسراتها
 والآباء الذين ارتقوا بالنبوة ولعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى
 وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتممت قال إني جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدى الظالمين -
 فعلى من اطلع على هذا وعلى من تنور من المساميين أن يبينوا للناس كتاب الله وأذن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار

التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

{ الاغترار بالشيخ }

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيخا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعامه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهو لا يتكلمون على شيوخهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الخبير -

٦ ميزان بين المغترين من المسلمين والموفقين {

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون واعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعلمائهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكله وتوهمه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والتناعة والهمة العالية وأحراز العاوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك أن الأمة العربية وإن كانت قبل الاسلام قوية الشكسية والعزائم والهمم لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجهور

فما الأمم الاسلامية الحالية فانك ترى كثيرا منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والخبن فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . وامررك ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ما ولاكروا بهذا النوم والجهل لما لك مغفلون

فهذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتهم يتكلمون على شفاعاة الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لفتوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعاة المقلوبة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا محتلة معتلة

وهذا في الحقيقة الانتكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعاة كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أدبوا مذهبهم ولا نفوسهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه بالخوف والمصائب واقتحام الأخطار . فلو كان علمهم كعلمنا متعلوا بما عملوا ولا علموا ولا جاهدوا لم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فأنهم جعلوا شفاعاة الشفاء اغراء بالمعاصي وببها للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهلة عمياء اذا طلق المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهنا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموفقون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى

- ونرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل انهم ما استلذك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور وفوز والملك استقامة فلك اليهود والنصارى وافتقار دينية لا توافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من ممالك الاسلام ألقي اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واطهاره لارتقاء أمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي الاجهل القامعين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجودهم ولو كان الوجدان خطأ ودلا لا مبينا فلو وجه الوجدان الى عجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمى لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

(نموذج من بدع الدعاة الجاهلين)

بينما أنا أكتب هذا التفسير أذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٢٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

(دين جديد)

في سور يا يؤله على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلويين القريبة من مدينة حصص متنبى جديد يدعوا إلى عبادة على بن أبي طالب رضى الله عنه بشكك باطنى فتبعه كثير من العلويين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية (العاليات) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيقة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوة من حصص حضرت قوة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجند المختلط من فرنسيين وسوريين فأندروا القرية بوجوب الاستسلام لقوة الحكومة . وبعد الانذار أطلقت عليها النيران فقتل من الأهلى واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيرى العدد . ثم دخلت القوة إلى القرية وقبضت على الرجال وسلمت النساء إلى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى إلى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبى الجديد (لا إله إلا على)

وبعد تلك الواقعة تجمع هر بعض زراع قرى (الرقامة) و (البلهيا) في الوادى فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المذبوح عايمهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضى مشعوذ نصيرى ادعى النبوة في بلاد العلويين خافت الحكومة شر الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرا بإبعاد أهلى قرية تسمى العاليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا إلى جهة الجنوب الشرقى فأخذ (المتنبى) ينشر لواء دعوته في تلك القرية ويعمل ببد نشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله إلى أن استطاع اقناع أهلى القرية وهم من العلويين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكتة وأصبح تابعوه يدفعونه بالمهيج والأرواح وظلت عائلتان سنيان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا باتا فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شفيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حلة تتألف من ١٥ دركيا وعلى رأسهم قائد درك حصص ٦٠ جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس افرنسى

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهلى بشق الحجارة وإطلاق الرصاص وقاوموهم بشدة إلى أن حل الظلام وطوقت الحلة تلك القرية العاصية وطلبت من دمشق تعزيزها بقوة أخرى فوصل المند فى اليوم الثانى (٣٠ ابريل) وبدأت الحركات العسكرية فى الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحلة تلك القرية وفي طليعتها (أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهلى القرية وبينهم على ما اتصل بنا (المتنبى) الدموى

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع انهم أكثر من ١٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمى وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهلى احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان و طفلة . وبلغ عدد

الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ رجلا وأربع نساء والقتلى ٢١ رجلا ولم ينل رجال الحلة أذى يذكر وما يذكرون أن أهلى القرية كانوا يقاتلون برابطة جأش وثبات وإيمان أوجد حافى نفوسهم ذلك المتنبى واعدا إياهم بالنعيم والرضوان . وكانوا ينادون (لا إله إلا على) عند الهجوم على الجنود

هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وانذره هذا أثناء هذا التفسير من محجب الحكمة لاطية فان هذا النبي
لشدته شغفه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتد له لوهيته ثم اعتقد أنه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انتشر في سامعيه
فصاروا مثله . ووقنين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيفقدونه بهمجهم ولا يرجعون عن
عقائدهم ويردون أنفسهم في الهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من
الحكايات المتنوعة والآثار المشروحة في الكتب صافا أو كذا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يتبوا العلوم بحب هذا النبي وأتباعه للبدعة أنهم المسلمون حتى سبقهم أهل
البدع فصاروا احرص منهم على بدعتهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام هينة غير التي نحن عليها الآن فليحجب الله لهم بحمال صنعه ويحجب النبي صلى الله
عليه وسلم بأخلاقه وكلامه واتسكن للدين صورة تهزل القلوب فأما الاقتصار على الفشور فهو الذي أنام الأمة آمادا
طولا وقد آن وأن السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المساميين في هذا الزمان وذكر أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجلاء لقد علمت ان
الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى ألم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله
أن أمة الاسلام ستأخذ أروار الأمم التي قبلها كما جاني في بعض الأحاديث المشهورة فتمسح بعد ما هوها وتسفل بعد ارتفاعها
فأراد أن يريها كيف السبيل الى الخروج من الماء فإذا ارتطم في أحوال الغرور واتابنا نواب الخذلان والجهالات
فأنزل الحروف المنفرقة ففقتحت لنا باب العلم وقيل لنا ذانزل بكم الغرور وصرتم كاليهود أيام النبوة وصرتم في دينكم
ما تفترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصعة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم
اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كقوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله
تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى
- لينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

ويقتل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أمم الفرنجة وان كان
المسلمون جاهلين متعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود
أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتسكوا على الآباء فخابت آمالهم ويطن المسلم ان الله
ينصره لأنه على دين الاسلام وقاله أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان
النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المساميين من شيوخ
وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه لغزوات فنصره فأما هم فأفعدهم ونصرهم فهم على هذا
أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضع بالاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد
خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول المائتة

(حكاية تركي قديم)

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشاوات الترك قال اتنا حفظنا دولتنا التركية ستائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات
الحديثة فمضى حاجتنا لها الله حافظ دولتنا فلاحاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤون الفتوحات المسكية لمحي
الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شيء بعد ما هو عندهم علما من
الفتوحات المسكية وعملا بلا أنظمة الوجود وما عدا ذلك فهو لاقية له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتأملت أشد الألم واءتفتت ان الفرنجة لابد هاجون على
دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها الما غيرت الأفكار
ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد

أصناف المغرورين من كلام الغزالي جعلهم أربعة أصناف العبداء والاعوفا وأرباب الأموال فاعلم (١) فلما أن غتروا بكم ليدفعوا الغلبة الشرعية وتقسمهم ومما بلغا يقولون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرعون غصون ظالمون لا يعرفون مكانة النفس (٢) ولما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة وأنكبتهم بظنونهم أكرم على الله من أن يطلعهم بها (٣) ولما أنهم لا يروى الفتاوى السريعة وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد ذروا الأعمال الفاشرة والباطنة (٤) ولما أنهم شغوبوا بجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس أن الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأئمة الإسلامية فالصحابة كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك وتعرضوا للرد عليها ولا يضيعون في ذلك زمينهم (٥) وأما واعظ لا علم إلا السمع والصيت ولا قلب لهم ولا وجدان (٦) وأما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في إخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغترت بقراءة القرآن فيهدونه هذا وما يخفونه في اليوم والليلة مرة (٥) ومنهم من اغترت بالصوم بل ربما صام لذكره (٦) ومنهم من اغترت بالحج مما أن عليه ديوناً حقيقاً (٧) ومنهم من أمر بالمعروف ونهى عن المنكر وبفسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من الحمد شيء غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم إما مغترون بالزنى والبطشة والقلوب خالية (٢) وإما مغترون بالأسماء والألفاظ كالمتشعدين والتجلى والوصول وبهذه وأمثالها يغترت نفس فيقول أنواصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعمامة جبر وهكذا (٣) وإما مغترون بلزده والولاء بالله والوجد والحب لهم أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات جي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) وإما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) وإما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) وإما مفتوح عليهم ولكن كلما فتح عليهم شيء أعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنعه الفرح بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل إليه فوقع فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم إما مغترون ببناء المساجد والتسكيات الخ والمال مأخوذ ظاهراً ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) وإما مغترون بسبب البنائين المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجود تقدم على هذا البناء (٣) وإما مغترون بالعبادات وقد خلووا بالأموال (٤) وإما مغترون باخراج الردى للزكاة فقط هذا أجمال أصناف المغرورين من الأحياء

الانتقال إلى باب

ومما ذكره وشدد فيه التمسك بإصلاح الآباء وعلو رتبهم قال الامام الغزالي كانت راء العلوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آباءهم في الخوف والتقوى والورع بظنهم أنهم أكرم على الله من آباءهم إذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كمنوح وابنه وكبقرين الشيطان للعلوية هذه المعصية فغره الله أقول ويتقرب من هذا

اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شملها في أوروبا وأمريكا لقد علمت أيها لفظن كلام الامام الغزالي مؤممة لبعض العلوية في زمانه وكيف خالفوا آباءهم الأولين الذين كانوا محترمين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم كلهم وإن بينهم بين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق السكامة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لذلك كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان أباننا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت اشرف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلما جاءت النبوة قلبت الحال وأصبح السبيل سودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم الى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا الى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تخلصوا من الأندلس وانسك مشوا في شمال أفريقيا الى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انشروا نحن في الأرض وصرنا أمم ففرقتنا الله عليهم وأصبحت فرنسا في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكثروا في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . أنظر كيف رجع أبناء العرب الى حالهم قبل النبوة بحال مكدره واستعباد شنيع

وانتم فعل الله ذلك بنمازكم في نفوسنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . أنظر ماذا كره الامام الغزالي من أوصاف المغترين فإياك أن يحول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المفعول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كذا

وأنا أوضح لك المقام الآن لنعلم ان أولئك المغترين من أسلافنا هم الذين أوقعونا في الاستعباد واذلال أوروبا . أنظر الى أوصاف العلماء وأوصاف العباد وأوصاف الصوفية وأوصاف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . أنظر كيف ترى ان الدوقية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فأنما هم قوم مغرورون وهكذا العلماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يبالون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المترون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع الى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك تجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاوزت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجهلوا أنفسهم وسفهاها فلا بالغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين ائتملوا فتفرقوا مذاهب وناموا واجتنب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأناموهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما تفرقوا ولم يفهموا ساط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الانساني منذ ألف سنة ثم يصرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم ان آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتذبوا الى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم بممالك يعدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان أبائهم مصيبيح العالم أذلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى انك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو على أصابع اليدين من آلاف الألوف مشتتة على ممالك متفرقة متناكسة مختلفة متنافرة متعادلة كجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجته وارتعدت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أمم الالمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعلمون فالعلم هو الذي رفعهم

ولست القوة وحدها بغنية لا ترى إلى الآساد كيف تجمت عن مهاجمة الذئب في البستان ذلك لقلة عقولها مع انها لو قتلت لأفنت الناس هكذا الأمم لاسلامية اليوم انما منعها عن الاتحاد انها أم مغترية بأصناف الغرور التي ذكرها الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الإشارة (فرحوا بما عندكم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي بناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأمم العربية أولا والأم الإسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال والنساء ويكون ابتداء ثانيا وثانويا وعاليا لكل بصره ويكون الثانوي مشتملا على نظام هذا الديار جلالها كما تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج أي القرآن كما فعلت في هذا التفسير اذ أعظم التعليم في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هنالك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون باللوب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا أممك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدتهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمم متعاونة لاجتماعهم معهم في الدين وفي الجوار وفي أنهم أمم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الاسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان أن عند غيره مزية ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل هم جميعا يتصافون . هذا هو الداء الناجع لامة الاسلام (فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام) ذلك سرّ قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ ألم المذكورة في أول السورة فقد أرشدتنا الحروف الثلاثة إلى قمة اليهود والغرورين بشفاعته الاباء وتوصلنا بذلك إلى سرور المسلمين وجهالتهم وقلنا ملخص الغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالسالمون اليوم بغرورهم . لذلك هم متهورون والعلم هو الذي يدفعهم إلى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر من قبل ومن بعد وحتى تم ما قلناه يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأي ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك انهم ليسوا كغيرهم من الامم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سبتم إن شاء الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون إلى العالم وينبرون به أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والعجائب ﴾

. انظر إلى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر إلى الإيجاز الذي يمجز العالم قاطبة أدهش العلماء في الاسلام . البلاغة في إيجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي - وفي قوله - ولكم في النواص حياة - وهكذا فليكن دهنهم هنا أعظم انهم لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا استكونون بعد قرون مقسمين إلى أمم وتصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأسمياء الذين يدعي كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف إلى آخر ما تقدم . لم يذكر الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مرارا لهذا وغيره مما سمعته في هذا المقام

بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون عجز القرآن بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون - فالذكرى قد قرأناها في هذا النظم والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعا علميا يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكرى وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المعجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما أن الأولان . فهنا يمتاز القرآن بمجيزته عن قلب العصا حية وإبراء الأكمة والأبرص فيمثل هذا تحيا أمة وتشفي من المرض على طول الزمان وتقلب القلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أمة متعاقبة إلى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

(اوضح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام)

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف غرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغر ورشمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانسكاب على حجج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الأمة الإسلامية كما تقدم عن الغزالي أورث المسلم غرورا عظيما فيقيم بالحجج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالصوف أو بغير ذلك . وقلنا إن هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين لفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أجدك وأشكرك اللهم أنك أنت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فطالما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد انضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرت أني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة فلا عطر بعد عروس ولا محبا بعد بوس . وقد اوضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم ساط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخذوا لهم ما يستحتاجون مما حولهم ويتعلموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس إلى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثالها فوجدوا لها جماعات منظمة فيكون لكل واحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومربون للصغار وحجرات خاصة لكل جيل من أجيال الذرية . وأظنا رجوع ظن لثريية الذرية . وهكذا مما استرأ في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كثر جعياته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل . ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كما استرى التربية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكانهم إذ ينظمون نلامينهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤون قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤون قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤون غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

- (١) قطرات الماء تتحد في النهر فتغرق القرى وتهلك البلدان (٢) وتسقى الزرع وتدر الضرع
- (٣) وذرات الهواء باتحادها وجرها تهدم الحصون والقرى وتقلع الأشجار كما تزعج السحاب وتنفع الناس
- (٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية
- (٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت تلكها مع اختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما ساذكره قريبا وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتعليم بناء أو نجار أو خائط أو صانع الكهرباء أو مواسير المياه والتلمذة خائطة أو مبخخة أو منطقة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودوايها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شئ عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديما وحديثا بعد القرون الأولى فالعالم الفقهى بفقهاء مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفى مغرور والعايد مغرور وكل حزب اقتصر على شئ من الدين وشمخ بأفقه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الاسلام الا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين احدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيرا خلق لهم أمريكا التي قلدت النحل والنمل والغربان وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجارى وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أمم الانسان الراقى اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين اذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخرا فهذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصرى توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقر أمر العلم العقلى الذى لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال اليدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولا) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانيا) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثا - احترام العمل اليدوى إذ لا عار في العمل

(ثالثا) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يتسنى إظهار مكنوناتها ومواهبها الا بالنزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لاقترام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة .

وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة ويلزم ان تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في

معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتى - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولاب من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكى أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو الكلية أو تحرير مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف وانتقاد رواية مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطئها رفيقاتها أو عن أوان خزفية كافن يصنعها من طينة معينة وحررها وطلائها بالأدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية . فيقدم هؤلاء أجهزة للصايح الكهربائية مثلا إلى أساتذة الرسم . ويكلف هؤلاء تلاميذهم بأعداد قطع من الورق والقماش والحرير بشرط أن تصلىح كمظلات جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايح المذكورة . وبلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جمالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي . ويكلفون تلاميذهم أن يلقنوا الخارطة بزهو صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة . كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشئها إدارة المدرسة فيها لتعويد الطلبة الاقتصاد وإيداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبتها فتراها

وقد يتوهم القارئ أن حسابات الأندية هذه مسألة نافهة لا تستغرق وقتا يذكر . غير أن كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به . فيزانية نادى الألعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمها ديوت كلنتون) عن سنة ١٩٠٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الأعمال اليدوية من روضة الاطفال . وبلى ذلك ثمانى سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما تجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ تترى البعض الآخر في نفس المعهد يشغرون الخشب . ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها . يصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة اللاسلكى والاسلاك الكهربائية . أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد . كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصبب من جبينه غنيا كان أو فقيرا . ذكرنا أو أثنى ولا يقصد بذلك ان نحشد جميع المهن والصنائع في كل معهد . ويحتم على التلاميذ تعلمها . فهذا غير ممكن بالطبع . ففي نيويورك بلغ عدد الصنائع المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠ فقط . يختار منها الطلاب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكنها في تلك المعاهد . واثى لأغالى . بعد زيارة عدد وافر من هذه المعاهد في كثير من الولايات . اذقلت ان الصبي الامريكى (والبنت الامريكية) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز اللاسلكى ويصلىح ويركب الاسلاك الكهربائية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة . قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح اوتوموبيل من اوتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أنفع من اعراب الكلمات وتحليل الجمل . وصنع مائدة للترى أفضل من ايجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لا وجود لها في الحياة . وتربية البقر والفراخ وتحسين نتائجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (نوفيوم أرجانيوم) كم أودتوزار الكثيرون من رجال التربية مع هذا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد همبتون في ولاية فرجينيا . مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدهش القارئ اذا علم ان ادارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج سنة بعد سنة . وكان الطلبة أنفسهم هم الذين شيدوها في هذا المعهد . وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة . وهذا

لا بعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كلومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب - فيه يزرع الطلبة الارض ويأكلون ثمارها - ويربي الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويذبحون عجولها فيطبخ البنات لحما ويأكل البنات والاولاد معا . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنات التي تحتاج اليها كليتهم ويركبون أبواهم ونوافذها ويمدون أنابيبها وبوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربائية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عيניהن نظفن حماماتها ويعملن في غسل الملابس وتنشيفها بواسطة آلات كهربائية وكبها ورتقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذويها ولذا ترى ذلك المعهد كمملكة واسعة الاطراف في الصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجر يد المدارس تجر يد انا من الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل ويخرج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مدرّبا قويا واقنا بنفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في مانسبته نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع يده جهازا لاسلكيا صغيرا فيأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في احدى تلك المدارس في ولاية نيوجرزي فتاة في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للزخرفة في نهر الهudson في فصل الصيف مع والديها واخوتهم وانها صرفت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أتقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تختص بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - ففجبت وقلت له لعلك تنوي ان تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية فكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة منابر احل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في احدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهربائيا اذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو انبوبا ينفجر لذلك لا تنجب اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فانحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيامن صناعاتهم في مرتبة الأساتذة والكتاب وكبار الموظفين فرقت صناعاتهم ودقت أدواتهم وجلت آثان منازلهم وقدروا أهل الصناعة فأصبح التجار والبناء ومن على ساكنهم ما يتقاضى أجرة يومية من خمسة عشر ربالا الى ثمانية عشر ربالا انتهى

ولما وصلت الى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تطرفت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والتجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كتربية الدجاج ومسك الدفاتر وحرث الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قديمهم منا أوليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا نجهر للناس بالحق ولماذا لا ننصح الناس

قل لي رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد سبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع يقصده تربيهم على المودة

ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون اتحاد بلا فراق الا بمقتدات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج وأمثالهما وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فاذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهشة تهجز عنها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الاسلام فاذا رأينا أمريكات عمادت في الرقي الاجتماعي فلنقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أوليخالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سرّه اليوم في الاسلام وفي أمم النصرانية فبعض أمم الاسلام لاجتماع لها ولا محبة فذهبت مدنيّتها وبعض الأمم المسيحية اعتادت الاجتماع العملي فانحدت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكنياته منهية مرقية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرّتهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثالهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور طوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الدواء بعد شرح الداء لرقى هذه الأمة والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

(القسم الخامس من سورة آل عمران)

وهو بابان * الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى * الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم الباب الأول فيه فصلان * الفصل الأول في قصة مريم * الفصل الثاني في قصة ذكر يا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ * فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ *

لما بين الله ان طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى بذكر مناقبهم وما أغدق عليهم من نعمه وآلائهم من فضله فدكر آدم ونوح وآل ابراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جنتهم ومن آل ابراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل ابراهيم بنو اسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعل له ولأئمة النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية ابراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم

وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمان مئة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليهم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلاما من القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذا ذكر (اذقلت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطني محررا فتقبل مني انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطني نذرا محررا منى لك والنذر ما وجهه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يعمل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبلا حتى يبلغ الحلم ثم يخبر فان شاء بقي فيها والاذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بني اسرائيل وعلمائهم أن يحرقوا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصا بالعلماء لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان زكريا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقودا وهى أم يحيى عند زكريا وكانت حنة بنت فاقودا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى أيست وكبرت وكانوا قوم صالحين فيبنيها في ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فراخا فاشتاقا للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولدا تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته فحملت بمريم وحزرتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أرايت ان كان ما فى بطنك أنثى فلانصالح لذلك فوقعامعافى هم شديد فمات عمران وحنة حامل بمريم (فلما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك تحسرا وخزنا لانها كانت ترجوا أن يكون ذكر (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فلعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كأنثى) التى وهبت

فما التأنيت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نحر للهلال

ولو كان النساء يكن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العابدة قالت هذا تقر بالله أن يصحبها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعيدتها بك) أجبرها بحفظك (وذريتها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمه حين يولد فيستهيل صارخا من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطعم الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فصمهما (فتقبلها ربها) رضى بها بدل الذكر (بتقبل حسن) أى ان الله قبل مريم من حنة مكان الذكر المحترأى قبلها ورضيها (وأنتها نبأنا حسنا) أى سوى خلقها من غير زيادة ولا نقصان وربها تربية بها تصالح جميع أحوالها (وكفلها زكريا) أى جعله كافلا لها وضامنا لمصالحها ومن خفف القاء أعرب زكريا فاعلا • وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لفنها فى خرقه وحملها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائلون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذرية فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قربانهم فقال زكريا أنا أحق بها لأن خالتيها عندي فتنازعوا وكانوا ٢٩ رجلا ثم اصطالحوا على أن يقتعروا فالتوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من ثبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بها من غيره فارتفع قلم زكريا فقررهم زكريا يرأس الأخبار ربيهم • فأخذ ينظر فى شؤونها ويربها أحسن تربية فوجد هناك عجبا باذلك انه (كلما دخل عليها ذكرى المحراب) المسجد ويسمى محرابا لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هارزقا) فكان يجد عندها فاكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير

(حساب) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى
ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا وترزق من نشاء بغير حساب بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن
يقول - اللهم مالك الملك أي قوله تعالى وترزق من نشاء بغير حساب - فريم تقول أنه يرزقني تفضلا بلا استحقاق
أو بكثرة هذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات
يدعو هذا القول للمسلمين الذين ورثوا الأمم وعالومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتكم
قريبا فلقد أطلعنا على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بالتعليم الملهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب
ظاهرة ولا أعمال هامة وهنا ترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

(الفصل الثاني)

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ *
فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ
اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُونًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ * قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ
الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ * قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ
أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْرًا وَآذَكَرُ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ *
يقول الله هنالك أى في ذلك المكان لما رأى كرامة مريم دعاء زكريا ربه قال رب كما وهبت لحنة العجوز العاقر
ذرية طيبة ورزقت ابنتها القواكه في غير أوانها لأنك ترزق من نشاء بغير استحقاق هب لي من لدنك ذرية طيبة
انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلي في
المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمى كلمة لأن الله قال له كن فكان من غير أب
فوقع عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه
ماهم بمعية قط (حصورا) مبالغ في حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبيامن الصالحين) ناشئا منهم (قال
رب أنى يكون لى غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغنى الكبر) أدركنى كبر السن وأثرتى ويقال أنه كان له
٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لاتلص من العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من
العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر ونزول عن
مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمرا) أى إن لاتقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك
عنه ويخلص لذكر الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك
(واذكر ربك كثيرا) فى أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشي) أى من زوال
الشمس إلى الغروب (والإبكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

(الباب الثاني)

(فى عيسى ابن مريم وأمه)

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ
يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَآزْكِي مَعَ الرَّاكِعِينَ * ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلقُونَ أَفْلامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ
يَخْتَصِمُونَ * إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ * وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ
الصَّالِحِينَ * قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
والتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ * وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَا آيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ
التَّوْرَةِ وَلِأَحْلِلَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ
وَأَطِيعُوا * إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ * فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ * رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ *
وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ * إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اذْهَبْ
إِلَى مَطْعُوكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ
ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَخَذَكُمْ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ * فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَاعَذِّبْهُمْ
عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّقُهُمُ اللَّهُ لَأَجْرِهِمُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ * ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ
وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ *

﴿ تفسير هذا الباب ﴾

يقول الله في هذا الباب اذكر يا محمد اذ كلمت الملائكة مريم مشافهة أو ألهمتها قائلة (ان الله اصطفاك) أي
تقبلك من أمتك لخدمة المسجد ولم تقبل أثنى قبلها ووفرغك للعبادة وأغناك برزق الجنة عن الكسب (وطهرتك)
عما يستقدر من النساء (واصطفاك) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولد من غير أب وبراءتك بما
قدفئك به اليهود باطلاق الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فانت بهذه الخس مصطفاة (على نساء العالمين يا مريم افنتي

لربك) أدبى الطاعة كفى قوله تعالى - آمن هو قانت آنا الليل ساجدا وقائما (واسجدى) صلى كقوله تعالى
 - ومن الليل فسمعته وأدبار السجود (واركبي) واخشي (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من
 القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توجيه اليك وما كنت لديهم اذ
 يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مر توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأخبار (يكفل مريم وما كنت
 لديهم إذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من اذ قالت الأولى (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك
 بكلمة منه) أي يبشرك ببشرى من عنده وهو ولد يولد لك من غير رجل ولا خل وذلك الولد (اسمه) أي ما يميز به
 عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريف له كالصديق وأصله بالعبرية - مسيحا - ومعناه
 المبارك (عيسى) معربا يشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة
 التي هي نفس عيسى فصيح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن
 فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قرله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا
 واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يرى الأكمة والأبرص ويحيى الموتى باذن الله ويظهر
 العجائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع الى السماء مصاحبا للملائكة (ويكلم الناس في المهد)
 أي حال كونه طفلا اذ قال اني عبد الله آماني الكتاب الخ (وكهلا) أي في حال الكهولة والسهولة في اللغة الذي
 اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي وخطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ
 الأنبياء وهذه المعاني الخفية متقاربة قال البيضاوي يقال انه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين)
 حال ثالث من كلمة (قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) أي قالت على سبيل التعجب من أن يكون لى ولد
 ولم يصنبرى رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخفى الله منك ولدا من غير أن يمسه بشرفانه يخلق ما يشاء ويصنع
 ما يريد (اذ قضى أمرا) فأنما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم
 (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولالى بنى اسرائيل)
 الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قبضتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى
 وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا باذن الله) أي أقدر لكم
 وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرىء الأكملة) الذى ولد أعرجى (والأبرص) الذى به
 وضع (وأحيى الموتى باذن الله وأنبئكم بما تآكلون وما تدخرون في بيوتكم ان فى ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين) وقد
 جئتكم (مصدق لما بين يدي من التوراة) وعطف على معنى صدق قوله (ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم)
 أي للتصديق ولا حلال بعض الذى حرم عليكم في شريعة موسى من الشحوم والزوب ولحوم الابل والعمل يوم السبت
 (وجئتكم بآية من ربكم) أي جئتكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) في المخالفة بعد ما ظهرت الحجة (وأطيعوا)
 فيما أدعوك اليه ثم شرع في الدعوة الشاملة لقوتى العلم والعمل فقال (ان الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذى
 هو من أهم استكمال القوة العلمية التي وأنها في سورة البقرة عند قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - وفى
 أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة فى دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ
 والنهايات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه
 الصلاة والسلام قل آمنتم بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس
 (قال من أنصارى) ملتجئا الى الله (قال الحواريون) الذين يحوِّرون الشباب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه
 المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحواريو الرجل أيضا خاصته وأصفياءه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفياءه أجابوه
 قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنابالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا
 الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أي الذين أحسن منهم الكفر من اليهود اذ أضمرنا قتلهم

(وكرر الله) إذ أتى شبهه على يهوذا الذي أبلغ خبره إلى رئيس الكهنة كما استراه موضحاً قريباً من انجيل برنابا فصلب يهوذا ورفع المسيح (والله خير الماكرين) أقواهم مكرراً وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اني متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالى أو يميتك عن الشهوات العائقة عن العروج إلى عالم الملكوت (ورافلك إلى) إلى محل كرامتى ومقر ملائكتى (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك) بالحبمة والادعاء وهم النصارى وبالأقرار بنبوتك وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (إلى يوم القيامة) يعلونهم بالحجة والسيف في أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكاً أو دولة أو جندهاء ولكنهم في أثناء هذه الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطناً قومياً بفلسطين تحت حماية الانجليز وهم في ذلك مضطربون والله عاقبة الأمور (ثم إلى مرجعكم فحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين كفروا فأعذبهم عذاباً شديداً في الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفى بهم أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء في غير موضعه أو من يظلم غيره حقاً له أى لا يرجعهم ولا يبنى عليهم (ذلك) الذى ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والخواريين ونحوها (تداوله عليك) حال كونه (من الآيات والذكر الحكيم) المشتغل على الحكم والممنوع من طرق الخلل إليه - انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس وفى هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعاوى كبرياء ربه (٤) قال آيتك أن لا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا مرزا (٥) إن الله ربى وربكم فاعبدوه (٦) إذ قال الله يا عيسى اني متوفيك

{ اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين }

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعاً بالبقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة - فلنجعل هذا المقال في الملائكة وفي الشياطين مع ما فى الكتب السماوية من ذكرهما بالوسوسة والالهام والهداية والاضلال والاساءة والافضل فان كثيراً من الناس لاسيما المتنورين لا يقع في خواطرهم وجودهما وتنبؤ نفوسهم عن التصديق بما لم يأنس به العقل وان أنس به النقل وعضده الوحي وآمن به كل حتى تنقول ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسمين اثنين لانا لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فمن الثانى الآساد والتمور والذباب والحيات والعقارب والخنائس والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فتمرضه بالحي والتيفوس والتيفود والملاريا والحصبة والجدرى ومرض السكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث بتلك الحيوانات الصغيرة التي لا عد لها ولا احصاء

هكذا الظلام الحالك وجارة القيقظ في شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطغيان الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنيل والفرات وما شابه ذلك ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهائم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذى النافع والفاكهة والاب لتغذى به البهائم والحيوانات الدقيقة المحببة التي في دم الانسان المسماة بالكرات الجراء والمسماة أيضاً بالكرات البيضاء التي تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنشب فيها مخالبها وتقهرها وتغلبها فترجع ظافرة منصوره وهكذا تلك الجوع الجراءة والجوش المصطفة منها التي تسارع إلى الجروح اذا حدثت فتكون هي أنفسها مادة القيح ومتى تم الشفاء كانت هي مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح الكاتبة بخط يافته العقلاء - ويخلق ما لا تعلمون -

فاذن جميع ما نراه قسماً بالنسبة للانسان وقد وصلنا إلى أدق الحيوان الذي لم يعرف الا حديثاً ولو أن امرأ منذ مائة سنة نطق بهذا لقليله (أنت معتوه) وقد أصبح اليوم معلوماً للخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحي تكون بالآلاف من الحيوان وان شجرة القمح والقطن والكتان يسخر تحت جنحها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بغضنه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكانخدم لخدمهم وكأهل الشرق لمالك الغرب اذا استدلوهم واستضعفهم وأذلهم صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكامهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شيء فهم أشبه بهذه الحيوانات الدرية (وال مخلوقات المكروية) من ذا كان يخطر بباله أو يتحدث نفسه ان هذه العوالم منبثة في أجسامنا للاهلاك تارة وللاحياء أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميتته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيما لنا وشما قلنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوال ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواناتنا وكما اننا كنا نكر أن يكون لمرضنا ومرض حيواننا ونباتنا علاقة بالأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة الأحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطانا بصلنا أو ملكا يهدينا فذلك لا طاقة لنا بقبوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة انتا ترى ان الذباب لا يقع إلا على العين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرة ونرى ان التلميذ المهذب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القذر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فلعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدي من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تقني في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجايوفا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بإيضاح

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال ألا ترى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أنذروا بالوباء أو بظهور داء أو بعموم الحى أو الجدرى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرهم

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذى درس الاجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحصاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولا عظم الاجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرمى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسبلا يسار فيها وأصولا يزاوونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبره الأولون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقض كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أنى سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واثقين بعظم الاجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لأنهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى عالم يره الناس وقالوا قد رأينا عالما روحانيا ففهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٣٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يحسبهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة انست بالاجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للاجسام المحتجبة عن الأبصار وقال قبل ذلك (ماملخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت مهلكة بالدنيا وسلبت الحواس وآلات اللذات خربت وتمتد لورجعت للذات كرتة أخرى خيفة تصبح النفس كأنها الاحياء ولا ميتة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيا - وتقول - باليتنازرد فنعمل غير الذي كنا نعمل - ياليتني كنت ترابا - هل لنا من شفعا فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لمنهوا عنه وانهم كاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بأبناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا نقلته من خطبة اللورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكلترا قال ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل منا مركب من عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يرتاح الى اتصاله بهذا العالم المادي الذي قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المدركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منابطلعون على شيء من أمور هذه المدركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطعمنا على أكثر من ذلك ومكنا الوحي من معرفة أمور لا نتدرك أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قدم الزمان يرون رؤى ويظهرون على حقائق وتظهر منهم بدائهم يحاولون تدوينها ليتفجع بها غيرهم وبمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول اني سرت عليه أنافي بحثي . اذ يظهر اني محروم من ذلك . ولكنني قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التي وصلوا اليها ببحثي من طرق عامية مألوقة وجميعنا يعرف ان في الكون قوى للشر وقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور في الحياة بعد الموت . وليس من العقل أن يقال ان النفس اضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا الفصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأنني تحققت أن بعض أصدقائي الذين ماتوا لا يزالون موجودين اذ اني قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسارع على نوااميسها وأن تعرف شروطها وهي ليست من الأمور الهينة . وقد حادثت أصدقائي الموتى كما أحادث واحدا من الحضور وقد كانوا في حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لي براهين قاطعة نشر بعضها وسينشر البعض الآخر في حينه انهم هم أنفسهم كانوا يتحدثونني وانني لست واهما . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وبصحتها بكل ما في من قوة الاقتناع انني مقتنع بأننا لا نضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمور هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدر انهم على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التي وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيري ممن يعتقدون بذلك مثلي وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرون لم يبحثوا في هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث في كل شيء ولكن من يقضي ثلاثين سنة أو أربعين يبحث في أمر من الأمور يحق له أن يبدي رأيه في النتيجة التي وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكي تبحثوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثير في مجلدات الجمعية العلمية وسيزداد كثيرا على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم في أول الأمر مع آرائي التي أبديتها ولكنها ستفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمثل

غير ان الباحثين الذين اهتموا بهذا مائة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجونهما في قضيتهم كقضية كثير من حائل تعليل ما ينسب الي مناجاة الأرواح بعلل أخرى ولكن رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لي طريقة الآن أعلم بها ما ينسب الي مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فملاوتنا حينئذ غير اني لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتقسط بعمل كل ما لديه من طرق التحريض ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد ثبتت بالطرق العلمية وهي مساعدا تساعدنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبعثني على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدركات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تتصوروا درجات أخرى من المدركات أرق فأرق الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أى الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدركات ليس علما غريبا عن عالمنا فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثيرا من الأمور التي تجري ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدنا قد عرفها قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التي رآها وعندى ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هي خطبته في تاريخه

هنا ما أردت نقله من آراء المحدثين والقديسين ملخصا لتكون أيها الذكي في هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة في الملائكة والشياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته في هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى انه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي الى الرشده - وجاء في تلك الآيات ان الجن (ويمثلها الأرواح التي خرجت من الدنيا وهي ناقصة محصورة الفكر كاذ كره اخوان الصفا والفخر الرازي وعلماء الأرواح في أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولده (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك أ كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم منعوا من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذي سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفاسقون كأهل الأرض (٧) وان قوما منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبي لما دعا الله فكأنوا متراكمين عليه (هذا ملخص) ما جاء في سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة للعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هي الروح في الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكري للبشر -

ثم اني نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تقف عنده بل تنظر ببعيرتك وثاقب ذهنك في الكتب وفي العلوم - وقل رب زدني علما -

(تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا)

ان الانسان بخشع لما فوق طاقته ويخضع لما لانه قوة وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر في دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تنجلي في كل ما يهتد الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية سامية كمن في ومنه شعرت بأعظم الأمور تحركت اليه سمعت اليه غريزتها وحنت الي ما استكن فيها . ومن هذا المقام نبئت له الهياكل وأقيمت له التماثيل في الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتشير في نفسه الإعجاب والاحلال هذه سجيته المكنونة وغريزته المخزونة . ولقد جعل الله من عبادته من سمعت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للإعجاب وتذكير لهم فاذا رأوا فاكهة الصيف شتوية وفاكهة الشتاء صيفية وان الأكمة والأبرص برنا والميت حي على ايدي انسان . عظم إعجابهم وسعوا ما يؤوله من النصائح التي يلقونها من ظهرت الحجاب على يديه على

ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسين

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فتخبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما أتى من نصائحه وما يعلم من حكمته فالرجوع لرؤية القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا بنبينا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم وسحرهم لا يتناول مقابله وليس في علم السحر عند كبار السحرة أن العصا تبطل الحبال والعصى تنفر والساجدين أما بنو إسرائيل فانهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يكفون على أصنامهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة فكان ذلك في القرآن تنويرا للعقلاء أن خرق العادات لا يفيد الناس ثباتا في العلم ولا رقا في الحياة فالخوارق لا تؤثر الا إلى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلب حية حوله أن يتدأ رأى عجلا من ذهب والأمم في أيام جاهليتها كاثاب أيام دباب بحب فتاة فإذا وجد أجل منها هجر الحبيب الأول أما من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فثبتت المودة غالباً بالصون هكذا العلم والحكمة يضيان بثبت العقول والآراء لذلك جاء القرآن الأتري في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وأتيناهم بالنافع مبصرة فظلموا بها - ما نرسل بالآيات إلا تخويفاً - يقول الله تعالى إن الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا تثبات إلا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات إنما أردنا رقى الإنسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأمم الدارسة لم يكونوا يصلوا إلى سمو العقل غالباً فسلطنا عليهم عصا التأديب ليفتقروا من أقالنا أما الآن فأنزلنا القرآن بحث على النظر والعلم وهنأرى المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البدئية والآيات الرفيعة ما ينسبه خوارق العادات ويتجلى له في جميع الوجود آيات

(خوارق العادات المذكورة في القرآن)

يجب العقلاء من الأمة الإسلامية ويقولون ما نرى كتابنا المنزل مشحوناً بالعجائب والخوارق والمجرات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا ذكرها ولو أنها كانت أممنا لم تزدنا شيئاً وكيف تزدنا شيئاً والقرآن نفسه قد جاء فيه إن الله تعالى ما يرسل بالآيات إلا تخويفاً فهو جعل الأمم السالفة أطفالاً في أخلاقهم صدياناً في أنعامهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم حياً فاما نبت شتاء وشتاً ما نبت صيفاً ونقل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقاب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة نوح وغير ذلك وإذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر وتتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات إن المسلمين ليحبسون من كل ذلك وهم متعجبون

(الحال الروحية والحال الجسمية)

نقول اعلم أن الإنسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس وبلد بأعمال ارادية وتكاليف ومشايق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فإنه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما ترى أنفسنا في حال النوم لابسين أكليين شاربين والدين مالكين جالسين على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الأثرية المثلثة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نهجب لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتعجب منه هكذا حال الروح بعد الموت فأننا نفعل هذا كله بالغريزة والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا انذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة الثابتة والسائلة والأغذية والفواكه وليس لها أدوات ولا آلات الارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصير منها غير متماوتة غير متجلى كيف تصوغها إنما كانت أرواحاً من حصة من فئة قليلة الترقى

في العوالم العلوية فلما دأب الأثيرية (أي اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تنصرف فيها الروح على مقدار ارتفاعها هذه قدرة الأرواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى أنفوس حين موتها والتي لم تمت في منامها فميسك التي قضى عليها الموت ويرسل الأثرى إلى أجل مسجى - والروح في الحال الروحية تفعل بالغيرية ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحانية فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الأعمال مخالفة للناموس لا توافي حالنا فلما أنزل الله عليه الخبز واللحم والفاكهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب كان ذلك مخالفا للناموس والفانون الذي عليه أهل الأرض وليس يكون ذلك سببا في رقيهم بل الرقي في هذه الحياة بالعمل والسعي وهذا العمل والسعي يكونان سببا في الرقي بعد الموت وعلى هذا تكون المعجزات رخوارق العادات التي جاءت على أيدي الأنبياء كالرزق الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وإنما يناسب عالم الأرواح ولذلك نجد الناس ينتهجون به ويفرحون لاسيما اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم قرب إلى التصديق ونفوسهم تحن إلى ما استكن في فطرتها وقد حجرت عنه لامة معلوم فيكون ذلك الاحجاب سببا في الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو إلى النظر العقلي والتفكير الحكيم - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك المجائب جاءت للادمهم وأطفال ولا ذجيل وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم تر إلى قدام المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة والهيكل العظيمة وكيف كانوا يملكون لهم العظمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسد ثور بأظفار أسد وجناحي نسر رمزا إلى هذا الانسان الذي ينبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخالوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيسوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكا ومات سنة (٤١٠)

ان الروح السري الذي تراهم ساري في سائر الأديان القديمة لتأتج من كون الشعب يحتقد دائما ما سهل عليه ادراكه فلهذا يؤثر أن يكون مقسوسا شامعا طائفا هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نسا كون فيلسوفا مع نفسي وكاهنا مع الشعب) اه

وقال غريغوريوس في رسالته إلى (ابريونيوس) ان الاعجاج والاهام ضروريان للقاء الهيبة في الشعب فكما قل ادراكه ازداد عجيبة ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنييسة نطقوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكي ان الامم الالفه كانت تألف المجائب والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا أكابر العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم العجائب موافقة لحالهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتني خلقا جديدا مفسرا عالما فقال - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - أدع إلى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وألم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أنلات بصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والافاق الا اذا كان ذكيا وانك لو أتيت إلى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت نينا قرأت في هذا التفسير لضحكوا استغرابا ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلا فالقرآن جاء للذكاء من الناظرين والمفكرين والافلال من المغرمين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاخل الأرض الا قليلا ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ومصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الأرض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم

بالمسلمين في الحروب الصليبية عتقوا وفكروا بعقولهم ورقوا بجمع أعمال الحياة وإن كان المسلمون أصبحوا عبيد الهوى تأمّن على بساط الراحة ولذلك جاءهم الأوروبيون فأمطروا عليهم وبالمن العذاب ومن آمن الارهاق فأخذوا يستيقظون وقاموا ينفضون الغبار عن رؤسهم وينفون الذلّ عن بلادهم وهذا التفسير من مبشرات تلك النهضة ومقومات ذلك العز القادّم والمجد الدائم فيرى المسلم أن فأكهة مريم وعرش بلقيس وعصى موسى انما جاءت لأم كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أما المسلم فيقول - ان في السموات والارض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم ان الجهال عن ذلك معرضون والعلاء به مغرمون

﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان ان خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعد موتهم وهناك لا تكون خوارق وانما هي حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موقنون وهذه العجائب لا تزال تتوالى على الناس في كل زمان ومكان فتكون على يد الانبياء معجزة مقرونة بالتحدى فيقولون اننا مرسلون من عند الله والله أيدينا بهذه المعجزات ويقول علماءنا راجعهم الله ان هذه الخوارق تكون على يدى أتباع الانبياء الذين يهتدون أولياء ويقولون ما جاز ان يكون معجزة لنبي يكون كرامة لولي (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب عمر الذي جرى النيل بارساله ووضعه فيه وبقوله (وهو على المنبر بالديمة وجيشه بنهاوند وسارية أمير ذلك الجيش محذرا له من العدو الكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علمائنا ان هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاحل فكما تكون معجزة على يد نبي تكون كرامة لولي ثم (معونة) لجاهل ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا ان تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب الواقعة هي على أيديهم. ولست الآن أقول لك هذا الالتقف على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأيي أنا فأنك سقسعه قريبا هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الارواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المقام الا ما جاء في علم الارواح في العصر الحاضر أولا ثم في العقل والتفكير ثانيا وها أنا ذا أشرحه لك الآن شرحا وافيا أقول لقد ظهر علم الارواح وأيد هذه الغرائب ولواطلعت على الكتاب الذي ألفته المسمى (الارواح) وعلى غيره من كتب انعم المعاصرة لنا وعلى ما كتبه صديقنا محمد فردي وجدى الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب المذهب الروحاني لواطلمت على ذلك كله رأيت عجباً عجبا رأيت ان أعظم الفلاسفة والحكماء في انكلترا وفرنسا وأمريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الارواح على يد الوسطاء فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من عجائب وغرائب واذا سئلت الارواح عن ذلك قالت اني أحضرته من أرضكم لامن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى لا تناسب علمكم ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع والناس في الشرق نيام والناس أعداء ما جهلوا هذا ما أجملته الآن من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فالمعجزة للأنبياء والكرامة للأولياء والسحر للسحرة وأما ما عند علماء أوروبا فسمه ما نشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية والملابس والأزهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في انكلترا وغيرها ودامت كما تدوم عندنا تماما) فأجابت ان هناك شيئا (يسمى السائل المغناطيسي الانساني) يكون كثيرا في الوسيط فتخلطه الارواح بالسائل المغناطيسي الذي هو في طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتضع العجائب والارواح بدون السائل الذي في الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد رأى بعض الضباط من الانجليز في الهند قوما من أهلها عبادا يصنعون العجائب ويضعون الرمل ويطلبون من الحاضرين أن يفكروا في أي شعروا في أي لغة فأسرع ما كتب تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه بتلك اللغة التي تصوّر لها الجالسون وغيرهم لا يعلم

فلم اسئل الهندى عن هذا أجاب ان لما عابدو تعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن نتمسك بالزهد والتقشف والامساك عن النساء وبهذا نستعد للاتصال بأرواح آبائنا وتلك الأرواح تخرج (السائل المغنطيسى) الذى عندنا بالسائل المغنطيسى الذى فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا حين سألوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العرو وما أعجب الحكمة ومنفعة هذا في مقامنا أن تقول ان العجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانسانى لتكون بمثابة تذكير لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التى تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتشرح أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعا فرحين بذلك نشطين لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعا عبثا كلاما وإنما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلم أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنوا وطرخوا

﴿ فوائد المعجزات في التربية الحديثة ﴾

ولقد جاء في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتربية التى يجب أن تكون عليها الأم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الحق والعارف والخرافات صلبا ومساء ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التى طلبت من والدها ثوبا كالقمر ولبتت جلد الحمار واختفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كثير من الأمثلة على ذلك وعاب أتمته الفرنسية قائلة انها ظفت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها وسعة للتوذية الخيالة فتتسع القرائح ويكثر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر باظهار الحقائق واضحة جليلة فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزال ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الحقائق بعد ان تكون الأذهان قد استعدت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذى ألقه عالم فرنسى ينصح أتمته أن ترقى التعليم فتبتدى بالخرافات وتنتهى بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

﴿ العلامة جوستاف ليوون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف ليوون (الفرنسى) الذى قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصرى ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكتب علم الأرواح ويكتب الديانات لانه ينظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقل عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تقريره اذ ذاك ونقله عنه (ناين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عاداته الأولى ولم يهتف الا مكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضا) القول بما كان إيجاد تعليم عام لازالة الاوهام الدينية لان في الدين سلوانا للمساكين وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكى ان التعليم والتربية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعاليم الحالى وأعظم منها هجه فكان (جوستاف ليوون) ومن نحاحوه قد نظر رابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التى في لديانات جاءت عبثا ولقد علمت أيها الذكى انها في طبيعة الأرواح وثانيا توسع الخيال والعلوم الطبيعية تهذب فيها بعدد ولذلك ترى علماء (البيدا جوجيا) أى فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لا تساع الخيال فما بالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقا على السنة الانبياء الصادقين

﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لا بد لهم من العجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكأثره في بلادنا الشرقية من الحكايات

التي اخترعها الناس في الأزمان الغابرة من أعمال عنزة العبدى وحكايات الغرلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان
أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل
حال جاهلون

والقرآن الكريم جاء في تلك العجائب لعل على سبيل الخرافة بل على سبيل المهجزة وهي تؤدي الغرض من توسيع
الخيال ثم ترى فيه النظر في الأرض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العذ كبت وانما لها ألف
ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والأعاجيب فإذا اتسع الخيال في الصغر بالعجائب
وورد في الكبر من العلوم الحقيقية تقبلها بشوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق والاندقيق
فعلى هذا يكون القرآن معلما للناس الأم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمعجزات وما يصقله من العلوم الطبيعية
وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألفت في فؤادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المهمل لها بل الخاطر المهاجم على
الفؤاد . وأعمري ما كتبت سطر من هذا الا والاهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه

(الطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هناك دعا زكريا ربه الآية)

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها المغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيت في كتاب
(راجا يوقا) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزى ايضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان
متى وجهه فكره لا مروت فيها تاما وقنابله صادق في عزيمته صارفا كل همه اليه نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثانى ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذى
قصده خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بل توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات
وانما السكال امرى ثم انوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا وما بأنفسهم - وسر قوله صلى الله
عليه وسلم عن الله تعالى - انا عند ظن عبدي بى - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - ادعوا الله وأتمموا بقون بالاجابة -
ولقد رأيت في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربى ما يفيد هذا المعنى قائلا ما ملخصه (لم أرا سانا كملت انسانيته
وعظمت همته وفاق عزيمته كزكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تبنى أن يكون له ولد فدعا الله
متوجها توجها تاما حاضر فكره فأتى به في مريم فرزق بيجى فجاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا
وحصورا ونيابا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمناء انما شاهد في مريم) فالأستاذ محي الدين بن عربى
يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الأوروبية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم
والحكمة وزد عجباً من القرآن الذى امتلا حكمة وعلماء في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الأمم السالفة
والأجيال الفائتة واقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كلى على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوقه لبس
ملابسهم وتزيانهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويقولون أيضا ان كل فكرة نشعر بها كمن أو خذلان
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجو المحيط بنا وفي الاثير المالى لا يكون فتسير مسير الكهرباء وتغير كما يطير البرق وتحمده
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبصدها تميز الاشياء . فلو ان امرأ امتلا قلبه
بالآمال موقنا بالنجاح أثر قلبه فحين حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يحتجب الطالب الشرور والجداول
وما لا فائدة فيه حتى تعتدل الروح فتؤثر في الجو الذى يحيط بها . أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير
بالتكفير فيه فان النتائج التي يراها من سار على الدرب تصدق تلك المقدمات فلان صدق الابا التجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وخزا كتذكر النوائب الفائتة
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما يملأها فكان المصائب والزوايا تحل في القلوب التي تجد

فيهما رمي خصيبا

فأما القلب الذي تعرضت فيه باضرات الحدايق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجب اليه ما كان من جذبه من المسرات وما يليق له من السعادات وإن ورد عليه ما يحزنه ألبسه لباس الجن وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا تقاتله وتحتطه بصمغ كما كان يحنط قسما المصريين موتاهم فكفي شردك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذلك القلب الجليل يكد وماحل به من المصائب جلايب من العلم مصنوعة من النور منسوجة من الجلال مخيطة بالحكمة فلا يذكر الا الجلال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتسكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكنان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبدرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا الفصل في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما تلقنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد كراهة الله أن زكريا أخبره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانحباس النفس عن شهوات الكلام المضیعة للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومما قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لا تدع مجالا لتيار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى اخوانها فكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومما مثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحمام اذا حفظناه جنب غيره الينا وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لفائدة به فيحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاكتم عن صدقاتك لا قيمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالما الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما تركناه زال عنا نفعه والرجل الساكت الهادى يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدعشنا ان الاية ترمز اليه وان الكاوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماء المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الاية هي قوله تعالى - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - ويبنوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة

كأن المسيح عليه السلام يقول أنا لم آت لكم بدين فكيف تكذبون ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والذجالون فهؤلاء لا يهتمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكي اني لا أريد من هذا التفسير الا ارتقاء عقلك وسمو فكرك ونبوغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأتبعه لم يذكروا في القرآن مجرد الايمان ولا للتاريخ وانما هم اعطوا ومثلنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرأين من الشيطان ومن المدة التي غمرتنا وكان عروجهما الى الملاء الأعلى والى الله ليكرن ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن انعم الله على الانسان من أصل رزقي وجهاده في الدنيا ليخرج يوما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكرك عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتجد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتعشق الخروج من سجن المدة فانك يوما ما ستكون - في متعهده - ق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فانت اذا كنت في الدنيا

بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغة ومجازفة أو خروج عن أقوال علمائنا كلام. وإن أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسيره سورة النازعات قائلا ان نفس الميت تنزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقا نزعاً شديداً يبلغ ما يكون وأشد من انقراق النازع في التوس ومعنى تنشط تخرج ثم انها تسبح وتسبح سبعا اذا كانت مشتاقة للعالم الأعلى زاهدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فديرته فهي المديرات أمرا كما ندير الملائكة. وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحاهما كذا في علم الارواح الحديث القائل ان الارواح العالية في هذه الأرض ترتقي في عوالم الجبال طبعا عن طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون عدتها فيه ما كسبت من العلم اذ العمل يصبح غريزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الارواح الخالي من المادة فتكون من المديرات. ان العلم للعجب ووالله ما قصر قدمائنا الأول ولقد دورثونا علما أصبحنا نأخذ عن أورور بالجهلنا بآثار آبائنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية صدق ان الديانات كلها لغرض واحد وهو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلا ورد ذلك جلا وجيزة من كل دين عرفناه لتكون واقفا على حقائقها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معناها وان اختلفت في مبادئها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بمضيع للحاضرين

(١) كتاب القيدا

أصل ديانة الهندو التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريجفيدا والسامافيدا والياجورفيدا والآثارفويدا وهي أسفار الهندو المقدسة قال فيها الله القيوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الارواح وهو المزهة عن هذه المادة وهو أزلي سرمدي وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

﴿ القسم العملي ﴾

ان الصبر ومقاومة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جماح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي يجب على الانسان

(٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسوع وأمه عذراء ورفع الى السماء وهكذا أخذوا القذة بالقذة ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وجدت الله تنتشل من أسر الطبيعة وذم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

(٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكيوماني وهو ابن ملك ولما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتماليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيها سنين وعاد له من العمر ٣٥ سنة وأخذ يزلزل مبادئ البراهمة من الحواجز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعالم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل مائزى وما لا ترى والبحث في الانسان واستقصاء مصادرها الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا

بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة

أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تباقي تجذب كل كلمة نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالشار لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات ومن كلامه (أنا بوذا الذي بكيت بكاء اخوتي وانسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن الحرية موجودة

كل ماتحن عليه نتأج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد ما زرع وأهم ما يوصى به العلم والمحبة اه

(٤) دين قدماء المصريين

أما ظواهر الدين المصري فمشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وألهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت في صلواتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا سماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الحق أثبت ملتزمة لنعمتك واني أعرفك وأعترف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعين إلهي الجالسين معك في ديوان الحق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح امحوا ذنوبي فاني لم ارتكب شرًا ضد قريبي ولا أحرزت أحدا ولا جلست العامل من الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت أحدا لم أطفئ المكبال ولم أغبن في الوزن ولا أخرجت اللين من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مرايضها وهذه هي الصلاة التي ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجا وان أخطأ هوى الى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة الاله عند الخاصة فهي هذه)

﴿ رؤيا هرمس ﴾

كان عند لمصريين سر لا يطلع عليه الا كبار العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرم وغلغيفة في المعابد وكان يناقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعوالم وانتشار الحياة في كل صقع فسمع قائلا في وسط النور يقول ان النور الذي رأيته هو نور الله الذي أشرق على كل شيء وأما الظلمة فآتت من العالم المادي الذي يعيش فيه الناس وروح الانسان اما أن تكون أسيرة في المادة واما أن ترقى في النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة فتطير الى العلامن الظلمات الى النور فثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة في معارج الافلاك العلوية توصلا الى الله . ثم سبحت الأفلاك السبعة هاتفة بالحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبر لمن تم امتحانه اعلم يا بني أن ناموسا نظاميا واحدا يدبر كل شيء لا يجوز أن نقال الحقيقة لضعفاء، لئلا يتسلخوا بها للشر فلتعلم واتصمت اه حينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (بو) الكبير قبل المسيح بألفي سنة بالصين

(السادس) ليونس سنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما في الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة في مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (نيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأيتها توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحاط بل بوجوده معه يجب استعمال الرحمة يعتنى بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا وتحتنا وعن أيماننا وعن أيسارنا نريد أن نراهم فلا نقدر لأنهم في غاية اللطافة يتراءون للأحياء نادرا ان الأرواح تسر بالقلب المخلص ان اللاموات الفضلاء مكانا في السماء

هذه هي الديانات المنتشرة اليوم وفي الأيام السالفة في أعظم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدر ان يتصوروا اله لا يرى وانظر كيف يجتمع علمهم كله في كلمتين المعرفة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع إلى الظواهر التي تكسى بها تلك الديانات فصح حينئذ أن يكون قول المسيح - إن الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لأنها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وأياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم والله الأمر من قبل ومن بعد وإلى أن لا يرى كأن النوع الانساني يتسابق إلى ربه يخرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء

(تفصيل الكلام على قوله تعالى - وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأناجيل وعددها) لا تقدم لك مقدمة في الأناجيل لتقف على الحقيقة الثابتة بخية لها ثم أخص انجيل برنابا بالنقل لأنه يوافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس إن تعالمني لا يعوزها ذلك خارج العادة (وبعد موته) أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله وبالمحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بما المعروية التي أخذت عن الاسونيين فانتصب إذ ذاك بولس وهو فريسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فادعى أنه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فانقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشرين سنة ثم تمرد إليهم ودعى نيرون الروماني فأرسل لهم (نسباً سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الحيوش وأنهى الأمر بافتتاح أورشليم سنة (٧٠) م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة إذ ذاك لاسيما بالاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشاعبة نشأت الأناجيل في أواخر القرن الأول وما الأناجيل إلا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريسيوس (٣٥ أنجيلاً) مثل انجيل مار بطرس وانجيل المصريين وانجيل حياة يسوع وانجيل مارتوما وانجيل مار اندراوس وانجيل مار يريتملاوس وانجيل قرشيه وانجيل فالسينوس وانجيل السيمونيين وانجيل يهوذا وانجيل برنابا وانجيل السريان وانجيل العبرانيين وانجيل النصارى وانجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الأناجيل إلا أسماءها ما عدا انجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجح العارفون أن اختيار الأناجيل الأربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الثلاثة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني للمسيحي

وقد قال المعلم ساباثيه رئيس الدروس العليا في مدرسة السريون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأناجيل اضطرت إلى القول بالأناجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاميذهم بالأناجيل ومحوهم في الغدماً أدرجوه بالأمس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرر ترجمة لاتينية جديدة من العهد القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان نيودوسيس الملك قد سجن من الخصامات الجدلية بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكانا) وكان ذلك خاصاً بالأناجيل الأربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الأناجيل (بعد أن قابلنا عدد من النسخ اليونانية القديمة وتبيننا ما يعني أننا نحن ما كان فيها مغايراً للنعني وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم إن هذه الترجمة قد نبثها المجمع (التريدنتيني) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأها سيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأ كل منضوس الثامن هذه النسخة اثنائية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين

لعمري لقد خست لك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا سائغا للشاربين ولتدكت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجملة الموجزة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لتنتهج بالعلم والمعرفة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مكيئا ماسخرا للتقاليد واقياع السبر على ماسمعه من أسانذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون ساكين . ولعمري ان هذه شفتنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا تستأن أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم نغير كتابنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر عاك الله كيف حض على النظر في العالم والتعقل والتفكير فعرف هذا ساداتنا وآبائنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والفرائض وأنغمضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدن صادقين يدعون للمحبة فلما جاء بولس كثرا الخلاف وبعد ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فنفر قوا شذروا من غير الانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يحث على التعقل ثم انحسرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم وانقدنا لها كارهين ذلك لتغير طرق الفكر لا لتغير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلا من المعاصرين لنا في الاسلام سبعا في انتشال الامة من وحدتها ورجوع وحدتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدث فيها فلنفصل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

﴿ انجيل برنابا - ومسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم - وذكرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من نبذ جميع الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأورروبيين لهم الساطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أممي ولتقرأه مطالعا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

﴿ رفع المسيح الى السماء وصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخلص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (انرجم هذا الفاجر لأنه اسماعيلي وقد جحد على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاختفى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراء جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم تصلى فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحميه من العالم فانطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدر أين هو فتوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى الوالى الروماني متهم يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضر لذلك شهود زور

وقد كان الوالى الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعصيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال المسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعو الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذ كر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسولك الذي لأجله خلقت العالم ارحم ومجمل بارسال رسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك ملكته) فأجابوا كلهم آمين خلا يهودا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٠

وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمره هيرودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهوذا (ان
وقتي قد دنا فاذهب وافعل ما يجب أن تفعله) فظن التلاميذ أنه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع كخروف فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر نياما
فأخذ جبريل وميخائيل ورافائيل وأوريل يسوع من العالم فخلعوه ووضعوه في السماء الثالثة في صحبة الملائكة يسبحون
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شبيها بيسوع قال
برنابا حتى اننا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم . لذلك تعجبنا وأجبنا أنت يا سيد
هو معلمنا ألسيتنا الآن أما هو فقال متبسهاهل أتم أغبياء حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخر يوطى فدخلت الجنود
وألقوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شبيها بيسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور
الجنود هربنا كالجانين ثم قال فأخذ الجنود يهوذا وأوثقوه وساخرين منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال
الجنود مستهزئين به (يا سيدي لا تخف لا نناقدا تينا لنجعلك ملكا على اسرائيل وانما أوثقناك لأننا نعلم أنك ترفض
الملكية) فأجاب يهوذا لعلكم جنتم انكم أتيتم بسلح ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لص أفنؤثقوني أنا
الذي أرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فسكاهم يهوذا كلمات جنون كثيرة والناس يضحكون من قوله
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عيونه بعصابة وقالوا له مستهزئين
(قل لنا من ضربك ولطموه و بصقوا في وجهه) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه
يسوع فلم يجدوا مطالبهم . قال برنابا (ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب (الذي يكتب) مع
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موقفا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة
(أنا يهوذا لايسوع) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي
الذي كان يحب يسوع مرا . ولما سأله أفهمه اني لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حوّلني
هكذا بسحره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جئت ولاحق لنا في
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه مخبيث فأراد يلاطيس (وهو اسم الوالي) أن يتخلص من هذه
الدعوى وقال خذوه الى هيرودس فلما حضر اليه سأله فأنكره يسوع أيضا ثم رده محفرا الى يلاطيس قائلا
(لا تقصر في اعطاء العدل ليت اسرائيل) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودس مبلغا كبيرا من النقود .
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود ثوبا قديما من الاجوان نهكها قائلين (يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج
بجمعوا شوكا وصنعوا الكيلاشيه با كليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤسهم ووضعوه فوق
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال ومرت من أمامه الجنود حائنين رؤسهم نهكها مؤدين
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاها الملوك الجدد فلما لم ينالوا شيئا ضربوا
يهوذا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتناولها وأسلم يهوذا للكتابة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا (يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجى أما أنا فأموت ظلما) قال برنابا (ولتداعتقد
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتدت كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا في
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا جسده من الوالي ودفعوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائه رطل من

الطيبوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب

فعادت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع ربه أن يأذن له أن يرجع الى أمه ليراه فأذن له أن ينزل مع الملائكة الأربعة فجاء مخفوفاً بالسنة الى أمه العذراء مع أختيهام مع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغفروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلاً (لا تخافوا لأنني أنا يسوع ولا تبكوا فاني حي لا ميت) فلبسوا جميعاً كالمتحولين فقالت العذراء باكية (قل لي يا بني لماذا سمح الله بموتك ملحفاً العار بأقربائك وأخلائك وملحفاً العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقيني يا أمه لاني أقول لك بالحق اني لم أموت قط لأن الله قد حفظني الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا في صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يا معلم أيجوز لي أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقيماً معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبتك فقال برنابا اذا كان الله رحماً فلماذا عذبنا بهذا المقدار بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتاً ولقد بكنتك أمك حتى أشرفت على الموت وسمح الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص على جبل الجحمة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقيني يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقاباً عظيماً لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمي وتلاميذي الأمناء الذين كانوا معي أجبوني قليلاً جاعاً عالمياً أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوني الله وابن الله على أنني كنت بريئاً في العالم أراد الله أن يهزأ الناس بي في هذا العالم بموت يهوذا معتقدين اني أنا الذي مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين بي في يوم الدينونة وسبقني هذا الى أن يأتي محمد رسول الله الذي متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعادل أيها الرب إلهنا لانك وحدك الاكرام والمجد يدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع للمؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعاً الى جبل الزيتون وعانق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمي توكلني على الله الذي خلقك وخلقني ثم التفت الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم جلته الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقم وآخرون يشربوا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يبشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع في عدادهم بولس وأما نحن فأنما نبشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا في اليوم الأخير لدينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما في انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثاني والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظر أيها الذكي كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبة اذ يقول هنا ورافعك إلى ومظهرك من الذين كفروا - ويقول في سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم انا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزاً حكيماً - أفليس هذا هو نفسه عين ما قاله برنابا في الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء المسيحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسمعهوا لظن العقلاء انه تأليف اسلامي فكيف وقد تقدم في سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة - وانظر فيما ذكرت في هذا المقال ان الانجيل الأربعة اختاروه في القرن الثاني المسيحي ونبذوا ما سواها من الاناجيل والمنبوء ٣٣ ومنها انجيل برنابا الذي نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس في زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اهـ

(١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكروها واستقلالهم وتنصرهم اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الملكانية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوبية فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومريم ولدت لها أزيلا والأب هو الله وعيسى ابن الله بقوة حقيقية والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرقت على جسد عيسى كاشراق الشمس على بلوره وأما اليعقوبية فيقولون انقلبَت الكلمة لحما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمادى الزمان وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الاول وهو الملكانية وأصحابه هم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل السنة عند المسلمين وأما النسطورية واليعقوبية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الافرنج ورر بما يوجد منهم في نصارى الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالنخب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية هجرية رئيسا لسياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمد طويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أي سنة ١٨٧١ ميلادية فسقط أمرهم بالكليّة ودخل الايطاليون عاصمة البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت) أي مبتدعة كالمتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان كانوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه

(وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكليز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
الغصا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسية
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسية

ومثل من تقدم الفلمنك والدانيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيكيك وسويسرا فدخولها النصرانية كما تقدمت وبقية أحوالها مقارنة لدول أوروبا السابقين

(القسم السادس من سورة آل عمران)

المحاوره المرتبة على قصة مريم وعيسى كمحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست مرات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - وما الله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول * الفصل الأول محاجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأننا مسلمون * الفصل الثاني في إقامة الحجّة في أمر إبراهيم وذكريسنيات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعلمون * الفصل الثالث في آداب الرسل وأنهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا ملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخامس * الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب وتذكيرهم بإبراهيم ودعوتهم الى اتباعه

(الفصل الاول)

إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ * فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَيْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ * إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ *

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكر صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو نبئت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ بيده وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب الخافيا للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشراً (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فمن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد ما جاءك من العلم قل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصغياؤه من ولد وإمرأة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يهديهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تنصرع في الدعاء وتلعن بأن نلعن الكاذب مناهة ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة يقدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفد نجران ستون راكباً فيهم أربعة عشر رجلاً من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا كبار الثوم أحدهم أمبرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشبرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الإيهم والثالث جبرهم وأسقفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا أشرفهم ومولوداً كرموا لم يبلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بغلته وكان إلى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيينا بغلة أبي حارثة تسير إذ

عثر فقال كرز أخوه نعل الأبعد يرسل الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمتك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النبي الذي كنا ننتظره فقال له أخوه كرز فبايعتهك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالاً كثيرة وأكرمونا فلو آمننا بحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوقع ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والحبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيى الموتى ويعبرى الأنهار والأبرص ويعبرى الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف أصبح اسلامكم وأنتم تثبتون لله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأُنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران إلى بضع ومائتين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال ألسنتم تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى يأنى عليه الفناء قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يكاؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال ألسنتم تعلمون أن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاما علم قالوا لا قال فان ربنا صوّر عيسى في الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحدث وتعلمون ان عيسى حلت امرأة حمل المرأة ووضعه كما تضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحدث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرّفوا ثم أبوا الا يجودا ثم قالوا يا محمد ألسنتم تزعمون ان الله وروح منه قال بلى قالوا فحسبنا فأُنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بما علمته من ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملاعة

روى انهم لما دعوا إلى المباهة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما باهل قوم نبيا الاهلكوا فاذا أيتهم الا ألف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فاتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين آخذا بيد الحسن وفاطمة تمنى خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا نادعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى انى لأرى وجوها لو سألوا الله تعالى أن يزيل جبلا من مكانه لأزاله فلا تباها لو افتملكوا فأذعنوا للرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية ألفي حلة جراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذي نفسى بيده لو تباها لو مسخوا قرده وخنائير ولا ضرم الوادى عليهم ناراً ولا ستأصل الله شجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وما من إله إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله يعلم بالمفسدين) أى عليهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجّة والاعراض عنها افساد للدين . ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما بى من ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ما تريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ما تريد إلا أن تقول فيك ما قال اليهود في عزيز فأُنزل الله (قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى (تعالوا إلى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرهما فقال (أن لا نعبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص

فيها (ولا تشرك به شيئاً) ولا تجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ بعضاً أرباباً من دون الله) ولا تقول عزيزاً من الله ولا المسيح ابن الله ولا تطيع الأحرار والرجال فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا * روي أنهم لما نزلت اتخذوا أحرارهم ورجلهم أرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا نعبدكم يا رسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فأتخذون بقولهم قل نعم قال هو ذاك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا أشهدوا بأننا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمكم الحجة فاعترفوا بأننا مسلمون وأنكم كافرون بما نطق به الكتب السماوية

{ لطيفة }

أنظر إلى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا أن يعوا إبراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال أشهدوا بأننا مسلمون

(الفصل الثاني)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ * هَآ أَنتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجِبَتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ * وَذَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أَوْ يَضِلُّونَكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ * يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ * يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ * وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَاءَ النَّهَارُ وَآكْفَرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ * وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا بِالَّذِي تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنْ يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُعْطِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ * يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ * وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُودِّهِ إِلَيْكَ وَهُمْ مِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بدينارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ * بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ * إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي

الْآخِرَةِ وَلَا يَكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ *
وَأِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ الْأَسْنَنَ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ *

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن إبراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى (يا أهل الكتاب لم تحتاجون في
إبراهيم وما أنزلت التوراة) على موسى (والأنجيل) على عيسى (إلا من بعده فلا تعقلون) هذه المسألة
النار بخبة المشهورة وكيف يكون إبراهيم على دين موسى وقبائل التوراة عليه بعد إبراهيم بمدة ٥٧٥ وبين موسى
وعيسى ١٦٣٢ ويقال إن المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين إبراهيم وعيسى ٢٣٠٧
وأما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيما لكم به علم بما تدعون أنكم وجدتموه في التوراة
والأنجيل مكابرين معاندين فكيف ساغ لكم المحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به علم بذكر في كتابكم ولا يقبله العقل ولا
يساعده النقل (والله يعلم) أمر إبراهيم الذي حاجتكم فيه (وأنتم لا تعلمون) أفلا يستنتج من ذلك أنه (ما كان
إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولا كن كان حنيفا) ما نال عن العقائد الزائفة (مسالما) منقادا لله وليس المعنى أنه على دين
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقليل إن الاسلام بعد التوراة والأنجيل فكيف كان إبراهيم على
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن إلا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة (وما كان من المشركين) معرضا
بأن النصارى واليهود ومشركون أى لم يكن منكم أيها المشركون (إن أولى الناس بإبراهيم) أى أخصهم به من ولى
إذا قرب (للذين اتبعوه) من أمته (وهذا النبي والذين آمنوا) به لموافقة شريعتهم لشريعتة غالبا (والله ولى
المؤمنين) ينصرهم ويحاربهم بإيمانهم * ولما دعا اليهود وحذيفة وعمارا ومعاذا إلى اليهودية نزل (وقد طائفة
من أهل الكتاب) بمعنى أن (يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون) انهم قد أضلوا أنفسهم بفسوخ
العوائد المدمومة وثباتها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما (يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات
الله) وهى ما جاء في التوراة والأنجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم (وأنتم تشهدون) أنها آيات الله
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم (يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل)
تخطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله
فيقع الشك في نفوس أتباعكم (وتكتمون الحق) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم (وأنتم تعلمون) بم تكتمونه *
ولما قال كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف لا صحابهم لما حوّل القيلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة إلى الكعبة
وصالوا إليها أول النهار ثم صالوا إلى الصخرة آخره فان المسلمين إذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا فيرجعون
وقيل إن اثني عشر من أحرار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار ونقول في آخره نطرن في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم
نجد محمد بالنعمة الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل (وقالت طائفة من أهل الكتاب إلى أهلهم يرجعون) وقالت
تلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تفتقروا أن يعطى أحد مثل ما أعطيت من العلم والحكمة والكتاب والمجائب كغلق
البحر لموسى وقلب العصا حية أو يحاجوكم ويجادلوكم عند ربكم كالأصنام والذين يبعثونكم من شعب الله
الذين اصطفاهم على العالمين وهم بنو إسرائيل فاذا جازى نبى منهمهم وادفلا فقال الله حاكيا (ولا تؤمنوا إلا لمن تبع
دينكم قل إن الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتكم أو يحاجوكم عند ربكم) وجلة أن الهدى هدى الله معترضة
يقول الله تعالى إن الهدى من عند الله فيه أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني إسرائيل وزاده أيضا فقال (قل
إن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع) ذو سعة يتفضل على من يشاء (عليم) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول
إن فضلى وإن كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع إلا حيث يحسن المنع فلذلك

(يختص برحمة من يشاء) على حسب الاستعداد (وإنه ذو الفضل العظيم) فهذا ذكر الله واسع وإنه رحيم وإنه ذو فضل عظيم وظهر هذه المواطن عند أكثر الناس إذ كرهه سابقا عند قوله تعالى - وترزق من ثناء غيره حساب - فإن الفضل هناك في المحسوسات فهي أبين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل فيهما لا يفهمه حق فهمه إلا أولوا الأبواب • ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداهما إليه وفنحاص بن غزوراء استودعه قرشي آخر ديناراً فجحدته ولقد سرت عادة النصارى أن يقولوا في الغالب مأمونين، أما اليهود فأنهم غالباً خائفون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أسفل الكتاب من أن تأمنه بفنظار يؤداه إليك ومنهم من أن تأمنه بدينار لا يؤداه إليك إلا ما دمت عليه قائماً) أي الامدة وامتك قائماً على رأسه تطالبه بمبايعته في ذلك لأن اليهود يعتقدون أنهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون في دعواهم أن من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لا رب اليهود وحدهم وليست رحمة قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهده وأتى فان لا يحب المتقين) من أوفى بعهده فأدى الأمانة وأتى السكفر والخيانة ونقض العهد فإن الله يحب المتقين المؤمنين الواجبات المجتنبين المنهيات • ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدم من أنهم ليس عليهم في الآتين سبيل وأنهم لا يطالبون بحق إلا إذا كان ليهودي وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (إن الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أو تلك لاختلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكافهم الله) كلا ما يسرهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر إليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا يثني عليهم بالجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية لنزلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبه الإنسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالإيمان الكاذبة في أي عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء • وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضاً أن رجلاً أقام ساعة وهو في السوق خلف بالله لقد أعطى بها مالم يعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فنزلت الآية * وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخاري ومسلم لا تخرج عن هذا المعنى فلا تطيل بها • وقد عرفت الحقيقة أن الآية شاملة لكل عهد ولكل عين فاجرة في علم وعمل فافهم حديث • فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر أن الغضب الذي حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمته تعالى فيحلفون على الأقير والقطمير صدقوا وكذبا والمسيحيون ينزهون أسنانهم عن الحلف فوا عجباً كل العجب من جهلة المسلمين

إن كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبا يامر وغيرهم كانوا يعمدون إلى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وإن منهم) أي اليهود (لفريقا يقولون أسنهم بالكتاب) التوراة (لنحسبه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذي غير وامعناه إلى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون

(الفصل الثالث)

ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدبسون * ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيا أمركم بالكفر بعد

إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضُكُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ * فَمَنْ تَوَلَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ * أَفَعِزَّ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ * قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ * وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ *

(ملخص هذا الفصل)

ما يجب على الأنبياء في إرشاد الخلق وهو ألا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما بأمورهم أن يكونوا معلمين الخبيرين لهم وأمرهم بملوك عادلين على سنن أنبيائهم وتأييداً على كل نبي وأتباعه أنهم إذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقا لكتبهم أن يؤمنوا به وينصروه ولأن أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأمره أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم (هذا ملخص الآيات)

روى أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعض أئمتنا نسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم واعرفوا الحق لأهله * وروى أن أبارافع القرظي والسيد النجراتي قال يا محمد أتريد أن نعبدك وتتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقل (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم) الفهم والعلم (والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني (ولكن) يقول (كونوا ربابين) مفسو بين إلى الرب ومر بين فتربون الناس بصغار لهم قبل كباره وتكونون علماء تعلمون بعلمكم جامع بين علم البصيرة وعلم السياسة فلو أن أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخبير ومواطنين أئمتهم على طاعة الله وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بعلم وعلم الناس طريق الخبر الخ (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً) منصوب عطفاً على ثم يقول (أي يأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما (واذكر يا محمد) (إذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه) أي والله لأن آتيتكم كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسمة وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله أن آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به ولتنصرنه هذا إذا فتحت اللام وان كسرت يكون الجار والمجرور هكذا لأجل إيتائي إياكم الكتاب ثم مجيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق لمؤمنين به ولتنصرنه (قال) الله تعالى (أقروا وأخذناكم على ذلكم إصراً) عهداً

سمى به لانه يؤصرئ بشد (قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاعدين) فليشهد بعضهم على بعض ولتشهد
 الملائكة بهذا الاقرار وأما أيضا على اقراركم شاهدكم والمعنى ان الله أخذ العهود على الأنبياء والأنبياء على أممهم أن يؤيد
 كل رسول وكل تبعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكما بهم فيه هذا
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرر في الفطرة الانسانية * ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي
 العقل تثبيته (فمن تولي) أعرض (بعد ذلك) بعد الذيق (فأولئك هم الفاسقون) المتمردون من الكفرة
 (أفغير دين الله يبغون وله أسلم) انتقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)
 كارهين بالسيف وغيره (واله يرجعون قل) يا محمد (آمن بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه
 بالايمان بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا
 أنبياء وعددهم اثنا عشر (وما أتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرت بين أحد منهم) تصديقاً وتكديفاً
 (ومنهم من آمن بالله أو مخلصون في عبادته (ومنهم من يتبع غير الله سلام) أي غير التوحيد والالتفات لحكم الله
 المنزل على الأنبياء (دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

(الفصل الرابع)

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ * أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ * خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ * إِلَّا الَّذِينَ
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ
 كُفَّارًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدٍ رِجْلُهُمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ * كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَاةٍ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَمَنْ افْتَرَى
 عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى
 لِلْعَالَمِينَ * فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِمَّا عَمِلَ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
 لَمْ تَكْفُرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُصَدُّونَ عَنْ
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عَوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ *

لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل بذكر فيه أنه يستبعد أن يهدى الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقررون به ويشهدون أنه حق ويتوكلون أن نبيا قد أظلم زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدى القوم الظالمين -

فهو ولا لاهداية لهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافروهم ومن يلعنون منكر الحق وان كان بعضهم بجحله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يؤخرون . ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يتقبل توبتهم - رحيم - بهم

ثم ان المفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلموا ثم ارتدوا ولحقوا بكفة ثم تربصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في التسمين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبتلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تربصوا بالنبي ريب المنون . ثم قال (ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن يقبل من أحد منهم عمل الأرض ذهب) أى قدر ما عمل الأرض ذهبا لو افتدى به (والواو زائدة لتأكيده) (أولئك هم عذاب مؤلم) (وما لهم من ناصرين) ما تعين بمنعهم من العذاب وقوله تعالى (لن تدلوا البر) أى لن تبلغوا حقيقة البر الذي هو كالخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب من العبد الطاعة يقول لن تلوم حتى تفتوا عما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الاتفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلالا) أى حلالا (لبنى اسرائيل) أى يعقوب (الاما حرمت اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لسمنا أول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وابراهيم من بعده حتى انتهت الأمر علينا فخرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالا لبني اسرائيل أى أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم إلا ما حرمتهم يعقوب على نفسه لما كان به عرق النسا فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب لبنها فخرمتها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتد على تحريم كل ذي ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما اختلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرما على يعقوب ولا على أولاده ولا على ابراهيم ونوح (قل فأتوا بالتوراة فانلوها ان كنتم صادقين) فيما تدعون أمرا للنبي صلى الله عليه وسلم بمحاجتهم بكتابتهم فلما ساء عواذك بهتوا ولم يحسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدقها ولئن تعرف الابطريق الوحى . ثم قال (فمن اغترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أى من بعد الزام الحججة (فأولئك هم الظالمون) الذين لا ينصفون وهم بكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أى وكذبتم (فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفا) أى ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة ابراهيم (وما كن من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف تتبعون غير دين ابراهيم (ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام ابراهيم فهدم ثم بناه قوم من جرهم ثم العباسية ثم قريش ومعنى (مباركا) كثير الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها انحراف الطيور عن موازاة البيت ومنها ان ضواري السباع تخالط الصيد ولا تعرض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب الفيل ومنها (مقام ابراهيم) أى الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمنا) أى ومنها أمن من دخله (ولله على الناس حج البيت) قصده لزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من

استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد والراحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبير ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة اما بالبدن واجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج واما أن لا يثبت على الراحلة وهو قادر على من يطيعه اذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مله ويحج من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . وأما حكم الزاد والراحلة فهو ان يجد زادا يكفيه ذهابا وإيابا ونفقة من تلزمه نفقته وكسوتهم وان يكون دينه مضمنا وان يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فان قدموا أو أخر والا يجب عليه وبشروط أمن الطريق من عدو مسلم وكافر أو صدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأعولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فان تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضميم في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى إلى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جليلة فلا نعيده هنا (ومن كفر فان الله غنى عن العالمين) كأنه قال ومن لم يحج فان الله غنى عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظ على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت ان شاء يهوديا أو نصرانيا

(قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما (والله شهيد) مطلع على أعمالكم فيجازيكم عليها (يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن) هذا التكرار للبالغ في التقرير ذلك انهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا إلى الأوس والخزرج وذكرهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وأشدوا أشعارها فأثارت حجة الجاهلية (تبغونها عوجا) أي حال كونكم باغين طالبين طعنا عوجا أي عوجا (وأنتم شهداء) تشهدون انها سبيل الله والصد عنها ضلال وإضلال أو أنتم عدول عند أهل ملتكم يشفون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا (وما الله بغافل عما تعملون) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفصول الأربعة وفي هذا القسم لطائف

(اللطيفة الاولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب آثموا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات) اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم منزلة ظاهرة وعبقريّة حاضرة وعلوم باهرة وغرائب نادرة ومعجائب ساحرة تأخذ باللباب وتحير العقول فأنصارى يهرهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وإبراء الأكف والأبرص وهناك أم قبلهم وأمم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وإفراط في رجل أو رجال يرون فيهم معجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غيره معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى (خرستا) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة ورواعته ماروي المسيحيون عن عيسى . ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن ابن مريس وابن مريس بما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأدهم متظيرين القادي لهم نازلا من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغرمين بشيوخهم ومنهم من يرى انهم رفعوا إلى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاني أريد التوفيق والإصلاح لا التفريق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وكلمة لا عوج فيها وهي ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت عوارق ومعجائب يسوا الاعبيد المسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق محجهم ومناهجهم وثنا كسوا وتدبروا فليكن لهم هذا المتهاج الحق القائل - تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يخذلنا بعضنا بعضا أي بابا : دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأخبار والزهبان كانوا يحللون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل ولا لكان اتباعه عبادة له وانما التحليل والتحريم لله عز وجل ولرسوله ولجماعة المسلمين

(مجلس عام في الاسلام)

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع كبار القوم من سائر المذاهب والشيخ والطوائف

ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام . وهناك نكون حقا قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لاتبعه فكان الأمم اقطاعات للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعة التفسير . ولست أريد أن المذاهب تترك كلاً فكل جماعة يتقون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اهـ

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك ﴾
لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الأسنة نثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحداً في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التامود (وهو شرح التوراة) ما يأتي
نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك أنه لأجل رجحتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأمم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع أخرس كالذئاب والأنعام والطير ونوع ناطق كالمتبعين والمسلمين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لخدمتنا لظهورهم ونمسك بعنايتهم ونستخرج فنونهم وأسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن نزوج بناتنا الجميلات للذكور والوزراء والعظماء وأن تدخل أبنائنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الكلمة العليا في الدول وأعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب وندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الا من فلاسفة اليهود وهم الذين أذاعوا في ألمانيا أنه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للعالم) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا واسترجعوا فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألفي سنة . ولقد أخبرني أحدهم قائلاً ان لهم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع فترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تغالوا فيها الى الاضرار بالأمم

﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهناك حكاية رواها علماءنا السابقون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فإذا اعتقد رأياً أو مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثرهم وعنايته الى نصرته ومذهبه وتحقيق اعتقاده في جميع متصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر

يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كن را كجاء على بغلة وعليها أمتعة واليهودى كان ماشيا ليس معه شئ فبينما هما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى مذهبي ان في السماء إلهًا وعلو إله بنى اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينني ويعين بني اسرائيل وان جميع بني آدم لا حرمة لهم فكلهم ودمهم حلال لي ولأهل ديني ويعزم على نصرته من ليس على ديني والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أرى داخل لآبنا جنسى كلهم ولا أريد سوا لأحد من أهل ديني وغيرهم وان ظلمني وتعدى عليّ لأن إلهي في السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنى من أبناء جنسك فأركبني بغلتك فقد تراني متعوبًا وأطعمني فقد تراني جائعًا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى قف فقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرت مذهبك باعطاءى البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركني هنا فأنا كلنى الوحوش والسباع فضى اليهودى فأنا المجوسى فانه فكر في اعتقاده وقال قدقت بأمر اعتقادي فأعطيته فلا قم بأخره فادعوا إله السماء فقال يا إلهي أنا قدقت بأمرك فخلق لليهودى وعدك لى بالنصرة عليه لبغية فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهى واقفة تنظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى فى البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارحنى ولا تتركنى فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم فأقلت لك ان فى السماء إلهًا يجازى بالعدل فامنعك أن تعمل به وخنقنى قال مذهبك ثابت عليه وصار طبيعة فى اقتدائها بالآباء والامتهات والأستاذين والمعلمين فحمله المجوسى معه حتى جاء به المدينة وسلمه الى أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلامه الناس على رجته له وكيف حمله بعد الخيانة فقال انه اعترف بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرحمة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكى ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة فى رجال السياسة فى الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأموالهم ودما بعضهم وان أمم النمساوى فى ديارهم محبوبون لبعضهم فى داخلها ولكن دولهم متقاطعة منهادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومع املاهم السياسية كعالم اليهود فلله الأمر من قبل ومن بعد وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام فى قوله تعالى ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾
عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على عين صبر يتقطع بها مال امرئ مسلم لى الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذى يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾
على المسلمين فى أقطار الأرض أن ينظروا فى مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها فى سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم فى الآخرة ولا يكافهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم من أن الوعيد الذى جاء على الخلف لم يكن على سواه من أمور الدين ولعل ما نشأه من الذلة والهوان والجهل المطبق واذلال الأمم للمسلمين ربما جاء من هذا الخلق اللئيم الحلف بالله والكذب فى الوعد فعلى علماء الاسلام فى الأقطار أن يخففوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد الخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعدل نفوسهم والله هو الولي الجيد

﴿ اللطيفة الرابعة - فى الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾
وفى وندنجران وكيف كان ساداتهم يتنعمون عن الاسلام حفظا للرياسة واحتراما لليهود التى أخذنا الفرنجة

عليهم وأعجب كيف كانت الدولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يبرمون أمرا إلا أذرعته ولا يدرون إلا ما كرمته وأعجب لأمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكانت فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلي اليهم باب من القوة تارة وللذل أخرى وهم كرهوا الحجة فتلقاها هذه مرة وتلك أخرى كرهت في مهيب الريح ساقطة لا تستقر على حال من التلق

حتى إذا جاء الاسلام زال الغمام واستتب السلام وترك الزمام وصيقت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة وثبتت السيادة وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد أن كانوا ودين وقادة بعد أن كانوا مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام نداوها بين الناس -

هذا ما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلب الزمان واستدارت الأيام وتبدلت المحن وكثرت الاحن ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العلوية فرجع بعض العرب إلى أيام جاهليتهم وعليهم من كان من خدامهم ففري كثير من أمرائهم بالفرجة يحتمون وعلى مدافعهم يعولون وبقرهم يفرحون ولهم يتيمون وكأن الاسلام ما كان ففهم كملوك الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكذلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون وتري الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم وإشراف اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدخل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة الاسلامية ستستأنف دورها ويعظم قدرها وتحفظ مكانها وترجع مجددا وتصون بيضتها وتقيم حجتها وتكون من أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ومجد العرب حسنه فالدهر قلب والزمان استدار واينصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم إلى نصابه والسيف إلى قرابه وتدخل المدنية من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد مغارب ويظهر جاهلاني تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا ويذل من كان عزيزا وتقر النواظر وتسر الخواطر وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول كانت نائمة وتخفس أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن نجد لسنة الله تبديلا -

القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان * الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة * الفصل الثاني في توصيف أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

(الفصل الاول)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ * وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُونُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ *

وَأَتَمَّكَنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ * وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ * كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ *

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقرير اهلهم اصددهم عن سبيل الله اخذ يخاطب هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا (يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الى الخ) ذلك ان نفرا من الاوس والخزرج كانوا جالوسا يتحدثون فترهم شاس بن قيس اليهودي فغاظه تألفهم واجتماعهم فمر شاس من اليهود اذ يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعاث ويشتددهم بعض ما قيل فيه وكار الطفر في ذلك اليوم للاوس ففعل فتنازع القوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه وقال اتدعون الجاحلية وانا بين اظهركم بعد اذ اكرمكم الله بالاسلام وقطعه عنكم امر الجاحلية واف بين قلوبكم فاعلموا انها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم فآلقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم واما مخاطبتهم الله بنفسه بعدما امر الرسول ان يخاطب اهل الكتاب فنشر يفاقد رهم واعظا لما مقامهم فتراه يقول فيما تقدم قريا اهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين (يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب) يعني شاسا اليهودي واصحابه (يردوكم بعد ايمانكم كافرين) والكفر موجب هلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب المتعجبين فانه لا يليق بهم التخاذل والانقسام بعد ما سمعوا من الحكم والاحكام فلذلك اعقبه بقوله (وكيف تكفرون وانتم تنزل عليكم آيات الله وفيكم رسوله) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتعليق قال قتادة في هذه الآية علمان يبينان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم امانتي الله فقدمه في واما كتاب الله فقد ابقاه الله بين اظهركم رحمة منه ونعمة (ومن يعتصم بالله) أي يستمسك بدينه في الحلال والحرام وجميع الاحكام ويلتجئ اليه في جميع الامور (فقد هدى الى صراط مستقيم) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة (يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون) تقوى الله حق تقاته ان يطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره انه خارج عن طاعة العبد ولكن المحققون جلود على ما يقدر عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا او ناسيا غفله ذلك وهو لا جعلوا قوله تعالى - فاتقوا الله ما استطعتم - في سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهي محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منسوخة بالثانية كسعيد بن جبير وقتادة والسدي وقوله تعالى - ولا تموتن الا وانتم مسلمون - أي لا تكونن على حال سوى حال

الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجهنا للقيد الذي قيده الموت (واعصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بالحبل انتصاره نجاة من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام أو القرآن نجاة من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن والدين . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه (ولا تفرقوا) أى لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية (وادكروا نعمة الله عليكم) بالهداية والتوفيق للإسلام الذي يهدي الى الانقاذ وكم لله من نعم غير هذا (اذ كنتم أعداء) في الجاهلية تتقاتلون (فأفمن قلوبكم) بالاسلام (فأصبحتم بنعمته إخوانا) متحابين مجتمعين في الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما لعداوة وطاولت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم نبي صلى الله عليه وسلم (وكنتم) يامشراؤوس والخزرج (على شفا حفرة) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع في النار الا أن تموتوا على كفركم (فأفمنكم منها) أى خلاصكم بالايمن من الحفرة والنار . أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف (كذلك) أى مثل ذلك التبيين (بين الله لكم آياته) دلائله (لعلكم تهتدون) ثم قال تعالى (ولئن كن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير الخ كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح ديني أو دنيوي والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتفيمه على فضله . ويصح أن يقال ولتقم طائفة منكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على أن من التبعض ذلك لأن الدعاء للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى اشتراط خاصة وهي فروض كفايات وفروض الكفايات متى قام به قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أثم جميع المسامحين (وأولئك) الداعون الآمرون الناهون (هم المفلحون) الذين اختصوا بكمال الفلاح . روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال أمرهم بالمعروف وأنهاهم عن المنكر وأتقاهم لله وأوصلهم للرحم (ولا تكونوا) يامعشر المؤمنين (كالذين نفرقوا) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى (واختلفوا) في التوحيد والتزوية وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه (من بعد ما جاءتهم البينات) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المنقسمون في الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد (وأولئك) المتفرقون المختلفون (لهم عذاب عظيم) وقوله تعالى (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) منصوب بما في فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبياض والسواد كإثبات عن ذلك (فأما الذين اسودت وجوههم) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب (أكفرتم بعد إيمانكم) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان أو آمنتم بالقرآن ثم كفرتم أو ارتدتم (فذوقوا العذاب) أمر الله (بما كنتم تكفرون) أى بسبب كفركم (وأما الذين ابيضت وجوههم) من أهل الايمان والمخلصين (ففي رحمة الله) أى جنة الله وعبر عنهم بالرحمة لأنهم أدارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رحمة الله تعالى وجميع الوجود من رحمة الله وكأنه يقال أدامه هذه الرحمة أم منقطعة فقيل (هم فيها خالدون تلك آيات الله) الواردة في وعده ووعيده (تتلوها عليك بالحق) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها (ولا الله يريد ظمنا للعالمين) وكيف يكون منه الظلم ولا ظم الا حيث يوضع الشيء في غير موضعه ومن وضع الشيء في غير موضعه تهتم بنيانه وزال ملكه فليس ايضاض بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخري الا على أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده في كتاب كمنون والملك لا يثبت له الا على العدل والنظم ووضع الشيء في موضعه ولو أن ملكه أسس على غير العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسموات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله (ولتساقى السموات وما في الأرض) وقد قاما على العدل ولولا لغنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبق من الأمم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذلك قال (والى الله ترجع الأمور) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويفنيها ان ظلمت هكذا يشيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك . ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعصمون بحبل الله جميعا لا يتفرقون الداعون الى الخير الامر بالمعروف الناهون عن المنكر اقرب الى الخير والعدل كما ان السموات والارض استعان على العدل قال الله تعالى (كنتم خيرا امة اخرجت للناس) اى اظهرت لهم اى ما اخرج للناس خيرا من امة محمد صلى الله عليه وسلم . ثم بين كونهم خيرا امة فقال (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) فهذه هى المزية التى نضل المسلمون بها سائر الأمم وهذه المزية لا تتم الا بشرطها وهو الايمان فلذلك قال (وتؤمنون بالله) ثم ذكر على سبيل الاستطراد اهل الكتاب فقال (ولوا من اهل الكتاب) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم (اكان خيرا لهم) معاهم عليه من اليهودية والنصرانية (منهم المؤمنون) كعبد الله بن سلام واصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشى واصحابه الذين أسلموا من النصارى (واكثرهم العاسقون) المقردون فى الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

(الفصل الثانى من القسم السابع)

لَنْ يَضُرَّوْكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يُوَلُّوْكُمْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْصَرُونَ * ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَلَنْ مَا تَغْفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ وَبَاؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ * لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ * يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ * هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْمِنُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ * إِنْ تَمَسَّكْتُمْ حَسَنَةً تَسَوْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَقْتُلُوا لَا يَضُرَّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ *

لقد عمد رؤساء اليهود الى من آمن منهم فأزّل الله (ان يضر وكم الأذى) ضرر ليسيرا قطعن في الدين
 وتهديد (وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضر وكم يقتل أو أسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجلة ابتداء أخبار
 معطوفة على جملة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم انهم ان يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم أخبركم انهم لا ينصرون وهذه
 الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بنى قريظة والنضير ويهود غير مغلوبوا فمنهم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من
 الديار (ضربت عليهم الذلة) هدر النفس والمال والأهل والنفسك بالباطل والجزية (أيما تقفوا) وجدوا (الا
 بحبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أي الابعاد وذمة من الله وكفاية وذمة المسلمين والابدين الاسلام واتباع
 سبيل المسلمين (وباوا غضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطتهم كالحيط البيت المضروب
 على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاً اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أي ما ذكر من ضرب الذلة والمسكنة والبوء
 بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل
 (بما عصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أي ليس أهل الكتاب سواء في
 المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أقت العود فقام وهم الذين أسلموا منهم (يتلون آيات
 الله آناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أنى كفى أو انوكفوا - وهم يصلون متسجدين
 (يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف) كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر
 ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون إليها خشية الفوت. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب
 كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسلموا فهم لا يصلون بالليل ولا يؤمنون بالله إلا بما مشوا به بالشرك. وهكذا بقية
 الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم
 (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) لننحرم مواجرهم (والله عليم بالمتقين) بشارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين
 كفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من عذاب الله شيئاً وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقوله تعالى
 (مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا إلح) أي في المعاصي والمكرم وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما
 يتقربون به الى الله وهم كفرون أي مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ريح فيها صر) برد شديد (أصابت حرث
 زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عقوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلك زرعهم
 (ولكن أنفسهم يظلمون) وعلم أن هذه الصفات من ضرب الذلة والبوء بالغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان
 والاعتداء وعدم نفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلأم صفات المؤمنين الذين يتلون
 آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون
 في الخيرات وإذا فعلوا خيراً انالوا ثوابه والله عليهم. وهذا بشارة لهم فهذه تسع صفات لمؤمني أهل الكتاب تقابل تسع
 صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود. وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف
 الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتذفت صفاتهم وآدابهم لا يتناصحون بل يتدفرون ولذلك أعقبه
 بما ترتب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء بقشون لهم أمرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا
 لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل ووليجه فيه شبه ببطانة الثوب ويقال فلان شعارى والشعار الثوب الذى يلامس
 الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أي بطانة كائنة من دونكم (لا يألونكم خبالاً) أي لا يقصرون
 لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألقى الأمر بالوقصر فيه والخبال الفساد (ودواما عنتم) أي ودواما عنتم أي شدة
 ضرركم ومشتقكم أي تمنوا أن يضر وكم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جملة مستأنفة وهم مع ضبطهم
 أنفسهم بتفقت من أسنتهم ما يعلم به بغضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدا لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف

البواطن بفلتت انه ان أعقبه بقوله (قد بينا لكم الآيات) الدالة على علامات الأعداء وموالاة المؤمنين ومعاداة الكافرين (ان كنتم تعقلون) ما بيناه لكم والجل مستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة (ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم) أي أنتم أولاء الخاطئون في موالاة الكفار من يهود و منافقين وغيرهم وافشاءكم الأسرار لهم إما القرابة أو صاهرة أو غيرهما تحبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا تحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حقكم لأنهم لا يؤمنون بكتابكم (وتؤمنون بالسكتاب كله) ومنه كتابهم (واذا لقوكم قالوا آمنا) نفاقا (واذا خلوا وعاد عليكم الأنامل من الغيظ) من أجل الغيظ نأسفوا وتحسرا حيث لم يجدوا إلى التشنفي سبيلا (قل موتوا بغيظكم) دعا عليهم بدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام (ان الله علم بذات الصدور) أي بالخواطر القائمة بالقلب . ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدور فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خلوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم (ان تمسكم حسنة) من خير ونفعة (تسوهم وان تصبكم سيئة) من ضرر وشدة (يفرحوا بها) شامة وذلك لتناهي عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون (وان تصبروا) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف (وتنتصروا) موالاتهم واحرم الله عليكم (لا يضركم كيدهم) عداوتهم وكرهم (شيئا) لأن المتقين في كنف الله والعاصين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يقل انفعالهم لما يصيب من المكروه (ان الله بما تعملون) من الصبر والتقوى (محيط) علمه فيجازيكم بما أنتم أهله . وقد قرئ بالياء أي بما يعملون في عداوتكم فيعاقبهم * انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر * الثانية - وما الله يريد ظلم للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - * الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - * الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - * الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - * السادسة - اتخذوا البطانة من الأعداء - (اللطيفة الأولى) - ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الوارد في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليها في آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة تسكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد انتهت في الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا قد ألفت كتاب يسمى (القرآن والعلوم العصرية) بينت فيه ان الصناعات والعلوم واجبة على الذين لهم طاقة وقدرة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة إلى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتها إلى ملوك الاسلام لأؤدى ما على قبل النفوت فكل من عنده علم وكنتمه عاقبه الله عز وجل على كتمانته وتهاونه وغفلته والذي أضرت بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم الابالفة . وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

(اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلم للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض) لما كان الكلام السابق فيه قوم ايض وجوعهم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقه أردفه بقوله - تلك آيات الله يتلوها عليك بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله يبريد ظلم للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام أكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذا كان العذاب والنعيم والكفر والايمن من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض (ليس في الامكان أبدع مما كان) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض تجدوا العدل فيه ما من ظلمة ونور وأرض وسما . ورفع وخفض فلا تبتسوا بما ترون فقد ذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل . وهذا المقام يحتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في مواضع كثيرة في القرآن

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والغنب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما ربت شتى فالجذع لسقوف بيوتنا والجريد لسقائف تنقياً ظلها والخصول لأسقاطنا نضع فيها أمتعتنا والليف للحيال نشدبها ما أردنا والتمر نغتنم ونفكه به هكذا التين والرمان وغيرهما لنا فيها ما ربت شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه وتسوية طعام بخشبه وتقيؤ الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي نناهلها في حياتنا الدنيوية

(٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل نارة للاستدلال على الخالق ونارة على البعث ونارة على فناء الناس ونارة على قرب الارنحال وهكذا

(٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء الخ - للاستدلال على إثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون . وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهناك في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين . فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوهاً بيضت وأخرى اسودت وقوماً كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظمناً وأتمم لانعلمون نهايات أعمالنا فأنا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمداً طوالا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الخالين تام فإذا كان هذا هو نظامي وهو لا خلل فيه فهو عين العدل فاذن يكون مانرون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فقوم يسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فامس لكم الخوض في هذا لأنكم لاتدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليكم حتى تحكموا عليها وانما الأمور راجعات إلى الله فانظروا لظواهر الكون واسمعوا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وانما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحققها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا يبان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وايضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب وعجائب النظام لبيان علم الله فارجم اليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والقعود وان هذا الخلق لم يكن باطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤن القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يامن يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لارشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم نارة ذكره في العمل والاتفاع أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يغفلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

ولما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات مناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامر يون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما يتناهى من الشمس والكواكب التي لاتعرف نهاياتها فتأمل

وصف (الأمريكون) له وصف اسم لا يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الأحكام وإن سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون أقدار الكواكب وأعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم أنه لو أتيج لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وإن فكشف طريقة للاتصالات أسرع من القطرات وأن تقومو بيلات والطائرات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية فإذا تم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق إلى الطواف حول هذا الكون الواسع فنخرج من الأرض الضيقة غير آسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث بياراتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا إلى القمر رأينا الأرض منه كوكبا يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر إليه من الأرض ثم ننقل منه إلى المريخ وهو أقرب السيارات إلينا وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد عنا سوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجود أقل كثافة من جوها . ومتى وصلنا إلى المريخ رأينا سكانه . إذا كان فيه سكان - ينظرون إلى أرضنا التي هي نجمة الصبح عندهم كما ننظر نحن إلى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هوائها قليل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علوتشاق يقطع في المريخ مترا و ٨٤ سنتيمترا في الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن تقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأي علماء المريخ أما على الأرض فالجسم الذي يقع فيه من أعلى إلى أسفل يقطع أربعة أمتار و ٥٠ سنتيمترا في الثانية ثم تزداد سرعته على نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ أن الأرض غير صالحة للحياة ولا سواها من قربها من الشمس يحول دون نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة إذا لا بد ولا حرج فيها وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآهت بالسكان والتي نرى بها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من المريخ إلى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل إليه في نحو سبع دقائق إذا سرتنا بسرعة النور . ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعف من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سني الأرض . ولهذا السيارات أعمار لا ترى من أرضنا إلا بالنظارة

وبعد ما تجتاز السيارات واحدا فواحدا فنصل إلى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم إلى الشمس لأنه لا يبعد عنا سوى ٢٧٦ ألف ضعف بعد الشمس . فالقطار الذي يسير إليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه إلا بعد ٧٥ مليون سنة سنة . ولا نصل التنبؤ إليه إلا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقتها . وإذا وقع فيه انفجار هائل فانتالنا نسمع صوت هذا الانفجار إلا بعد مئتي وثلاثة ملايين سنة على وقوعه

وإذا وصلنا سيرا مسافة مائة مليار كيلومتر باعنا نجما بعده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة إذا سرتنا إليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا إلى التو إلى وكلما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة تتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن الآخر مليارات المليارات من الأميال إلى أن نصل إلى المجرة التي تبعد عن الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها شمس محترقة

ثم نبلغ بعد ما نسير ألوف أخرى من السنين بسرعة النور إلى مجرة أخرى فأخرى إلى ما لا نهاية لها . فمنقضي عمرنا الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد حولنا في أبان سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مندمرة تدلنا على أن كل شيء في الكون عرضة للوثة ولكنه ينبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذا حاولنا أن نكشف موضع الارض اضطررنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة اليها كما كانت ونحن على الارض فاذا احصيناها من أى محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثانى و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ الف من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كنا نرقبها من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلا تقع تحت حصر فنستدل من ذلك على اننا لو سرنا في الفضاء بسرعة النور لمليارات المليارات من السنين لما تغير شكلها بالنسبة اليها ولما اختلفت مناظره كثيراً عما كانت عليه ونحن في الأرض

وقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسى موجودة في الأرض بالجدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست فقراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوى

وكما ان للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسى . كذلك النجوم التى كل منها شمس هائلة . فقد أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلولاها لما اكتشف السيار بقوتن ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهى . وقد لجأ علماء الفلك الى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآلهة بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآلهة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر الخ التى لا يحصها عدد ولا تقع تحت حصر فلم ندخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التى رصدها البشر ودرسوها . على ان ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التى لم يتوصل اليها البشر بعد الى معرفتها . وحيفاً يصير عدد العوالم الآلهة بالاحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر ولا ندري لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسى سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسى مرة أو سيمرتى مثل الدور الذى تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسى كان سديماً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جدت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوى على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلاً عن أن المواد التى تتألف منها الشمس والسيارات هى المواد عينها التى تتألف منها النجوم كلها تقريباً . فلماذا نرى أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسى بل في الأرض التى نعيش على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الانسان) الى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر طافيه شروط العمل المتوافرة بالجدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهر لما كانت المياه لا تزال حارة ونشأ عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التى تنفس ومنها الأفاعى ثم الطيور والوحوش ثم الانسان

فالكربون اذن هو العنصر الاساسى في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال . والكربون موجود في جميع السيارات التى لا بد أن تكون قد مرت أو ستمت في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجين بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض
 واذ لم يصح هذا القول الاعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون
 عالم آهل بالسكان . أما اذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فبزيد عدد
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . واذا اتخذنا هذه النسبة اساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف اليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء
 الأرضية حدا لا يحصيه عد ولا يحده حد

ولنعد الآن الى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوى
 لقد تقدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الأرض . وان للكربون خصائص ومزايا
 لا يظهر تأثيرها الا في أحوال شبيهة بأحوال الأرض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون
 مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الاخرى كالشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عنا في تركيبهم الكيماوى لهم جهاز هضمى غير جهازنا واورثات
 غير ثنائنا وحواس غير حواسنا

واذا كان الكربون لا يصلح لان يكون عنصرا جوهريا لهذه الأحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل
 محله . لناخذ عنصرا السيليسيا مثلا . فانه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا كخلايا النبات ونباتات كالنباتات الدنيا
 على ان هذه الخلايا ليست حية وان تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات ما تعلمه اليوم عن
 حياة الاسفنج وما الذى يدلنا على ان عنصرا السيليسيا ليس في العوالم الاخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا
 الأرضي وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يحمد في درجة شديدة البرودة

والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الاخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جسدال فهيشاتهم غير هياتنا
 وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوى غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا
 يعلم أن الأرض بالنسبة الى العوالم الاخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن ادراك
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فاذا بلغت ٣٢ في الثانية أثرت في طبلة الاذن وأسمعنا نغما أو صوتا وكلما
 زاد عدد الاهتزازات اختلفت الاصوات الى ان تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الاذن تتألم بعد ما يزيد عدد
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٢ ألفا استحال على الاذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات
 التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لانها تصير تموجات كهربائية

وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الاجرام البنفسجية مارة بجميع
 الألوان والتموجات الاقل عددا من تموجات النور الاحمر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات
 النور البنفسجية أى على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الألواح الفوتوغرافية

ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ كترليون في الثانية نشأت عنها أشعة رتجن فلوان بصرتنا يحس بهذه التموجات
 لما كان للالوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بمظهر غريب فنرى البشرها كل عظمية والاشجار عبارة
 عن سائل متجمد واذا شئنا حينئذ أن ننستر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا

من الخشب بدلا من الزجاج

أما إذا استطاع بصرنا أن يشعر بتعوجات أسرع من هذه التعوجات فإنه يرينا عجائب لا نخطر على بال إنسان فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الأرضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الأشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف حواسنا وقتها

إن الحركة هي أساس كل شيء في هذا الكون فالتموجات نسمع إذا كانت أقل من ٣٠ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت إلى ألوان ثم إلى أشعة كهربية فبائية ففوتونية فكهيمائية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وإن كنا نعرف نتائجها ونراها فلماذا يصعب على العقل أن يسلم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر تحس بهذه المظاهر وأمثالها إن جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقمار مرئية أو غير مرئية الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح لنمو الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقمار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والأحياء الخ الموجودة اليوم الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولا هواء ولا حياة ولا شيء من العناصر التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجين والأكسجين والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غازا مائتها محتوية على جراثيم الحياة وبذور الوجود إذا صح هذا التعبير

الإنسانية وتاريخها والبشر ومجهوداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الإهيمية لطفة أوجنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لأن الأرض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمسك دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى أهلية بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتسكثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعلوم وآداب تناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تعدى دائرة فلكهم وقد انقرضوا كما سنقرض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تحرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تحرف العوالم التي توالى وستوالى إلى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام إنها باقية وكل ما عداها فان لأن الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لأن الحاضر هو كل شيء بالنسبة إليها

وإن حاولنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كمحاولة الفيلة درس تاريخ الأرض فكما إن الفيلة تظن تاريخ البشرية محصور في تاريخ زكريا كذلك نحن وكما إننا نظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه ونعتقد أن كل ما في الكون ملك لها ونجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة إلى العوالم الأخرى فإما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه الفيلة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها صحرا قاحلة لأن عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفئ الشمس وتظلم السيارات وتقرض الاحياء منها وتستظل مواصبة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون ان أن تصطبهم بعالم آخر - بعيدا بها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام

ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحوّل حيث إلى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتنمو على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى ما لا نهاية له

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى بعد منها ما ظهر حديثا أي منذ ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السيخوخة ومنها أصبح في حالة الانحلال ومنها ما لا يزال سدا مغارية فهنا عوالم ممتدة حياة وهناك شمس منقطعة ودرناك سدم في حالة التكوين وقوى الطبيعة لا تنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدي تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذا لشيء يخرج من العدم ولا شيء يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فما وجد قبلنا وما سيوجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب (الزمان والمكان) اذا أخرجناهما من دائرة عالمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليها لأن المكان يمكننا أن نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلو لم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتفنى ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة اليها ونحن نيام فاذا انقضى مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليها فهل هو الساعة كالألوان الساعات يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كالألوان الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الأخرى حتى في أقربها اليها لاختلاف يومنا طول وقصره عن يوم كل منها بسبب السرعة في دورانها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليها اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الأكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليها ولان المقاييس التي نقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الأخرى ولا تتفق مع الأبدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كبرى الآخرون اه

﴿ الطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه - وأبناهاك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء إبراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يبذلون فيه مجدهم وأن أوان استيفائهم وان تأخيرهم لأهمهم يقوموا بمقام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من الخصال الأربعين الموضحة هناك

﴿ الطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم الذلة والمسكنة وبأوا بغضب من الله ﴾ ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استنق موسى لقومه

الح - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجائب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغبرهم كالتنصاري والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين - وسيأتي شرح أهم اللجنة والذي في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق تسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ البطانة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا الحق -

(القسم الثامن من سورة آل عمران)

وفي هذا القسم أربعة فصول * الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واذغدت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ نروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو الخ من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونعم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرروا وفازوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير الناسرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كنتم مؤمنين -

(الفصل الاول)

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ * وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُبَدِّلَكُمْ رُبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُزْلِينَ * بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورَةٍ هَذَا يُبَدِّلُكُمْ رُبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ * وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ * لِيَقْطَعَ طَرَقًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ * لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ * وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحديهم الأرباء ثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي بن سلول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي بن سلول (كثير الأضرار
بارسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج إليهم فوالله ما خرجنا منها إلى عدو قط إلا أصاب منا ولا دخلها علينا إلا أصبنا منه
فكيف وأنت فينا فدعهم يارسول الله فان أقاموا أقاموا بشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم
النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل إلى هذا الرأي وقال
بعض أصحابه أخرج بنا إلى هذه الأكيلب للثأير وان اجبنا عنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
إني قد رأيت في منامي بقاء لها خيرا ورأيت في ذباب سيق لها فأتوها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة
فأولتها المدينة فان رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتنهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد
أخرج بنا إلى أعدائنا وبالعوا حتى دخل فلبس لامته فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يارسول الله ما رأيت
فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامته فيضعها حتى يقتل نخرج بعد صلاة الجمعة وأصبحنا عبا أحد يوم السبت ونزل في جانب
الوادي وجعل ظهره وعسكره إلى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يأتوا من ورائنا
ثم قال ابتوا في هذا المأثم فإذا عاينوكم ولوا الأديار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي
ابن سلول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا إذا رأوا العدو
وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينبغي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم إذا عاينوكم ولوا الأديار وكان عسكر المسلمين
ألفا وعسكر المشركين ثلاثة آلاف واتخذ عبد الله بن أبي ثلثمائة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبعمائة
حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفتين النبي صلى الله عليه
وسلم فرجع المشركون وكروا على المسلمين فانهزم المسلمون وبقى رسول الله صلى الله عليه وسلم في جماعة من أصحابه كأبي
بكر وعلي والعباس وطلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عيته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان
من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذ غدت من أهلك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها
(تبوء المؤمنون) تنزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (للقنال) فتتخذ عسكرا وتسوي صفوفهم وتهيئهم (والله
سميع) لا قالوا لكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزم عبد الله بن أبي بن سلول فهتت بنو سلمة
من الخزيج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذ همت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم
فهو تعالى يقول اني أعلم ما تقولون وما تضررون يا بني سلمة ويا بني حارثة حين هممتما (أن نقلا) أي تجبنا وتضعفا
واني أعلم ان ما في قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذهب فلذلك
أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وانصرهما في الحرب وحافظهما ومتولى
أمرهما بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذا فرغوا من المشاورة وأجمعوا
أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المأثرة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن
ينصرهم لأن يد الله مع الجماعة فليفتوضوا أمورهم إليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما
يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر وبدر اسم لما بين مكة
والمدينة) كان لرجل يسمى بدر افسمى به يقول تعالى (ولقد انصركم الله بيدر وأتم) ثلثمائة وبضعة عشر أو ثلاثة عشر
رجلا (أذلة) بقله السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم يتعاقبون على البعير
الواحد وماعكم الأفرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن
نصركم لضعف عدوكم أو لقوتكم وكثرتكم بل كان بالاتحاد والطاعة وما تروى عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا
الله) في الثبات كما اتقيتموه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تنالون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذ تقول
للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد انصركم الله بيدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وثبتان لهم
(أن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منكمرا بالاستغفار ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات

والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صبرناهم ثلاثة آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الأكارى فقال (بلى) أى يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجرهم وتقواهم حثا عليهم ماوتقوية لقلوبهم فقال (ان اصبروا وتقاوا بأنوكم) أى المشركون (من فورهم هذا) من ساعتهم هذه وأصله مصدر من فارت القدر اذا غلت فاستعير السرعة ثم صار للحال التى لا ريث فيها والمعنى ان بأنوكم (بمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين) بكسر الواو معامين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسما العلامة أو بقعتها أى سؤمهم الله (وما جعله الله) أى امدادكم بالملائكة (الابشرى لكم) بالنصر (وتطمئن قلوبكم به) ولتكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لامن العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددكم ربنا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون أن النصر من الله (العزير) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخذه من يريد على مقتضى سنته التى سنها وانما نصركم (ليقطع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسرا آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتهم سبعين من صناديد قریش (أويكبهم) والسكت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعى الأمال فنصركم بقتل بعض وأسرا بعض وخيبة آخرين واذن تكون أوللتنويج واذا كنت ثنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من عندى وأما القاهر الحكيم في نصرى من أشاء وخذلى من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شئ) أى ليس لك من أمر خلقى شئ يا محمد الاما وافق أمرى وانما أنت عبدى مبعوث لاذارهم ومجاهدتهم وأنا أعلم بحسرتهم ثم عطف ثوبتهم وتغنيهم وهما مصدران للفعليين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شئ - فقال (أو يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تسيلا لمور كثيرة فمنها ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهى بين مكة وعسفان وأرض حذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعثهم ليعلموا الناس القرآن والعلم وكان أميرهم المنذر بن عمرو وروى البخارى عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ ارفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله ان جده بنو لك الحمد وروى أنه قنت شهرافى الصلوات كلها يدعو على تلك القبائل وفي البخارى ومسلم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحيا من العرب ومنها أنه لما كسرت ربا عيته وشج رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا ربا عيته وهو يدعوهم الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستقصال ومنها أنه قتل عمه حنظلة ومثاوبه أراد أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله - ليس لك من الأمر شئ الآية - فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها وتبأج أعدتها فاذا استجبت دعاءك فاستأصلتهم لم يكن ذلك موافقا لسنتى التى رتبها وسأجعل منهم نسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أَرْضى ويساعدون عبادى فافعل ما تؤمر واصبر واذا كنت استجيب الدعاء فى مثل هذا فأتى أعداؤك فبطل الجهاد فمن أين تكون العزيمة والصبر المندمان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقوياء والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون به الصبر على الشدائد حتى يسموا (أولى العزم) فتدور العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانسانى هذا بعض ما قضت به سنتى فى خلقى فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقى أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا - ألا وان أعداءك يا محمد وأولياءك وجميع من فى الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقى وملكى فى الأمر كله فذلك أعقبه بقوله موغلا فى نبي الأمر عن الخلق (ولله ما فى السموات وما فى الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لآلاك فر بما هداهم فغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادوا الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول فى الجهاد الأصغر

(الفصل الثاني)

﴿ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو ﴾
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ *
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ * وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ * وَسَارِعُوا
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ * وَالَّذِينَ
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ * أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتُ
 تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ *

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وإن النصر تابع لهما وإن كل تأييد من الله لن يكون إلا على مقتضاهما وماعدا ذلك فأنما هو غرور شرع يذكركم أصول ذلك وأساس بنياته من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى يتيسر للناس استثمار أموالهم ومن الانفاق في الأمور العامة والفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة) لا تزيدوا زيادات متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزيدون المال ويؤخرون الأجل فإذا كان لا إنسان دين وجاء أجله ولم يكن للدين ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زائدك في الأجل ويفعلون ذلك مرارا فيصير الدين أضعافا مضاعفة وإنما كثر هذه الآية هنا وإن كان أصل الربا حراما وإن لم يضاعف هذه المضاعفة لأن هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه (واتقوا الله) فيما نهيتكم عنه (لعلمكم تفلحون) راجعين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بالصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فإذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والربا غلبت أيديهم وشأت وقفت دولاب الحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهورا بينا إلا في أيام الحروب فإن خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياح أفرادها وماذا يفعل القواد إذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفا تقهر أمكسور الجناح إن الدولة الروسية تمزقت شذرا منذ في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيرا ذليلا فقيرا فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء فنعتته بل جعلت الأموال موزعة تقرىبا على الشعب ولذلك قدرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذكرا للربا في هذا المذام وهو سر لا يكاد يفتن له الناس إلا لما قامت هذه الحرب فنهتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشذوا في القرون المتأخرة ذلك لجهل ملوكهم واستبدادهم وضربهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلا وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضا فزعمهم الفرنجة وغير الفرنجة فهذا سر قوله تعالى لعلمكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتمهجهب من الحكمة ومن العلم المخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يتفطن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة والخاصة معا فقال (واتقوا النار التي أعدت للكافرين) بأن تتركوا متابعتهم وتماعطي أفعالهم فإذا عاملتم

الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك
 المحرمات كالربا ونحوه وفعل الصدقات (لعلكم ترحمون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى
 الأسباب الموصلة إلى ذلك كالنوبة والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا
 كالتمثيل للدلالة على سعتها لا ندادا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هيئت لهم ثم وصفهم
 على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون في السراء والضراء) في حالتي الشدة والرخاء أى في جميع الأحوال إذ الإنسان
 لا يخلو من مسرة أو مضرة فيهم ينفقون ما قدروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة
 يقال كظمت القربة إذا مالتهم واشدت عليها وفي الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائمة قلبه أمنا
 وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركن عقوبة من استحقوا مؤاخذة وعن النبي صلى الله عليه وسلم إن هؤلاء في
 أمتي قليل الامن عصم الله وقد كانوا كثيرا في الأمم التي مضت (والله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين
 إذا فعلوا فاحشة) نعمة بالغة في القبح كالزنا (أوظلموا أنفسهم) بأن ذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله)
 تذكروا وعيده وحنه العظيم وحكمه والحرمان من جوارده والطمع في مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم)
 بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) أى لا يغفر الذنوب إلا الله وهذه جملة معترضة تبحث على الاستغفار ولا طماع
 الناس في رحمة (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وهم
 يعلمون) أنها معصية وأن لهم رباً يغفرها وأن الاصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من
 تحتها الأنهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان للجنة والذين إذا فعلوا فاحشة أوظلموا أنفسهم الخ - يقول إن لهم أمرين
 تخلية وتخلية فالتخلية بالمغفرة والتخلية بالجنات (خالدين فيها) في الجنات (ونعم أجر العاملين) والخصوص
 بالمدح مخوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة • واعلم أنكم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها
 المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل البرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا سعته وعجائبها بل اكتفى فيها بالأنهار
 فالأولى هي التي طلبت بالخيرات والثانية هي التي ذكرت أجرا لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فمد ذلك أجرا
 والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحداها جنة العارفين والثانية
 جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفا لا حبا وغراما وعشفا للفضائل والكمال والجمال متبتلين

(الفصل الثالث)

﴿ في الاعتبار بالأثم السالفة وأنبأهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ
 * هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ * وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ
 نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
 * وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ * أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ * وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ * وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا
وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ * وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلًا وَمَنْ
يُرْذِ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِيهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرْذِ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِيهِ مِنْهَا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ *
وَكَايُنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتِلٍ مَعَهُ رِثْيُونٌ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا
وَمَا اسْتَسْكَنُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ * وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
وَلِإِسْرَافِنَا فِي أَمْرِنَا وَتُبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ * فَأَتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا
وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطِيعُوا الَّذِينَ
كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ * بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ
النَّاصِرِينَ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(قدخلت من قبلكم سنن) وقائع سننها الله في الأمم قبلكم (فسبروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة
المكذبين) لتعتبروا بما ترون من آثاره لا كهم (هذا) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة
(بيان للناس وهدى) من الضلالة (وموعظة) وهي ما يفيد الزجر (للذين) لأنهم هم المستفوعون به (ولا تمهّنوا)
ولا تضعفوا عن الجهاد (ولا تحزنوا) على من قتل منكم (وأنتم الأعلون) بالنصر والغلبة (ان كنتم مؤمنين)
مصدقين بأن ناصركم الله (ان يمسكم قرح) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد (فقد مس القوم) الكفار (قرح)
مثله) يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فأتهم أولى (وتلك الأيام نداولها بين الناس) نصرها بينهم
نديل لهُؤلاء نارة وهُؤلاء أخرى كاقيل فيوم لنا ويوم علينا * وبومنا ساء وبومنا سرّ والمراد بها أوقات النصر
والغلبة وانما ندولها لنصروب من التدبير (وليعلم الله الذين آمنوا) أي ليميز المؤمن المخلص عن برئ من الدين اذا
أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا (ويتخذ منكم شهداء) ويكرم ناسا منكم
بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأمم ويشهد الله لهم بالجنة (والله
لا يحب الظالمين) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استدرجا لاستشهادا (ولنجحص الله) يظهر ويصفي
من الذنوب (الذين آمنوا) اذا كانت الدولة عليهم (ويمحق) يهلك (الكافرين) ان كانت الدولة عليهم (أم
حسبتم) بل أحسبتم استفهام انكارى (أن تدخلوا الجنة) بلا قتال أيها المؤمنون (ولما يعلم الله الذين جاهدوا
منكم) نفي العلم مجاز يراد به نفي المعلوم أي أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم (ويعلم الصابرين) معطوف
على ما قبله أي ولما تجاهدوا وتصبروا (ولقد كنتم) أي الذين لم يشهدوا بدرا (تمنون الموت) بالشهادة في الحرب
لتنالوا ما نال شهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج (من قبل أن تلقوه) من قبل أن تلقوا يوم أحد (فقد رأيتموه
وأنتم تنظرون) أي فقد رأيتموه معانين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو تو بئح لهم على أنهم تمّنوا الحرب
وتسببوا لها ثم جبنوا فانهمزوا عنها ولم ارمي عبدالله بن قتيبة الخارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر
رباعيته وشجّ قذّب عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الراية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه
وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهمزوا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى (وما محمد الا

رسول قد دخلت من قبله الرسل) في يخلو كما خلوا بموت أو بقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا بنوهم بالاستفهام الانكاري قائلاً أنجهلون سنن الانبياء السابقين (فان مات) محمد (أو قتل انقلبتم على أعقابكم) ارتددتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فان يضر الله شيئاً) بارئاً داهل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك إذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حي لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت الا بإذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتاباً موجلاً) مؤقناً لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجى منه ولا الاقدام يجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخلوا مكائهم فانتفض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاً لهم (ومن يرد ثواب الدنيا فثوبه منها ومن يرد ثواب الآخرة ثوبه منها) ثواباً (وسيجزي الله الشاكرين) انعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأنين) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أنبت في الخط على غير قياس (من نبي) بيان لكأنين (قاتل معه ربيون كثير) جماعات والربى من الربة وهي الجماعة (فما وهنوا) نثروا لما أصابهم في سبيل الله (وما ضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا وامرأنا في أمرنا ونبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتساع اليه تعالى (ثواب الدنيا) بانفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) في الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردكم) الى الكفر (على أعقابكم فتقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبياً ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغنوا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كأن الله تعالى يقول اذا كنتم ذوى مبادئ شريفة وسنن قوية فكيف تحزنون وليست الحياة الا بثمراتها ولا هذه الدنيا الا بالاعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضرر لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلى أو يحزن الفضلاء وقد امتلأت أفئدتهم بالايمان بمبادئهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموثة عاجلة . على اننى قد قسمت الأمر بين عبادى وجعلت الأيام دولا فمن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم أجعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أتصبرون أو لست قادر أن أخلقكم نائمين على فراش الراحة تأكلون كفايا كل الدود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش في وجاره ولا الطير في كناسه ولا الأعرابى في باديته ولا النبي الموحى اليه في قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقاً لأعمالهم باعثاً على فضائلهم مستخرجاً ما كمن في غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم تزل الى أهل قرطاجنة وهي مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الابيض يسكنها أناس تزحوا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنيبال المشهور) فذاق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم العذاب الهون فانتفض الرومانيون على نفس قرطاجنة وخرّبوها وفرّقوا أهلها شذراً مدر واتصروا الغرب على الشرق فقال حكيم من حكائهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التي لاعدوها ينادونها تصبح ساهية لاهية نائمة على وساد الراحة فتهلكها الشهوات وتموت بالخسرات وكيف يظهر في أبنائها المواهب أو ينبغ من بينها الشجعان الجحاجيح الا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينقى عنها الرذائل باستعدادها المناوأة واستبسالها لمحاربتها ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وترفت فزقت كل ممزق في الازمان القديمة وقامت على أنقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - وتلك الايام نداولها بين الناس - فاذا لم تكن مداولة وتم الامر لبعض الناس أطعاهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وظفوا ملكوا بالبطنة والجهالة والترف والنعيم ثم قال ان تحسبون ان السعادة تمال بغير الاعمال والجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية والدول الفاتنة وما الانبياء الا قواد الامم في العلم والدين والامم تراث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف نعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتى التى أرسلتها وأمرى التى أمرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلقوا صلتكم بمن يكتبونكم من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجهلون صلتكم بى وعبادتى وطاعتى معلقات على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الخى الذى لا يموت. أيها الناس انما هى سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم فيكم أفشيها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجهور وتذكرون النور وأنا الذى هديتكم فليس ايمانكم بى لأجل حياة محمد بل للسنن المستنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات الفاتنة وكيف يضلون بعد أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فأيماكم أن تكونوا أمرى الا وهام فتعتمدوا على قوادكم أو تنهوا بغيرهم فلتكن الحية في المرؤسين كالرؤساء. أقول ولعمري ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام لملوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلواهم مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحيوا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان الآجال مقطرة في كتاب وليس ما أنتم فيه الا لترفية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجهلون ولا ينالكم الاما سيكون ونمات الاعمال تابعات لها فمن كانت همته للحياة وغنائمها أو لارتقاء النفوس للحياة الآخرة أوتى كل منهما على حسب نيته في همته. ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أممهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وفازوا بالنوال ولم يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا للعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا اثابتين - ولو أنى أيها الناس جعلت الفوز الدائم مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الاولى بها رسولى فأتى منعه أن يدعو على الاعداء وقتل له ليس لك من الامر شئ - ولم يفعل من الامر الا ما أوحى اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فانا الذى خلقت الاعداء والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستنصاهم خاطب الشعب كله أمرا لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شئ. ولهذا المناسبة أذكر هنا قطعتين من الشعر نظمتهما الاولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الافرنجى والثانية تخميس لآيات عربية

﴿ القطعة الاولى ﴾

(فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزى)

يا صاحبي تقصيا نظريكما * في حال منقانا وبمسد الدار
أو ماترون البدو في قفرو في * شظف الحياة هنا وخبز قفار
أصنى وأهنا من معيشة حاضر * كالقبر مطليا بذوب نضار (١)
بل هذه الشجرات في الفلوات أبهج * منظرنا في الصبح والاسحار
من ساحة الملك الرفيع عماده * ما بين حساد وبين ضواري (٢)
إنا وان كانت خطيئة آدم * حقت علينا سنة الاقدار
فتتابع نوب الحوادث خلقة * والصيف يتلوه الشتاء العارى
والثلج عض بنابه والريح تز * جرنابيطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الأسود (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظلم مر تعبدًا وتندرتني فما * ذا كم سوى التعليم والتذكّار
عريت عن الملقى الذميم وإنما * آيات وعظ فصلت للقارى
ان المواهب كالمعاطب صوّرت * شوهاً أقنت أعين النظار
ان النوائب حية رقطاء في * أنيابها السمّ الزعاف السارى
لكن في فيها جواهر أخفيت * تزهو على التيجان يوم نثار
هذى الحياة وان تكن في قفرة * فالعلم فيها صفة الاسرار
فصومت الاجار فيه نواطق * والكتب في شجر ونهر جارى
فبأى آلاء الاله تكذبنا * ن وأنها قبس من الانوار
﴿ القطعة الثانية - قال بعض القدماء ﴾

عداى لهم فضل على ومنة * فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا
همو بحثوا عن زلتى فاجتنبتها * وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا
فلست بهيباب لمن لا يهابنى * ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا
كلانا غنى عن أخيه حياته * ونحن اذا متنا أشد تغانيا
﴿ فقلت نخمسا هذه الايات ﴾

اذا ما اعترتنى في الحوادث محنة * تبدت لنفسى في المعارف سنة
وان يحسد الاعدا بدت لي فطنة * (عداى لهم فضل على ومنة
فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها * وهذبته حتى استقامت وصبتها
ولم ألم الاعدا لابل شكرتها * (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبتها
وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همه فوق الثريا تقلنى * فأثنى عنائى للفتى حين يفتنى
وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أنى * (فلست بهيباب لمن لا يهابنى
ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته * فلا طمع في الصحب الا أمانه
ولست أدارى المرء إلا تقاته * (كلانا غنى عن أخيه حياته
ونحن إذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أيها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذ قال بعضهم استكينوا لأنى سفيان وأشياعه
واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى النزول على حكمهم وموافقتهم
ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم
فتنقلبوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين في زماننا والذين قبلهم اذ طاعوا الفرنجة
فاستبدلوا لهم وشربوهم ولبسوا اللباس الذى ينسجونته في بلادهم ومن الجهل الفاشى في أمة الاسلام اليوم
العقلاء المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة العاشمة والموتة العمياء والناهية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على
العقول وبصقوا في الوجوه وأخذوا النفوس فاذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وجور وأواع بهم المترفون
والشرفاء والمتعلمون في المدارس ولا يزالون يقلدونهم ويشربون في حاناتهم ويأكلون في مطاعمهم ويذرون بيوتهم

وإذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنأ لهم ذلك الا فيما بناه الفرنجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسمع ولا أبصار وهم لا يعلمون أن ذلك اخضاع لهم واستزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألسنا ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المسلمين العمياء وجهانهم حتى صاروا عبيدا خاضعين وأذلاء مسخرين وباتقطن لذلك الا الرجل الحازم (غاندي) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فتدعمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعملون انتهى تفسير الفصل الثالث

﴿ درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله ﴾

(الفصل الرابع)

سَنَلْقَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوًى لِلظَّالِمِينَ * وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ * إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوِّذُ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ فَأَتَابَكُمْ غَمًّا بِغَمٍّ لِكُتْلَى تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ * ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نَاعَسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخَفِّفُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يَبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَاتَلْنَا هَهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي يُبُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ * إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرًى لَوْ كَانُوا عِدَدَنَا مِمَّا نَأْتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ * وَلَئِنْ مُتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ * فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضْتُمُوهَا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ * إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ * وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غُلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ * أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ * هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرِهِ بَعَّا يَمْلِكُونَ * لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ * أَوَلَمَّْا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنْ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ * وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَمَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ اذْهَبُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعُنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ * الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلْ فَادْرُوا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ * فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ * الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ * الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ * فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسْسَهُمْ سُوءُ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ * إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد وعدينا موسم بدر لثايل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم وهو قوله تعالى (سنلقى) نقذف (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشركوا بالله) بسبب إشرافهم به (ما لم ينزل به سلطانا) أي آلهة ليس على إشرافهم أصل السلطنة القوة (ومأواهم النار وبئس مشوى الظالمين)

النار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضر بنوهم فانهمزوا
وأنتم على آثارهم (اذبحوا ونهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فشلتم) جبتم لم تقفوا خالفتم
وانطلقتم من أمكنتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من لامة منكم ماموقفنا هنا وقد انهزم المشركون
وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر
الباقيون للذهب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير
فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهمزتم (وعصيتهم من بعد ما أراكم ماتحبون) من الظفر
والغنيمة وانهمزوا العدو وجواب الشرط وهو اذا انحذوف أى أمتهنكم فى كنتم عند الامتحان فريقين (منكم من
يريد الدنيا) وهم التاركون مرا كرمهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم)
كفكم عنهم فغلبوكم (ليبتليكم) على المصائب ويمتحنكم أتصبرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندموا
على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) فى الابتلاء بالمصائب كغداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون)
من الاصعد وهو الذهب والابعاد فى الأرض متعلق بقوله ليبتليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً أحد
(والرسول يدعوكم فى أخراكم) من خلقكم يقول الله تعالى أنارسل الله من يكر ذله الجنة وكان اذ ذاك فوق
الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضى الله عنه قال عرفت عينيه تزهرا تحت المغفر فاديت بأعلى صوتي
يا معشر المسلمين أبشروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار الى أن اسكت فأنحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم
صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم عطف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأنا بكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وما ذقتكم
من القتل والجرح وبما سمعتم من الارجاج بموت الرسول (نعم) بسب اغتنام أذقتهم الرسول به صيانكم له وانما أنا بكم
أى جازاكم هذه المجازاة لتتم نوا على الشدائد ولتقوا على النوايب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه
بلهيبها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطرى الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا
راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره فى بواقي الآلام فيكون اذ ذاك معدنا نقييا خالصا صوته
نار الحوادث ونفخ عليه الدهر فى كبره فصار ذهبا ابريزا فكان ذلك القميرين (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم) من
منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خبير بما تعملون) فذلك جعل عملكم بين السار
والضار ابتلاء بالنعم وامتحان بالنعم فى سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرافى حياتكم فهى
جديرة أن تجعلكم مستصغرين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم
أمنة) أمنا (نعاسا) بدل من أمنة عن أبى طلحة رضى الله عنهما قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط
سيفي من يدي مرارا يسقط وأخذه يسقط وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا
يميد تحت حجفته من النعاس وقال نحوذ الزبير بن العوام ومن قوله انى لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني
ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شئ ما قلنا ما هنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم)
وهو المؤمنون المخلصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهمتهم أنفسهم) لا يهتمون بالاخلاصها (يظنون بالله غير
الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون فى قضاء الله وقدره وانه اذا أرسل نبيا
فكأنما أخرجه من طور البشرية وأبعده عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشئ كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم
يرد فى هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شئ - وحرمت عليه أن يدعوا على أعدائه
بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما فى السموات وما فى الأرض لى فى الغفران ولى الرحمة ورحتى وسعت كل شئ فربما
أسلم منهم قوم وربما أسلم أبناؤهم بهذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قاتل منكم (هل لنا من
الأمر من شئ) أى الدامع اشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شئ (قل ان الأمر) أى النصر والغلبة
(كله لله) فليس لكم من الأمر شئ كالم يكن لنبي من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله لأصابه من المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الخال في يقولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعض عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطفى عبداً من عباده أغدق عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للظهر قاطعة للعمر فأبعده من الوجود كعاد وثمود وأقضى حياته في خلود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً - أي تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعاً أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها فتفجيراً أي يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تسقط السماء كازعمت علينا كسفاً - أي قطعاً - أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً - أي كفيلاً بما نذعيه أو شاهد على صحته ضامناً لدركه وهكذا إلى آخر المسائل الست التي فترحوها كما ستراه هناك إن شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظماء في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء مقرين من ربهم فهذا معناه أنهم مسلطون على ملوكهم متى طلبوا أجيبوا نهو لا يأملون من شيء إلا أهله الله ولا يطلبون شيئاً إلا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا وفي كل زمان يرون أن العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزيجوا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضض الشقاوات في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الأمر من شيء أي ليس نبينا محبوباً لله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطفى المختار عنده مهزوماً بجيشه مقهوراً من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبياً مسلطاً الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذي أخفوه في مضون قلوبهم - هل لنا من الأمر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها أفعال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا) أي لما غلبنا وقتل من قتل منا فأجابهم الله على لسان رسوله يقول أنه لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد أحكام فلكل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكني جعلت الأسباب مقدمات المسببات لأربي فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوساً مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا يبين لكم قوى العزيمة وضعفها وأميز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب بالبرز إلا بإيقاد النار كما لا يمتاز الشحمان الصادق بالإيمان والعزيمة إلا بالنوازل العظيمة والفواحش العميمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في يوتسكم) في المدينة (لبرز) لخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل إلى مضاجعهم) أي إلى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفاها ومحجائب علمها (وليبتلي الله) ويختبر (ما في صدوركم) أي يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يتبين لكم وللرسول القوى إيمانه والضعيف في دينه (وليمحص) ما في قلوبكم) يظهر ما من الشك والارتياب بما أعطاكم من الأمانة وما غشاكم به من النعاس وما أنعم عليكم به من صرف العدو عنكم فهذه دروس الإيمان ليثبت في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتحنات التي ألقاها عليكم في أحدها فانه عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل وأعلموا أيها المؤمنون أن الذنوب يتبع بعضها بعضاً فلا حقاها تاتبع لسابقها حذوا النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنباً فيكون اللاحق عفاً على السابق كما يكون اللاحق من المبررات كالثواب للسابق منها وهذا معنى قوله مبيناً السبب في ترك الرماة صرا كرههم وانطلقهم إلى الغنيمة (إن الذين تولوا) انهمزوا (منكم يوم التقي الجمع) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبي سفيان بأحد (إنما استزلهم) دعاكم إلى الزلة وحلهم عليها (الشیطان يبعث ما كسبوا) ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (إن الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجزل بالعقوبة ثم إن هؤلاء الذين تركوا صرا كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا أربعة عشر رجلاً سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلي وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبي وقاص (يا أيها الذين

آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لأخوانهم لأجل إخوانهم في النسب أو المذهب (إذا ضربوا في الأرض) سافروا فيها وأبعدوا للتجارة أو غيرها فاستأوا (أو كانوا غزوا) جمع غار كفاف عنى فقتلوا (لو كانوا عندنا ممانا) كما ماتوا في سفرهم (وما قتلوا) كما قتلوا في غزورهم هذه الجملة مفعول قالوا وإنما قالوا ذلك لتكون عاقبته أن يكون حسرة في قلوبهم فهذا قوله (ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم) فاللهم لا للعاقبة مثلها في قوله تعالى - ليكون لهم عدوا وحزنا - فرد الله عليهم قائلا ليس السفر والغزو هما سبب الموت ولا الإقامة سبب الحياة (والله يحيي ويميت والله بما تعملون بصير ولئن قتلتم في سبيل الله أو متم) في سبيله وجواب القسم قوله (لمغفرة من الله ورجة خير مما يجمعون) من الدنيا (ولئن متم أو قتلتم) على أي وجه اتفق هلاككم (لإلى الله) إلى غير (تخسرون فيها رجة) فبرجة وما زائدة (من الله لنت لهم ولو كنت فظا) سمي الخلق جافيا (غليظ القلب) قاسيه (لأنفضوا من حولك) تفرقوا عنك ولم يسكنوا إليك (فأعف عنهم) فيما يخص بك (واسْتَغْفِرْ لَهُمْ) فيأله تعالى (وشاورهم في الأمر) أمر الحرب وفي كل ما يصح أن يشاور فيه (فإذا عازمت) وطنت نفسك على رأي بعد ما شاورتهم (فتوكل على الله) في امضاء أمرك على ما هو أصلحك (إن الله يحب المتوكلين) الذين لا يترددون في أمورهم بعد ان تمام المشورة واتفاق الرأي في نصرهم (إن ينصركم الله) كما نصركم يوم بدر (فلا غالب لكم) فلا أحد يغلبكم (وإن يخذلكم) كما خذلكم يوم أحد (فإن الذي ينصركم من بعده) من بعد الله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) بامضاء ما عزموا عليه بعد التفكير وأخذ سائر أسباب الحيلة كما حصل يوم أحد من صف الصفوف في الحرب وإقامة كل في مركزه وبالمخالفة انهزم الجيش وقيل انه لما ترك الرماة مرا كرههم قال صلى الله عليه وسلم لهم ألم أعهد إليكم ألا تتركوا المرا كره حتى يأتيكم أمرى قالوا تركنا بنية إخواننا ووقفا قال النبي صلى الله عليه وسلم بل ظننتم أنا نفل فلا تقسم فلذلك قال الله (وما كان لنبي أن يغفل) وما صح لنبي أن يخون في الغنائم والنبوة تنافي الخيانة (ومن يغفل يأت بما غفل يوم القيامة) أي بالشئ الذي غلبه بجمعه على ظهره وقبجا في الحديث المتقدم في سورة البقرة عند الكلام على الشفاعة كالذي ورد في البخاري ومسلم ﴿لألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته بعير له رغاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لأملكك من الله شيئا قد أبلغتك﴾. لا ألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته فرس له حجمة فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملكك من الله شيئا قد أبلغتك. لا ألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته شاة لها نعاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملكك من الله شيئا قد أبلغتك. لا ألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته نفس لها صياح فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملكك من الله شيئا قد أبلغتك. لا ألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته رفاع تخفق فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملكك من الله شيئا قد أبلغتك. لا ألفين أحدكم يحيى يوم القيامة على رقبته صامت فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملكك من الله شيئا قد أبلغتك. اللفظ لمسلم الرغاء صوت البعير والثغاء صوت الشاة والرقاع الثياب والاصامت الذهب والفضة وهذا القول كالتمثيل لتلك الحال التي يكون عليها الخائفون بعد الموت وفي يوم القيامة (ثم توفي كل نفس ما كسبت) تعطي جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) لا ينقص ثواب عملهم ولا يزداد في عقاب العاصين منهم (أفمن اتبع رضوان الله) بالطاعة (كمن بآء) رجع (بسخط من الله) بسبب المعاصي (وما واهم جهنم وبئس المصير) الحال التي يصيرون إليها مخالفة لحالهم الأولى (هم درجات عند الله) ذرور درجات (والله بصير بما يعملون) عالم بأعمالهم ودرجاتهم فيجازيهم (لقد من الله على المؤمنين) أنعم عليهم نعمًا خاصة بالهداية فوق النعم العامة لكافرو المؤمنين (إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم) من نسهم وجنسهم ليفهموا كلامه بسهولة (يتلو عليهم آياته) القرآن (ويزكيهم) يطهرهم من سوء الطباع وفساد العقائد (ويعلمهم الكتاب والحكمة) القرآن والسنة (وإن كانوا من قبل في ضلال مبين) إن للتأكيد مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن أي الشأن كانوا من قبل مبعثه في ضلال ظاهر (أ) تظنون بالله ظنن الجاهلية الأولى وتقولون كذا وكذا (ولما أصابتكم مصيبة) يوم أحد بأن قتل منكم سبعون (قد أصبتم مثلها) يوم بدر بأن قتلتم سبعين وأسرتهم

سبعين من كفار مكة (قلتم أي هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) عما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر والملاحقة بترك مراكزكم (إن الله على كل شيء قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقي الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فبإذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليتليكم (وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا) وليتبعوا المؤمنين والمنافقون وهم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم إن لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لولم قاتلنا لاتبعناكم) أي لو لم ما يصح أن يسمى قتالا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي ابن سلول لما انحفل بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما ندري علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري من بني سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لا تخدلو أنبياءكم عند حضور عدوه أجا به قاتلوا لولم قاتلنا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهر خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخلو به بعضهم إلى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لأخوانهم) أي لأجل أخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعدوا) أي وقد قعدوا وهم عن القتال أي حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لا هم عبد الله بن أبي وأمثاله (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذي سيأتيكم للاحمالة (إن كنتم صادقين) انكم تقدر أن تدفعوا القتل عنكم كتب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا في أحد والذين قتلوا ببدر (بل هم) (أحياء عند ربهم) ذوو زلفى منه (مرزقون) من الجنة وهذا أن كيد كونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الأبدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أي بأخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا فيلحقوا بهم (من خلفهم) أي الذين من خلفهم في الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب هو المعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من أخوانهم المؤمنين الباقيين في الدنيا انهم إذا ماتوا أو قتلوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لأنصب هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة أخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكركم ما يستبشرون به هم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطف على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف * روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا قبل غوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فندب أصحابه للخروج في طلبه وقال لا يخرج من معنا أحد من حضر يومنا بالأمس فخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهي على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرح فتحاموا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب في قلوب المشركين ففي ذلك يقول الله تعالى وأصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا أن أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يومئذ بموسم بدر لقابل إن شئت فقال صلى الله عليه وسلم إن شاء الله فلما كان القابل خرج في أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب في قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة للميرة فشرط لهم حل بعير من زيب أن يبطوا المسلمين وهكذا التي نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الأبل فلما التقي هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم إن أتوكم في دياركم لم يفلت منكم أحد الا شريدا فأتروا أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذي نفسي بيده لا أخرج مني أحد فخرج في سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفي هذا يقول الله تعالى (الذين بدل من الذين استجابوا) (قال لهم الناس) أي الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجعي (إن الناس) أي أهل مكة (قد جمعوا لكم) فآخسهم فزادهم) هذا القول (إيماننا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه إذا كفاه (ونعم الوكيل) ونعم

الموكول اليه هو (فاتقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا ورجعوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانظروا يسرا بأسفيان أما هو فقد انصرف من مجنة الى مكة وكان مع الصحابة نفقات فباعوا فأصابوا بالدورهم درهمين وانصرفوا الى المدينة غانمين (لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلك الشيطان) المثبط لكم كنعيم بن مسعود المذكور (يخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين خوفكم منهم المثبطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى القسم الثاني بفصوله الاربعة وفي هذا القسم اثنا عشرة لطيفة

﴿ اللطيفة الاولى - الشورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه يخرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا ادعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحي ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيا ليت شعري كيف استبد ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا انبياءا والله لقد عجبت العجب كله فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظلموا في حكمهم ألأساء مثلاً القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريبيون وأذلّوهم صاغرين وانقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيداً خامدين في القرون الاخيرة لما أقل نجمهم وتفرق جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد آن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزهم ويوفوا حظههم وهم سالمون

﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمر بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق إلا العمل فها هنا يكون التوكل والسير الى الأمام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل إذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من محير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روي في هذا المقام من أن سبعين ألفاً يدخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتنون فجعل الرقياس من الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوماً لا مظنوناً ولا محققاً وكذلك السكى ليس طباً لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتفاؤل بالشر فذلك ليس دليلاً على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالطلب المعلوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديناً يأمر بالاسباب المقبولة ويعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل السجالون فحكمهم أنهم لا يدخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاء عاكفين وبالجهالة قانعين وبالتالي كل راضين وقد انخلعوا عن عقولهم وزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فتأواهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين

﴿ الطيف الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة الديانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أولاً يستقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - وإذا قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعاداتها فأما معاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج إلى زيادة النظر وتدقيق الفكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لا تكلف فوق ما نطبق ولا نقول إلا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل إليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم تنظر كما نظرنا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة إبراهيم مالم يخصه أن النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاماً وإن كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا نقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريفة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فإذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة وكالشياطين . ولقد نقلت فيه عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا شيئاً كثيراً من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل إليه منسوباً والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعليم والخامل والعامل فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الآلاف) ان هناك عالماً روحياً يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معاً انى لا أطيل القول بنقل محادثات الارواح فان ذلك شرجه يطول ولكن أذكر لك ما كتبتنه تعليقاً على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علماً جديداً في فهم القرآن . قال وما ذاك قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبين الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداداً ويلاً مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئاً على عصاه فلما أكت دابة الارض تلك العاصخ على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة ثمرتها ألا يثق الانس باخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلى واضحاً في هذا الحديث ألا ترى أنهم لماسألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولماسألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يقنبا الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قديتفق أحياناً أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقاً بحدوث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تنقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهمها أمر الحقائق فتشتر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فهم من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الآ كاذب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت أليس ترى يا شير أن هذا مصداق قوله تعالى - ان الذين

قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولا لمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شبر كيف يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهموهم السرور والبهجة ويخاطبهم وانظر إلى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبدل كلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشرى قال (هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه) وتعجب يا شبر محمد من قول الروح في هذا ان الطيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لآبنة حشد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العلية وليس هذا من مساعدة الملائكة للمجدين وقد قال صلى الله عليه وسلم (انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم) فلا علم بلا جد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد - وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضى من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين توفاهم الملائكة ظملى أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله عليهم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين توفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شبر يومى الى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهو لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الا انتقالا من حال الى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف - وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر الى قوله فالارواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدرؤوها عنكم لأن بها خيركم الروحي ونجاح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأولاد والنفوس والاعمال وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء القصص التي ستدور بهم من تعلقتهم المفرط بالخيرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهد أنفسهم وهم كافرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا أملا - فجعل الله المال والولد عند باب الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهم ما لم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا فيما بقى من الصالحات الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشئ بالنسبة الى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر ممدادا لسكamt ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتيتكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتتجردوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوا هاجلة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا ولم يطمئنوا لها ولم يغفلوا عما أودع فيها من آيات

الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اهـ

(حكمة ومجزة)

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطيب ينال المساعدة من الأرواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انه ما ينالان المعاونة من الأرواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الأرواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هذا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للمؤمنين ألن يكفئكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتقفوا يا أتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين وما جعله الله الا بشئ لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم - ألافانظر كيف رتبت الأرواح المعونة للمخترع والعالم على الحد والمثابرة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفا على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الأرواح مجزة للقرآن . لقد كانسمع هذا وكنى كل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نرى نظائره عن الأرواح العالية أنفسها وقال في سورة الأنفال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى يمدكم ربكم بالثلاثة آلاف من الملائكة مردفين وما جعله الله الا بشئ وتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشيكم النعاس أمدا منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة ائى هم فثبتوا الذين آمنوا سألنى في قلوب الذين كفروا الرب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيقضى في قلوب الذين كفروا الرب فترى ان ما قاله الروح هنا من إلهام الأرواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اهـ

(الحياة بعد الموت)

خطبة للسراويلي لودج العالم الانجليزى المشهور في الحياة بعد الموت نقلا عن مجلة المجالات الانجليزية منقولة من كتاب الأرواح للمؤلف وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذ اصح أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابعة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى آخذ بيده في سبيله الى الحقيقة والكمال الادبى اذ اصح ذلك كان حقيقة تتضاءل في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذا مات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرق ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقاد امثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا عالما واحدا . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لا نعلمها . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرنا أمر ايعز حدوثه فان الضباب والغيوم يحجبنا عنها أوقاتا كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكاننا رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست سارد عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم هذا وعالم وراء عالم الى ما لا نهاية . وجميع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل

وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء ثم قال
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسراره ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثنا (الرادبوم)
الارغون (أشعة رنتجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة
وتظهر هذه الامور كما وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرنا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد
عرفنا شيئا من حقائق الكون ، الا ان ما عرفناه جزئيا من كل فلا يجوز لنا أن ننفي وجود الكل . لنا ان نبحث عن
الحقائق والموجود موجود سواء عرفناه وجوده أم لم نعرف واعتقادنا بوجوده شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكنها قد بدأت نعرف شيئاً عنه فشكل جوهر يشبه النظام
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الكترونات
خاضعة في دوراتها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية
هي عليها حتى الآن ولكننا سائر في السبيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى النمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا نعرف كثيرا من أمور النمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف النمل عن
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل النمل تعيش بيننا ولا نعرف شيئا عنها
وعندى ان في الوجود كائنات نسبتنا اليها كدسبة النمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئا عنها . ان حواسنا
تعطينا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك نقوى بها بذرائع عديدة كالتسكوب
والمكروسكوب . ورغم ان ذلك لا نعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندركها ولكننا ندرك
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السبرأوليفر لودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بخلافها ولم أنتصرها وتركيتها بطولها لأغراض
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان أرواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم
كنسبة النمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه السورة ذكر فيها ثباتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث
انهم ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

﴿ عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم ﴾

قد قرأت خطبة اللورد أوليفر لودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة
خطبها أيام الحرب الكبرى كإتراء مصر حابذاً فيها
يخطب أوليفر لودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تناسق في أنحسا بلادهم والعذاب واقع بأمتهم والغازات
الخائفة محيطة بهم يقف فيقول ان أرواحنا باقية وان الله عوالم أرقى منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو الإيطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل
الشهادات فنحن أسمى نظرا وأعقل وأرقى فكريا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأمر لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك إمداد من السماء بأولئك الملائكة أن القرآن والكتب السماوية لم تنزل إلا لأهل أمة واحدة فلنفعل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومتى كفرنا به انطلقت عقولنا من عقولها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل ونكون لنا جوش جرارة

هذا ما يستره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء يقال لهم إن ادعاءكم أن هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا بالها وادعاءكم أن التكذيب بهارقي للعمران وسعادة للبلاد كلها قضايا لا يقول بها الصياني فان أوروبا التي تدعون أنكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من صغار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السابق نحن الآن في حرب فدع الخرافات واثقنا بما يفيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطائفة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت أن تعلم اللغة إدراك للعلم وهذه أيضا ضيعة فان اللغة ليست علما وإنما هي مقدمة للعلم وهؤلاء قرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا إدراية لهم بتلك العلوم كما أن الإنسان الذي يجهد الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلفان باللغة العربية لا يعرف مقصودهما ولا يعقلهما وكيف يعقلهما وهما محتاجان إلى الموقف والمعلم فاللغات شيء والعلوم شيء فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأئمة الإسلامية ونبه المغرورين منها إلى طريق الرشاد

﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شيء ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجري عليهم القدر كما يجري على العالمين فالخير والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصابحا يضيء لهم والخير سلاحا يجاهدون به في سبيل الإصلاح ومفاتيح كل شيء بيد الله ولم يستثن من الإصابة أحدا وتراه كلف الآساد باقتناص السانحات البارحات من الغزلان وحكم على الغرور والصفة ورأى لا تتناول غير اللحوم فكل لكل رابض وله مجاهداتهما للقوى واسعاد بالنفوس والأجسام فالخير من الشر وهما متلازمان صنوان لا يفرقان

﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - أن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة إلى آخر ما قدمناه هناك وتزيد الآن أن قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شيء كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شيء حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال ولله ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى أماتهم أو تحاول أزهاقهم وأرهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرحمهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شيء بطرق أخفيها وأعمل محجوبة أخبارها عن العالمين

﴿ اللطيفة الخامسة - تحريم الربا ﴾

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان تحريمه أعجوبة الدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول تحرم استعماله وترداهمه وأنه سبب انتفاص العمران وهدم البنيان وفساد هذا الإنسان وضياع البلاد وذل العباد فقامت الباشقية وقبلها الاشتراكية وكل ينادي بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب أن العلاقة واضحة جليلة ظاهرة بهية ألا ترى أن الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها إلا بالكراع ولا بد من جند لها يعملون وفلاحين للأرض يزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للسفن والمدن يصلحون وطرق بالبخار يسلكونها وقطرات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فاذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلة الفلاحون ويئس من الرواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكرا الربا في هذا المقام وقد وثقت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

﴿ الطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

اعلم أن الجنة والنار قد أفصنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابهها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحدث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله عليه وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سما، آدم في سما الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وإدريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن حزم فصح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يعلى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سرادقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقد روى أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبحر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى أن أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن شدة الحر من فيح جهنم وأن لها نفسين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف وأن ذلك أشد من الحر والبرد وأن نارهن أبعدنا نار جهنم بنسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم أن آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا أن الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتحت السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما عميقا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون نظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجبن أن يدعى بعلمه للناس لفصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتجب من العلم وهيئته والعرفان وصولته والحكمة وجالها وآيات الله وكما لها

﴿ الأرض كرة نارية ﴾

لم يدرك أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سرادقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جزء صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تشتعل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف تجد جبال النار القائمة

في العالم وأقربها اليها في مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اينا) قد غلاوفار فلاسمعك ما قاله الجرائد ووصفته الكتب

(بركان اينا)

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سيسيلى) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وهضاب نارية وفي قمته فوهة تخرقه الى باطن الأرض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقدورات ملتهبة أو سائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اينا الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . ولما تجدد بركانا في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحرياً في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للأرض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخرة وغازات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذاً تندفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الدائمة والغازات والحم من باطن الأرض الى علو شاطئ وتتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكتسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيسيلى

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى ثخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليقين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان ثخنها لا يزيد على ٩٠ كيلو متراً مستدلين على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الاتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بيزان سنتيغراد كلما نفع في فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ متر الزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلو متراً لم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بيزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد ثخنها على ٩٠ كيلو متراً أي انها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من ثخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عينا

والمقادير التي تتدفقها البراكين من الحم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحم التي تتدفق من اينا الآن وتقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قدماً وعرضها على ٦٠٠ متراً على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تمبو) في جافانا سنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قدما ونصف قدم

ومن عجب أن تكرار الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أو لم يكن ذلك تدريجاً على التكبير وتد كبيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلازل في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قيامة الزلازل وأذ كرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجاء والناس لا يشعرون

وليس يهمننا الا المباحث العلمية والمجانب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدث زلزلة تقشع من هولها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما تنكب به الأمم على علم بسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (التي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات وزلازل غارت به الجبال فصارت وهادا وارتفعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فاشعر السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجاءاً أصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة الجليمة صارت طعمة للنار وقد قتل في يوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الارض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية حدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا إلى الآن وأعظم الزلازل ما نكتبت به اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألف انسان ودمر القسم المتوسط من الامبراطورية على مدى ستائة كيلومتر تقريبا وطففت المياه على مدينتين فدمرتهم مائة ميراو على شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نشعر بزلزلة تكون في ديارنا مثلا مع أن عدد الزلازل التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها هزات لطيفة

وقد تحدث في البحار فلا يشعرا أحدها وذلك لأننا فوق كرة نارية مضطربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك القشرة التي نرى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيها من الانكماش والاعوجاج في كل حين فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الاحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور يسبحر فيكون جهنم وكيف يقول عبد الله بن سلام أن النار في الأرض وكيف يروى أن البحر من جهنم أحاط به سرادقها وكيف يقول الكشف الحديث كما ترى أن البراكين لا تكون إلا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار وكيف يقول فيينا صلى الله عليه وسلم أن نارنا هذه أبعد من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت أن عمق ٩٠ كيلو متراتكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وأن هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور ويدنا وبين تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخبها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة إلى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فإذا كانت فيما يلي قشرة الأرض تبلغ ٣٠٠٠ درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكيف يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فإذا قال صلى الله عليه وسلم أن نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فانا نقول قد كشفه العلم الحديث وإذا قال الله تعالى - وأن جهنم محيط بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزهر من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيط ومحيطه والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم انما بين كرتين كرة زهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - محيط بالكافرين - ربما ينقل عليك فتقول هي محيط بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهي أنفسهم وهم كافرون - فانه قيل هناك أن الأولاد والأموال معذبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى أن هذا العذاب مع الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهذا ينجم من العذاب باعتبار ما له هكذا هنا انها تحيط بالجميع ولكن المؤمن يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى أن ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارا وتنقلب سعيرا متى أحاطت بها النار وترى النار متى لامست الخشب والياب والقش اتقد فصار نارا وذلك كله يشبه أن يكون مؤيدا لقول علماء العصر الحاضر أن الأرض من الشمس والشمس ملتهبة نارا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارا والسيارات كانت نارا ثم أخفت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصغر حجمه أفلمست ترى أن العالم الذي نحن فيه محيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزهرير

﴿ الماء يكون نارا ﴾

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والأودروجين وقد علمت فيما تقدم أن الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨ اتساع والأودروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نارا فالبحر يكاد يكون نارا وتحت البحر القشرة الأرضية وتحتها النار المحرقة العظيمة

﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدّه كفرا وجهلا وهكذا أنت أيها الذي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كفرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا علما ومن فتح باب الكلام فيهما بمنثل هذا عدّ كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جمعها وذهب إلى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلعت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحذرك أن تقف عندهما رأيت مما ذكر في النار وماسأذ كرفي الجنة فأننا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فربما جاء المستقبل بما تجهله نحن وجاء علم نعهده والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن خزم وأنت خير أن هذا مبني على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذرا حذرا أن تجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن تتقرب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا انقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالا والحزم به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا سمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسيط للجمعية الباريسية الرومانية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لا وجود للفضاء حيثما اتبني وجود الاجرام. والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تنافي الفضاء وعدم امكان تسلسل أجرام محدودة الى ما لا انتهاء له. الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدى بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناهي .

أقول ان الفضاء لا حده بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحدود عدم تنافي الفضاء فلنتصور أنفسنا طائرين من الأرض نحو إحدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربائية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراخ . فبعد طيراننا بشئوان قليلة لا تعود الأرض تراءى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل تنوارى عن نظرنا بالسكينة والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصي الفلا وعوضها تتجلى لأعيننا نجوم عديدة لانكاد نبرها في الحطة الأرضية واذا لبثنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنيهة عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاهية نثر الله فيها العوالم كما نثر الزهور في مروجكم الأرضية على أنه لم يمض على سفرنا الا دقائق قليلة وقد أنبأنا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراخ ورأينا ألوفا في

ألوف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والهور فانا لانكون مع هذا قد خطونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك الى أى صوب اتجهنا وأية نقطة اتجهنا من تلك الذرة الحبيرة التي بارحناها وأتم ندعوها أرضا . هذا ما عندى من تعريف الفضاء

وأما الزمان فهو كالفضاء لفظا معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء بالانتهاء . فلتصورن أنفسنا في بدء عالمنا أى في عصر بدأت فيه الأرض تتبختر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الارض الى حيز الوجود استبدلت فيها الأبدية بالزمان وأخذت السنوات والقرون تعاقب على سطوحها حتى اليوم الأخير أى ساعة نبلى الأرض وتصحى من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضى بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوفى البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الفانية تسود الأبدية وحدها وتملأ بضيائها فلوات الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحدله وأبدية لاقرارها هما الحصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذا جعلنا ألوف في ألوف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الأبدية كما أن الألوف في الألوف من الفرائض تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدد من القرون يوازي قدرا يكتب على طول خط الاستواء فإنه ينقضى هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا الى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض الى الشمس وأكثر فإنه ينقضى هذا العدد الذى لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوما واحدا الى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لاحد لها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لا تعد ثمانية بقياس الأبدية فما أهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر الى ما حولنا رأينا اختلافا جسيما وتمييزا جوهريا في كل المواد المولف منها العالم . فانظر الى كافة الأشياء طبيعية كانت أو صناعية . وانظرا أعظم التغاير في صلابتها وضعفها ووزنها وسواها من الخصائص التي تميز بها الهواء مثلا من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة مع معظم تباينها وكثرة تنوعها ان هي الا أشكال وانما هي متفنتة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيامي من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت مسألة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تغنائها الى ما لا انتهاء له وان الهواء والماء قابلا للتحويل وهما متركيبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابل ذلك كشفت الكيمياء عددا وافرا من العناصر المجهولة منها تتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة اشارة الى أنها أولية غير قابلة التحليل الى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حيثما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتبع بنظره الى ما يجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتتشأ منها العوالم وتتفنن أشكالا وأنواعا في مدار حياتها وتعود الى ماوى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل ما معجز نحن الأرواح المغمرين بالعلوم عن التعمق فيها فلانأني حلمها الا بآراء شخصية مبنى أكثرها على أقيسة افتراضية أماء سأله وحدة المادة فلاشبهة فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولي على محمل الافتراض أقول له استوعب ان أمكن بنظرك تفننت أعمال الطبيعة كلها فتحقق يقينا أنه بدون وحدة المادة بتعدد عليك شرح نبات أصغر بذرة

وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تبين القوى التي تولت أمر تحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها ، انما جوهرها في الأصل واحد وكل ما يقع أو لا يقع تحت نظرك من الأجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة مألثة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدويبات الخفية التي تقضي حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة الأسماك وغابات المياه نالت فجأة من العقل ما مكنها من درس عالمها . وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصورهما للعالم الأرضي الذي لا يقع تحت نظرها إذا بعجزة أخرى بها اتفقت هذه الدويبة من القعر إلى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة ولم تنسج دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حال علومكم النظرية في الحاضر يابى البشر

ان سبب الانحلال الفضا الذي ليس بمحدود ينفذ في الأجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السبب لا يلزمه أبدا القوى أو النواويس الطبيعية المتولدة تقلبات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواويس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنة في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمراكن تعرف في أرضكم بالثقل واللاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندهم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواويس تحت أوجه أخرى وبخاصيات مجهولة عندهم . وان في سعة السموات التي لا تحصى تفننت من القوى فنعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما نعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما انه لا وجود في الأصل للمادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الأجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنن في مفاعيله مما لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليتوهم به نظام الخليقة وبها الكائنات ان الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفنن . فان صعدت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخلقة مع تفنن لا يعرف حده في تلك الأجرام الفلكية وان أجلت بنظرك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات إلى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن القوى الصادرة عنه والداخلية في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة انما قوتها التجاذب والكهربائية تفصيحان لكم نوعا عن الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزيلية عامة كالخلقة وبلائنها للسبب العام تعمل ضرورة في كل شيء وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تغلب في مكان وتمحي من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وإدارتها وحفظها وملاشاتها متولدة أعمال الطبيعة ومعجزاتها حينما قامت ضامنة على هذه الصورة بها الخليقة الأزيلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم نفتقل بعدها إلى تكوين الأرض ومركزها الخالي في البروات . لقد أبتنا سابقا ما الزمان وما نسبته إلى الأبدية وان هذه وحدة ثابتة وبالتالي لا بد ، ولانهاية . ثم اذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تنامي القدرة الإلهية حكمنا ضرورة بوجود أزيلية الكون لأنه منذ وجد الله كلت كماله القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزيلى سرمدى اقتضى أن يكون عمله أزيلى سرمدى أى لا بدأله ولا نهاية (١) فاذ تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في محلة ما بعيدا قاصيا يسبقه دائما أزيلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزيلية لا قرار لها لبث فيها إرادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص

ميتة عن العز وكنهه بكلمة . ووحيه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقة وظهور البرايا

أى اسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستترية في دجى الدور التي تلتلأ سناؤها في عهد لم يكن قد ظهر بعده شئ من عجائب الكون الحالى تلك الدور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهيا والذرات لتسجد بتجمعها المهذم هيكل الطبيعة الذي لا يحد . ذاك الصوت السرى الكريم الذى تجله وهو اه كل خليقته وبريته المروقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

اذا اتقلنا بالسكر الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الحالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تولد من انظام الشمسى فى حين ان شمسنا لا عدد لها كانت تسطع فى أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احصاء وعاش بها من سبقنا من الأحياء فى مضمار الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعة وغرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا عدد لها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لا تنهاى . ونحن أولاء الحاضرين الذين يرزنا الى الوجود بعد أزلية من الحياة نريد أن ندعى معاصرتنا للخلقة لنذكرن أمر الطبيعة جديا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية وراءنا كما شئنا أن نأمنها وأن الفضاء مرسح تعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا عدد لها ولا انتهاء

فلك المجرات التى تميز ونهاى أقاصى السموات ان هى إلا تجمعات شمس منها ما هى فى بدى تكونيتها ومنها أهلة بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار كذا أنشأ قائلون فى وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عايشون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقة ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الحقيقة

ان المادة الأصلية تحوى فى ذاتها العناصر الهيولية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء فهى أم تنور لكل الكائنات والوالدة للأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعترها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود دون انقطاع عوالم جديدة وتستقى بلا فتور من الأصول الكونية من العوالم التى بدأت تنمحي من سفر الحياة وهى المادة الأثيرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العنصر الحيوى الذى به تحيا كل خليفة عند ظهوره على سطح سيار فضاء من خليقة مادية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - اذ توجد مواد أخرى ليس فى وسعكم أن تصوروها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العنصر الحيوى وينفاده ينقض أجلها فالسيل العام اذن لا يحوى فى ذاته فقط النواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم المواليات الفرزية الأولية التى تنبت من غير زرع وذلك عند سروح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لقد ضربنا الى الآن صفحا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقة العامة ويتم برسمه عليه المبدع العظيم من التقادير الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسم فى كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر تيسر لي التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلوص النية وتواضع القلب ان الروح ان يشرق عليه النور الالهى لينال به مع الاختيار المعنوق معرفة ذاته وله به من الاستقبال إلا بعد أن يكون قد جاز بقضا مخنوم فى مسجدة النسب السلفية من البرايا وفيها أنجز ببطء فروض شخصيته . ففي ذلك اليوم بسم الله جهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار من أن تبسوا على مقال استدلالاتكم النظرية اذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشعا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمي واستنتاج أقيدة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها مجرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبقوة النواميس العامة المستقرة فيها وخصوصا التجاذب فى الدقائق أصابت الشكل المردوى وهو الشكل الذى تصيبه فى البدء كل مادة تجمعت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة

الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصاب الشكك العدسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوات أخرى أخصها قوة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضلت سرعة حركة المجرة على قدر تكافئها واتسع نصف قطرها على قدر تنسبها من الشكل العدسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من المجرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة المقلاع تقطع الجبل بزيادة سرعتها وتدفع القذيفة إلى بعد ثم انقلب تلك الدائرة المنقطعة عن المجرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية المجرة الأولى وبقي لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة انتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الذاتي

ثم عادت المجرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمها الجديد ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المتعقدة لا تضعف الا ببطء كلي كان الحادث الذي أتينا على ذكره تكرر مراراً متعددة وفي مدة مديدة إلى أن تباع المجرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغييرات الشككية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرم واحد بل مئات من الأجرام ستطلع على السطح المذكور من المجرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لا تحتويه على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجراماً ثانوية تدور حولها كالأجرام الأولية المجردة الأولية . فجميعها سائر الأجرام المتفرعة عنها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون لها مركزها الكروي الجديد فتفرع منه بالطريق الكونية ذاتها . وما الأرض إلا واحد من هذه السيارات كغيرها في حينها في سفرها إلى أن يجمع هذا خلافاً ضعيفاً . كلوها عين الضاية الربانية اليقظة وجأت وتراجيداً تعزف في عود الطبيعة العاقلة المبعثة للحجاب الله

وقد تفرع من السيارات قبل تجردها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة التواء ليس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لغير حجمه . إنما القوى التي تولدت اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الانتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضي بدلا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا الستم ترون في هذا الجرم الاتجاه واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائماً إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائماً إلى الأرض لأماء فيها ولا هواء وفيها تجمعت كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبداً إلى الناحية المخالفة لعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عدداً وأحوالاً ومن السيارات ما لم تفرع منها شيء كعطارد والزهرة ومنها ولدت قراً أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أي زحل ولد عدا الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قراً . إنما الفرق إن منطقة زحل متكونة عند انفصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد فلهذا بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متسكيفة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالاً كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبح أقماراً جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأقمار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواغث الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يشاءون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن المطلاع على تفننات وأعمال الطبيعة يعتريه العجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها أن المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين أنها ليست هي إلا كواكب منتقلة

كر وادى النمل لك شمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن أهلة بالبشر بل اختصاصها أن تقتل من شمس الى شمس تستقي من الأصول الجوية المنعشة فتقيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلما تبين بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولتقطع تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولتأمل في سير هذا المذنب المتقل فوجد قبل النوايس الطبيعية عمدا الى بعد لا تكاد الخيلة أن تصيغه فهناك يطفئ سيرة الى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة منذ قرب دق من الشمس ولا يعلم أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذ من التي بارحها فاجتهد في دائرة فلكها وتخصيه في عداد أنبياءها وعيها يقتل بعد ما بنو أرضكم رجوعه في وقت عيته أرواحهم شائعة أما نحن فنحجزهم بمافكر الى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من العجائب ما لا يتوصل قط اليه تصويراً حتى

قل سنكم لم يلحظ في المي إلى الصفة الخالية من النمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء الى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخرا المرصاد فرأيتم فيها ملايين من الشمس معظمها أبهى نورا وأوسع حجما وأهمية من شمسكم . ان المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تلالا في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنتشرة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشمس لا يقل عن الثلاثين مليوناً بعد كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فمن هذا يستدل على سعة تلك المجرة الممتدة تصورها وصغر شمسكم بالنسبة الى باقي الشمس ثم ان حفارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة الى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك الى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم ان المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة الى الألوف من المجرات المنتشرة في أقاصي الفضاء انما تظهر أوفر سعة وسناء من سواها فلاحظتها بكم وموقعها تحت دائرة نظركم في حين ان المجرات الأخرى متوغلة في أقاصي الكون فلا يكاد يستفهم امرها لكم فاذا علمتم ان الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضا ليست بشئ في سعة لفضاء الذي لا يتماهى عاندها عليكم ادراك حفارة الأرض وعدم أهمية الحياة الجسدية

ان الملايين من الشمس المترلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . فمنها نجم سريوس مثلا الذي يربو حجمه ويهبط على شمسكم ألوفاً من المرات والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناء . ومنها شمس من شأنه أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم ففي السيارات المحيطة بتلك الشمس والمئات لا تعد السنين والايام كما في أرضكم وأحوال الحياة فيها تندر عليكم تصورها

ومن الشمس مالا سيارات لها انما أحوال سكانها خير الاحوال وبالأجل ان تقفنت هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها مما يقصر الادراك البشري عن تخيلها

ان كل ما تزور من النجوم والأجرام في القبة الزرقا تختص بمجرة واحدة تدعى كالمذنبات التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخرا ان الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها وكبها الخافل بالسيارات والاقمار والمذنبات وليس سيرها بعرضي بل طرديتها محدود تسير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه . انما حركتها سيرها وسير باقي الشمس رفيقاتها لا تعيها أرواحكم السنوية اذ يقتضي عددا عظيما من الاجيال لاتمام احدى هذه السنوات الشمسية .

ثم ان هذا الجرم العظيم الذي تسير حوله الشمس مع سائر الشمس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل بدور هو أيضا بصحبة أجرام أخرى من طبقاته حول نجم آخر أعظم . وهكذا في عن هذا النجم الثاني الى أن يحل العجز بخيلتنا عن تصور هذه المسألة المرتبة القاعة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشمس

مع سياراتهم مرتبطة ببعضها في نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية تثرثرها النفحة الالهية في الفضاء كما تنثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة كاد لا يحدها قرار تمتد الى كل جهة حول المجرة التي أتينا على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عريضة الوجود في بحر لا حد لسطحه . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حد له . فعلوم ان قياس مجرتنا بعد بمئات الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الفيافي السماوية الخالية من مظاهر الحياة

وتجلى فيما وراء هذه الغلاوات عوالم أخرى تدبخر في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالى غريبة يستحيل عليكم تصورهما فالتنقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضروبا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قدرة الخالق ويسبح عجائب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكون العوالم وخلود الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة ندعوها قوى طبيعية وبفعلاها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلباتها الدورية أى تكون في البدء مركزا للاحركة ثم تنفرع منها العوالم وتصبح بعدها جرما كشيئا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولد نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن من اجل الموت لا يحصد ذوات النسمة فحسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال تراكيبيها تخفى العالم سنى حياته تتخمد منه نار الوجود وتفتقد عناصر دقواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلبث دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به . ويبقى مكتوبا في سفر الحياة به ان أصبح حرقاميتا لا معنى له كلالان النواميس ذاتها التي انتقلت من ظلمة العدم وجلته بمظاهر الحياة ودرجت من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دثوره . وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليمتكون منها فيا بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبدية الكون تقوم بالنواميس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يصب قوى الكون ذنى كالأوجود فانزول في أقاصى السموات من نجوم نيرة ربما محتها من أمدهم يد أصبع الموت وأعقبها العدم وخلقة جديدة تجهوا عنها . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يقطع النور الا في الوف الالوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم

مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمد مديد ففي هذه كافي غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتى يوم فيه يبق ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد دترجنا أجيالا لا عدد لها الى العوالم العليا . وحين نتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لا نرى نصب أعيننا الاتعاقبا سرمديا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ماجاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ماجاء في القرآن والحديث ﴾
(موازنات)

العلم الحديث	القرآن والحديث الشريف
(١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها	(١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما
(٢) الأرض انجاء أجليا تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب	(٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات
(٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرقى سماوية	(٣) ان الجنة في السماء وأن أنبيى صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء

العلم الحديث

القرآن والحديث الشريف

- (٤) الأرواح تنتقل من عالم الى عالم مماوى على حسب استعدادها
- (٥) بعد الهواء برودة شديدة في الخلا وفي باطن الأرض حرارة
- (٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشرات المرات
- (٧) ان نار تاهده أبردمن نار جهنم بتسع وستين درجة
- هنا نذكر ما جاء في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار وحرارتها وإياك أن تظن أنى أرى أن جوف الأرض والزمهرير الذي فوق الهواء هما جهنم وإن كان ظاهر الأحاديث يوافق ذلك وإن كشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك بما نلناه أو يكون قطعة منها لأن في العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار أرضنا فربما ضمت يوم القيامة كلها فصارت نار واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا تظن أنى أرى أن هذه النجوم التي هي مسكونة كما ذكرته روح غاليلى وأن أهلها في سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقى فيها بحسب استعدادها وأن الروح كلما صفت ونصارت ارتقت الى عالم الطفال لا تظن أنى أقطع بأنما هي الجنة وإن كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - أن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام أن الجنة في السماء وإنما لم أقبل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل في السماء مسكان وإنما ذلك كلام الأرواح التي يتناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذنبت ووضح وظهر حقا أن الأرواح تكذبنا ترقى في الدرجات فنقل هذه هي الجنة بل تقول فوق ذلك أن تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف وإذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا الى الآن لم يتم عليه دليل
- ثم إذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصورة العارفين ولا يحيط رجال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخالص من المادة خيرا وإن يكونوا في مقعد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين بالملائكة الذين في جوار رحمتهم كما أوضحت ذلك نقلا عن الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابهاً وهم فيها أرواح مطهرة الآية - وبالجملة أن العلم الحديث يكاد يقترب من الآيات والأحاديث * ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا ونترصد حتى نكشف الحقائق ولا نقطع بذلك فإن العلم أخذ في الرقي وعلى المسامحين أن يبحثوا في الفلك وفي علم الأرواح حتى يصلوا للحقائق وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ويفتحوا سلسلا ومبدأ - وإن الى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الأجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب

﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

إن ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال إن باطن الأرض نار وإن الكواكب عظيمة جدا وفيها مسكان (وإن كان لم يثبت) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواء قلنا أن هذه النار الأرضية وأمثالها هي التي يندب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وإن هذه الكواكب إن صح أن فيها مسكنا أرواح الجنات أو قلنا أنها أما كن تشبهها فملى كل حال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فعلى عقلاء المسلمين أن يتعمقوا ويقرأوا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتاه على أمة الاسلام وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتنقوه ونسى العلوم التي يظلمها مدرسوهم وجهله متبعوهم ولم يؤمن به إلا من أهملوه فإليك اللهم المستسكى وتلك الأمر - ولو شارب بك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي اللذات الحسية من الجنات والحدود والولدان وما أشبه ذلك . وهذه اللذات الحسية أنكرها قوم وقالوا هذه بتعطافنا الإنسان بجسمه والجسم قذبي وإنما يكون الإنسان في الآخرة بروحه وإنما اللذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمورية معنوية . هذا ما يخص ما يقولون . وقالت طائفة كالإمام الغزالي أن اللذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعتبية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الإنسان وتخطر في نفسه كما تصوره نهر جاريا أو حورا أو جنات وأندلس وانه الصور التي يتخيلها الإنسان لذتها ضعيفة كالتصوّر لها في المنام ولو أنها دامت تلك الصور المتشابهة لكانت لذتها كذبة إنما المنافع من تمام لذتها أنها مقطوعة باليقظة

وليس للإنسان من اللذات إلا ما انطبع في حسه كالصور الجيلة في العين والمسحوعات في السمع والمشمومات في الشم والنواعيم في اللمس والخوف في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعمى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمر مهم لم يستلذ بالصورة فاذن لذته في صور المشاهدة إنما اللذة في الإحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا سم الحيات وإن أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذي الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلو لدغت الحية إنسانا ولم يسر السم أوسرى ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون أن جسم كل ذي سم يبطل فعل سمه كجسم الحية إذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والإنسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذي يضره أن يسرى في الدم كما تفعل الحية إذ تدخل نابه في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسرى فاذن المدار على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

ثبتت إذن أن الجسم لو حل فيه أثر كثر السم لحصل المقصود من الضر بدون حاجة إلى الحية ولا إلى السم ولو حصلت في الأبصار والأسماع صور النغمات اللذيذة والصور الجيلة بدون أن تكون تلك الصور وتلك النغمات في الخارج لكانت اللذات دائمة لا مقطوعة ولا معدومة ولأصبحت اللذات تحت تصرف الإنسان فتخيّل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نهر أو حضر لديه وهذا أشرف وأرقى من اللذات المحسوسة الخارجة لأن هذه إذا تمتع بها زيد حرم منها عمر وكفى هذه الدنيا أما تلك التخيلية فإن الصورة الواحدة تمتع بها آلاف في زمن واحد متعنا ناعا غير منصوص ولو انتهت مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في حال واحدة لا يعدوه كخطر يابل في أما كنهم المختلفة وأرواؤه صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون إلا في مكان واحد وحل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى له ما قاله بتصرف وإيضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي أن تكون هذه المحسوسات أمثلة للذات العقلية التي ليست بمحدودة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثالا لذته أخرى مما رتبة في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخضر والماء الجاري والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والخمر والأشجار المزينة بالجواهر والياقوت والياقوت والفضة والذهب والفضة والأسرة المصعقة لكان المعبر لا يحمد على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه إلى السرور وأعلم وكشف المعلومات وبعضه إلى مرور المتكئة وتغافل الأمر وبعضه إلى قهر الأعداء وبعضه إلى مشاهدة الأصدقاء وإن شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك اللذات العقلية ينبغي أن تهتم كل كلمة وأن كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

فجميع هذه الآلام ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكك ويجوز أن يكون نسيب كل واحد بقدره واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الدور الذي لم ينفذ له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والنفات العقلية كما يليق بهم وينبغي شرحهم وشروهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فالأختلاف الشهوات لم يبعدان تختلف العظيما والنفات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرجة الاطية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمضنون به عن غير أخيه . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها لذة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريمند بن اللورد المات في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجليز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيما نقلته في كتاب الأرواح

أما ثانياً في أنا فيظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح الماتة انها تكون ثيابها بضع أفكارها وعندما نمنعها قال الامام الغزالي فتمعجب من نوع الانسان وكيف ما كان يظن الغزالي ظنا أصبحت توله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا ومنها عامل تعمل كل شيء لا من مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثيرا يدل على ان الأرواح تصوع ما تشاء أسرع من لمخ البصر فثاقلة الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقديما قول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فمقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا حاجة خيالية واعتبرنا ما تقدم في مثال روح غالي جنت حسيه في الكواكب العظيمة وانزلنا الى عالم الأرواح في جنتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماء ثنائو كلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلانك مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علما واعلم أن الله يرد بهذا الا زيادة العقل ورياضة الفكر فغموض هذه المسائل يوجب التفكير والتفكير بزيادة العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار واستأعيد الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبه الآن والله المستعان اهـ

واعلمك قول كيف ثبت أن ريمند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها ولم يصححها ولم يصححها بأن يكون أسلم قبل موته فليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا نرين في الأرض دونك كافرا * ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر
فر بما تجاريمند ولم نتج نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما نراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لا نزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابتهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عقدت حجبا بيننا وبين العلم وعاش مفتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكوما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقطاع عن الانداد انتهى الكلام على اللطيفة السادسة

﴿ اللطيفة السابعة - والكاسمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حبست عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زادت قوة وأناها بأسا وحكمة وأثار بصيرتها وعلى ذلك يأمر ون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والنبات ويقولون ان ذلك يحفظ الغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الأعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة

النفسية العالية وكيف ذكر بعد هاتعلما للأمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوي القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثا

ليس الرجل القوي الإرادة الماضي المزينة هو ذاك الذي يكشر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقلص عضلاته ووجهه وينظر نظر الغاضب الحائق كلما أراد أن يتغلب على الصعاب ليس هو الذي يتدمر من عمله اليومي فان ذلك قد أضاع قواه ومتى صادفه رجل هادئ مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ امرؤ قواه وحبسها بإرادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافيا أن يأتي له بالفوائد الجميلة من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يتدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته بها منتورا وانما كانت أغلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن نفسه مملوءة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظتها على السكينة وال التزام الاحتراس أقبلت بفطرتها عليه غير عالمة بالسبب ولا مدركة ماذا دفعها الى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وانما ذلك شأن النفس التي ملاها الجمال وحفظت من ضياع ربح الحياة وهي المغناطيسية النفسية كالنهر حفت ماء السدود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقراض الناس من حولنا وهذا نعل الجعية النفسية بحفظ القوى وبقا الروح في حوز حصين من الاسراف في مواهبها

﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

أظن كيف رتب درجات الطائعين فكان أعلاهم (١) النافعين لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عباده مشبهون بملائكته ولذلك جعل جنتهم كملكه فهيأها لهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤأهم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجمال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهروها وقوتوها فاستعدت الى المعالي وهي المشار اليها بقوله - والكاظمين الغيظ الحج - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الإشارة بقوله - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا مستمعين بحقيقة الخلافة ورعاية الأمة ونظام المجموع فجنتهم انما تجري تحتها الانهار فياك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاهد في الحكمة والعلم ولا تقصر في نفع الأمة وازالة الغمة وكن بأرحمها مقلدا لله في رحته للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - ان يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداولها بين الناس ﴾

لعلك تذكر ما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات تنحون نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا الا التكرار الذي يجب أن نتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الملمات الابعوار والديور وقوارع المصائب وتربية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل ميزان القاسم الذي لخصه عنك وكتاب (الكوخ الهندى) لعالم كبير أوروبى وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيقات على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم حسبتم أن تدخلوا الجنة الحج ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وبإيهما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

ان القرآن يدعو الى الكمال الدنيوى والآخروى والله يعطى الثواب الدنيوى والآخروى فالثواب في الدنيا

والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا بالغنيمة وفي الآخرة بالجنة

(اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه)

لم نمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المخاضون وكانوا وقت الشدة أشداً طمئناناً وكان الصبر نعمة والثبات كمالاً وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة ألجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان تعلما لنا لئلا نشذ عن الجماعة ففسير مع الأمة ونطأ على الإجماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وبالتشعري كيف يكون رأى الجماعة مطاعاً في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوربية كالم يعرف نتائج الخمر الا الأمم الأجنبية ويظهر أن الأمم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلاً لهذا الدين . ومن الدروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة تنسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديماً وحديثاً . ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله . ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه . ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه . ومنها أنها عذبة له بما يستتير في أمثاله . ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقبل الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درساً على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو قبلت نقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم ألا نأمل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالغوم وأما النار فالعلم . ألا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضيفة أوليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلم بنا بطيناعها وحكمها فاما النعم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتمم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والحيانة والعفة والعفو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فقسق به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر وتقى نفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتوبيخه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكم من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما ينتابهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شرار عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبغضاً مكروهاً (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الاكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتناً (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثير او نتلى بنقص الأنفس والتمترات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضرراً كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بمدح ليس فيه فاحب أن يمدح بما لم يفعل آثم خلوه من الكمال وانت حاله ما لا حقيقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقرب من بعض وبعضها متميزاً أشد التمييز فلا ذكر الآيات ثم تلوهما تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِزْبًا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْوا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا يُنْمِلُ لَهُمْ خَيْرٌ

لَا تُفْسِدُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الْمُفْسِدُونَ * مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ
 عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِّنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ أَنْتُمْ تَوَلَّوْا فَلَكُمْ
 أَجْرُكُمْ عَظِيمٌ * وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَكُمْ بَلْ هُوَ
 شَرٌّ لَكُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ
 بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَكْتُبُ
 مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلَ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ * ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ
 أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتُمْ لَكُمْ لَيْسَ بِظُلَامٍ لِلْعَبِيدِ * الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَاهِدُ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ
 لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي
 قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ
 وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ * كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
 فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ * لَتُبْلَوُنَّ
 فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ
 أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ * وَإِذَا أَخَذَ
 اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُقِيمُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْفُرُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ
 وَأَشْرَكُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُذِّسَ مَا يَشْتَرُونَ * لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا
 وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ *
 وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ *

(التفسير اللفظي)

(يسارعون في الكفر) يقعون فيه سريعا حرصا عليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضروا
 الله شيئا) أي لن يضروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق إذا انقلب
 عدوا (حظا في الآخرة) لصيبا من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أي منضمنا إلى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى
 (ان الذين اشكروا الكفر بالإيمان الآية) فأكد ذلك قبله لعظم الأمر فإن كيد العدو الذي كان صديقا عظيم لعلمه بما عند
 صاحبه الأول فلذلك زادنا كيد بأنه لن يضُر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تعالى) تمهل ونؤخر وما اسم
 ان وخبر خبرها وما اسم موصول (وانما) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوفون ما خلوا به

يوم القيامة) بيان لكونه شرالهم أى سيلزمون وبال ما يخلوا به الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا فى عنقه يوم القيامة وفى رواية أبى هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاع أقرع له زيبتان (أى نكتتان سوداوان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك أنا كنزك ثم تلاوا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذى يقرض الله فراضا حسنا * وروى أنه عليه الصلاة والسلام كتب مع أبى بكر الى يهود بنى قينقاع يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وايتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا حسنا فقال فنحاص بن عازوراء ان الله فقير حين سأل القرض فظلمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد لضربت عنقك فشكا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجهه ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) جعل الاستنزاء بما جاء فى الاسلام وقتل الأنبياء فى نمط واحد كأنهم بما استقر فى نفوسهم من الرذائل الفاسية وعظام الذنوب قد استعدوا لمثلها وقوله تعالى (ونقول ذوقوا عذاب الحريق) أى ننتقم منهم بأن نقول لهم ذوقوا العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أى ذلك العذاب بما قدمت من قتل الأنبياء وسائر المعاصي وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهدنا لينا الا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقرآن تأكله النار) الذى قال هذا هو كعب بن الأشرف ومالك وحبي وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهدنا أى فى التوراة ألا نؤمن لرسول الا بمعجزة خاصة فيقرب النبي القربان ويدعو الله فتزل نار سماوية فتأكله (بالبينات) الدلالات الواضحات والمجربات (والزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضى (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفى الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار (وزرح) ابعده وقوله تعالى (فقد فاز) أى بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أى لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتع الغرور) المتاع كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يفر الانسان بما لا يدوم أى ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعة هذه الأشياء التى يستمتع بها ثم نزل عن قريب (لتبطلن) لتختبرن (فى أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات كدودة الفطن ببلاد مصر (وأأنفسكم) بالجهاد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والطعن فى الدين واغراء الكفار على المسلمين وانما أخبرهم بذلك لتتوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله (فان ذلك) أى الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أى معزوماتها التى يجب العزم عليها أو بما عزم الله عليه أى أمر به وبأخيه (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أى اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء كعلماء اليهود والنصارى الذين كتموا دلائل النبوة المحمدية فى التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن يمينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبينه للناس ولا تكتمونه فنبذوه) أى الكتاب أو الميثاق (وراء ظهورهم) طرحوه وضعوه (واشترأ به ثمنافليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يشترون) يختارون لأنفسهم وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله ألجم بلجام من النار وعن على رضى الله عنه ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا (لاتحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلموا من التلباس وكتم الحق (ويحبون أن يمحذوا بما لم يفعلوا) من الوفاء بالميثاق واطهار الحق والاخبار بالصدق (بمفازة) بمنجاة (من العذاب) فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم (والله على كل شئ قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير اللفظي يقول الله تعالى لاتحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لاندعك لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين

فأما ما ترى من اغداق النعم عليهم وظلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك لنسارع لهم في الخيرات وإنما ذلك ليزدادوا إنما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والمساكن كل الدسمة للشريكين ليمثلوا الجاهل شحما ثم نمتهم فجأة لجهلهم بقوانين الصحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين الى أجل معدود ثم نوردهم موردا لا مرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكليف والمشاق ولا ورنهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من الخالص وكيف تفرقون بين زيد وعمر وتعرفون الشجاع من الجبان والخالص من المنافق وهل أطلعكم على غيبى أو أنبأتكم بعلمى وإنما أرسلت الرسول لقيادتك وبهذه التكليف يمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذوالورم من السمين والمحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فدخلوا بها وأعطيهم مالا فنعوا وحققه ينالون خيرا وإنما هو شر لهم سيكون ذلك المال غلا في أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنس به ولازمه من مال أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه بانفاق المال والتفكير في أمر هذه الحياة وزوالها سيكون معلقا بها وهو لا يراى طال باله ولا يلقاه مغرم به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يرى فيه ملكة القول الزور والتطاول الممتوت والتعالى والملاكات السبيضة العالقة بالنفس تكون وبالاعليه صاحبها فهو كخاطب ليل يحتطب الشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فماله من مهدي ولقد كذبك هؤلاء فلا تبذس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أودوا واستعاضوا به فأصبر كما صبروا فلا عيذك كما أعذبهم ولا نصرتك كما نصرتهم ولا ذيقن المكذبين سوء الذكالك لأنى أنصرا هذه وأخذل الغواة اذا بلغ الكتاب أجله وأنتم كل عمل به حيث يكون الأنبياء أودوا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في الزكايه فيكون الجزء على مقدار العمل فأحسن للحسنين وأسى للسيئين فلتصبر حتى تستوفى مدة المحنة ويتأدوا في الفتنة فيكون الجزء لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضالك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدين يا ذاهبة مهما تطاولت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بخواتمها والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جليل فلذلك بلوتكم في الانفس بالقتال وفي الأموال بالاتفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان صبرتم على البأساء وثبتم في الضراء وكنتم ذوي عزم حين البأس كنتم عندى من ذوي النفوس العالية وبوأنكم منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى اجتزى بطواهر الامور كالقتال والاتفاق بل هناك ما هو أعلى مقاماً وأعز شأننا وأرفع مكانا ألا وهو العلم فإذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست مخليا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب للآثم وكيف لا يكون كذلك وقد أخذت على العلماء الميثاق فإذا نبذوه وراءهم وناموا عن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له فلذلك أخذت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الا تلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا أوامرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لأشد عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار فهل تحسبهم بمغارة من العذاب كلاب لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفون عن عالم أضاع علمه أليس العلم به يعرف جلال الله وأنه يملك السموات والأرض وأنه على كل شيء قدير فالعلم أمر عظيم جليل

﴿الطيفة في قوله تعالى - واذ أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب - الآية التي نحن بصددها﴾
 قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وإياكم وكنتم العلم فانه هلكة وقال
 أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كنز لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم
 ناطق ومستمع واع هذا علم علمه فبذله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه
 واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدرس في
 المعارف العامة وبنظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال
 ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الإبطال والدروس الأدبية كالصبر والنيات والغنائم
 والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام إلى التفكير
 في أمور شريفة وعجائب وبدائع لتفرج على الجبال وتشرح به بعدما سمعت من مختلف الأحوال ف قيل ان في خلق
 السموات والأرض الح . وأيضاً ان غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية
 والقوارع الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هون نهاية مقاصد النبوات وإنما هذه أشبه بالتحلية
 والمعارف الطبيعية أشبه بالتحلية فإذا تخلى الإنسان عن الرذائل فلم يشذ عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في
 النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعروج إلى أبواب السماء فلا خلاق
 مقدمات والعلوم نهايات والاخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فذلك أعقبه مآية - ان في خلق السموات
 والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا
 في السماء وتصوير الناس في الارحام كيف يشاء ختمت بمثل ما ابتدئت به ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر
 في العالم العلوى والسفلى كأنه يقال أيها الناس ان رسالة الانبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لكمال
 نفوسكم وجمال عقولكم فذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فإما
 هو مقدمات لتلك المقاصد ومبادئ لتلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فانها مبدوءة بالتوحيد مختومة بأن مافى
 السموات وما فى الأرض لله وبعدها المؤمنين أن ينصروهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران
 مبدوءة بما ابتدئت به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ *
 الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ
 النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ * رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ
 آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ
 * رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ *
 فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ
 بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَا أَكْفَرُنَّ
 عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخِلَتْهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ

حُسْنُ الثَّوَابِ * لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ * مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ
جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ * لَسَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ * وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بآيَاتِ
اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الألباب) لدلائل واضحة على وجود الصانع و وحدته وكمال علمه وقدرته لذوى العقول الخالصة النيرة من شواذب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاختصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيائه وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه الا كانت عليه من الله ترة أخرجه أبو داود ﴿ والترة ﴾ النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلى جنب توى إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وان المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لأعبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينا رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك ربا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا أمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أى ما خلقت هذا الخلق أى المخلوق من السموات والأرض عبثا ضائعا من غير حكمة وانما خلقتة لحكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التى خلق لها فانه لابد صائرا الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها واخللنا بما خلقنا له يردينا ويوردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذى نستحقه اذا أخللنا بالحكمة التى خلقنا لها وغفلنا عن النظر ففاننا الحكمة وحرمانا العلم والتوفيق ولم ندر ما فى السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس فى الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الاذلال والاهانة والافضاح والناس يشعرون بهم فى الدنيا فنرى الوزراء والأمرء ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيل لهم كلمة لاتليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافضاح الانسان وسط الجمهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء . ولما كان موقفاً أولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوافي موافقهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالتك الحضرة من الجلال والجلال قال تعالى (ربنا انك من تدخل النار فقد أخرجته) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبليت في أيدائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخزاء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأى افتضاح أشده ولا أقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلعة على الأفئدة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهو لا لما ظلموا أنفسهم بذنوبها وجهاتها عندوا واقتضحوا (وما للظالمين) أنفسهم (من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن (أن آمنوا بربكم) أى بأن آمنوا بربكم (فآمننا ربنا فافغفر لنا ذنوبنا) كآثرنا (وكفر عناسيتنا) صغائرنا (وتوفنا مع الأبرار) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب (ربنا وأتينا ما وعدتنا على) أنفسنا (رسلك) من الثواب لأننا تخاف أن لا نكون من الموعودين بذلك الثواب لقصور في امتثالنا فندعوك بذلك تعبدوا واستكانة عسى أن لا نكون من المقصرين (ولا تخزنا يوم القيامة) لا تفضحنا أمام الأَشهاد حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما غمض من السيئات - وتجد كل نفس ما عملت من خير محضراً - وما عملت من سوء منسجراً تودل أن يفنها وينه حصناً مشيداً وتقول يا ليتني كنت عنه مبعداً وكيف لا تحيب دعائنا أو تخيب رجاءنا وأنت قد أمرت بالدعاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالانابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخلفات كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا دأبك فانا بوعدك مصدقون (انك لا تخلف الميعاد) في كل شئ في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود (فاستجاب لهم ربهم) الى طلبتهم (أنى) أى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وأنثى) بيان عامل (بعضهم من بعض) جملة معترضة بين بها شركة النساء مع الرجال فيما وعد الله العمال من الأجر لما بينهما من اتصال واجتماع واتفاق في الدين ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال (فالذين هاجروا) الشرك والأوطان والعشائر للدين (وأخرجوا من ديارهم وأوطانهم في سبيل) أى بسبب إيمانهم بالله ومن أجله (وقتلوا) الكفار (وقتلوا) في الجهاد (لا كفر عنهم سيئاتهم) لأخون عنهم سيئاتهم (ولأدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً لمن عند الله) أى أثيبهم بذلك انابة من عند الله أى تفضل الله وهذا مصدر مؤكد (والله عنده حسن الثواب) على الطاعات قادر عليه . ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وأنه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون تغلب الكافرين في الأرض بالتجارة ولا يتخلج في صدورهم الوسواس ويدخلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون . ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رخاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما نرى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله (لا يغرنك تغلب الذين كفروا في البلاد) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأئمة وكل أحد فان ذلك سبحانه صيف عما قليل تقشع أو كسر ابقيعة أو كالزبد يذهب جفاء . فذلك التغلب (متاع قليل) بقليلة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فلينظر به يرجع (ثم ما واهم جهنم وبئس المهاد) ما مهدوا لأنفسهم (لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدون فيها نزل من عند الله) النزل ما بهياً للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والنزل أيضاً السكون وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا * جعلنا القنا والمرهقات له نزل

وقد نصب على الحال من جنات (وما عند الله خير للأبرار) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول ومرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أصحمة التجاشي لما ناهاه جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال

النافقون ان هذا يصلى على علع نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران
واثنان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن
بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير
في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشترطون بآيات الله ثمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبتلون صفة النبي صلى
الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجرهم مرتين (ان الله
سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزة تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى
سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدكم عنه الشدائد
وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تنجدوا فى أنفسكم حرجا منه وعلى صدق الرضا فلا
تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تنهجروها وعلى الجهاد لثلايفجأكم الأعداء وعلى أحكام
الكتاب فلا تتعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر
الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد واثبتوا عليه وأصل المراقبة أن يربط هؤلاء خيولهم
وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للانزال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بشغرى يدفع عن
وراءه رابطا وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رابط يوم فى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع
سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة بروحها العبد فى سبيل الله أو الغدرة خير من الدنيا وما عليها يقول
رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للغزوا أنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى
الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واتقوا الله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بنيل المقامات الثلاثة
التي هي الصبر على مفض الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومراقبة السرعة على جناب الحق لرصد الواردات
وهي المعبر عنها بالشرعية والطريقة والحقيقة

ولنا أن نقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومراقبة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد
العدو المغير فلمعرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم رابطوا وكأن هذه الغزوات وذكرها والوصايا بالمراقبة
لأنخذلنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نعم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكرر الامر بالصبر
والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أقطع دول الغرب على الشرق فهل أحدتلك عن أعمالهم انهم
يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهايم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند
قال الاستاذ الزعيم الهندي المشهور المسمى (غاندى) منقولاً من مجلة الجامعة الهندية (١) ان أولوفا مؤلفة من الانجليز
لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحدا المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الأبيض أصبحت
ديناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى
بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه
لامفر منه لانه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونها لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع
بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو اقبح من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات
(٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ ظهر ولسانه
يردد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمن لاعلى المهارة القانونية وكثرة
العند والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بإزالة الأسباب
لا بتقديم حلول الوطائف ولا بالعوبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من
مسؤولة مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقررون (لها مغاندى) بالزعامة انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها

ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بآخر السورة

﴿ النظرة العامة في سورة آل عمران ﴾

ولنفقد هذه النظرة العامة مقدّمة فنقول . اعلم أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولانناك لهما فان الانسان ما هو الا جسم وعقل وماملهما الا كمثل الاعمي والمقعّد المذكورين في الاقاصيص في انقرون الغيرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكمية وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفوي في ظلاله فسرقا معا أجل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعمى بقوته والمقعّد بارشاده بحيث كان الأعمي يحمل المقعّد وهو يدلّه على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلمّا علم الملك أمرهما من البستان طردهما في العراء فتخطفتهم السباع وأكلتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبحا في الجزاء متفقين فالأعمى تمثّل الجسم والمقعّد البصير تمثّل النفس فلفس بحملها الجسم كما يحمل الأعمي المقعّد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لتنا على تربية الأجيال بالاسلحاح والرياسة البدنية والسفر على الاقدام والابتغال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الشاقة والحادة والبرادة والتجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ابلان صغرى ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا وهكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند الامريكيين الجر كذلك اخواننا الفرس كما قدّمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويدهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى انظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنزبية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت امتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاحصة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجنديّة في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية اذاً وجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلّق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الامبراطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى اثنى قلبه العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب بحث في بادولته أن يأمر بالتلاميذ فيتعلموا الجنديّة في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة ان يكونوا فاعلين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة من مدسّنين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فاذا رأوا ان الذين أمرهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وادهم أصبح أبدانهم وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعاتهم وشرحوهم مشاركتهم فعلت بذلك فزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وروعت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هناك يعطى العلم من الرياضى والطبيعى والعلم الدينى والاخلاق وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هناك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه ويأليت الناس يتدبرون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وعوفى الهواء الطلق كيف تتقبل المعاني عليه أى اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويردان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الحالية انتهى الكلام على المقدمة

﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لتربية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن انها عبارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهوائهم هائم فلا حظ له من فهم القرآن فلننظر في هذه السورة نجد انها قامت بالامر من معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فانها قد وضحت فيها في غزوة أحد ولانظن أن ذكرها لمجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الانسان لا يبدى تربيته من كبح جماح الشهوات من المأكل والملابس والتزواج وهيكنا كبح جماح الغضب والتوسط فيه فلن يكون جبانا كما لا يكون منهورا فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلي بالحكمة والعلم هذا هو الانسان أولا ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أمروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركبهم على انقلاطهم من مرا كزهم في مصاف القتال حرصا على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس الشهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الاعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم اعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية واطاعة إلهية وقوة بدنية وهمة عملية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خبر الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قوى الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقداراً عظيماً من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والنجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أولها لتتفرد كرم الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحاجة مع عيسى وقيام الله بالقسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جارياً على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية الى منزلية الى سياسية مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بال صالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرجة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصدها نرى السورة نحث على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكأنه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديانات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنديات لعقولكم مربيات لنفوسكم سلم اتي فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتمسك في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع العاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني ما تأويل الاحاديث - فأتى الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا

الحديث • أفلاست ترى أيها الذكي اللبيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه • الاستدلال على وجود الله كلا فإنه ليس مؤمناً خصب بل هونى ورسول يدعو الى الله وانما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها أنا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم بحرابى أنظر في السماء ثم أعبد ربى أى أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا الى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة ونتجه بالافئدة الى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية به - التخلية يقول الله تعالى لرسوله - ان لك في التمارس بحاظويلا - ويأمره بقيام الليل لنتعد النفس للاشراق ان العلم نهاية العقول البشرية والحكمة مرعى ألى الألباب ألم نركيف كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء • نيناصلى الله عليه وسلم ينظر في السماء ليستجلى الجلال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتوا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق • أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقرأه ولعمل به وان غزوة أحدم تذكر ويعقبها العلم الالتجدي فى الامر من تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن ﴿ خطاب الى علماء الاسلام فى الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم ان البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ نشرحوها وعلى الاساليب فبينوها وقالوا للشبان اعرفوا المعانى والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء وشبهة براء • القرآن يقوم بعبادة تربية الاجسام بالاشي شاب (تقوية الاجسام فتصير كالخشب متانة وقوة) والتدريب لتقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم النحلى بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام فى الدولة فقرآن يكون تربيته على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما فى قوله تعالى - وزاده بسطة فى العلم والجسم - (وضع حد لماضى)

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدوة ولا تقتصروهم على دلالة الالفاظ بل انقلوهم منها الى المعانى • وبعبارة أوضح مرتبوا أجسامهم عملا وعقولهم علما خذوهم الى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر • خذوهم الى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم • أيقظوهم فى جوف الليل وصلوا معهم التهجى وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلبا حثيثا هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعدبوا العذاب وساروا فى الأرض شرقا الى الصين وغربا الى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته فى نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على ابيه لاعلى الالفاظ

الان ترى الى قوله تعالى هنا - لآيات لأولى الألباب - والعلوم إما قشور واما ألباب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس فى الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تروا الألباب فتخطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عندها الحد وليصلوا الحد بالحد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

ان دراسة القرآن فى العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثرت الحفظ وقيل المفكرون فجهدت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهلون العربية فى القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وفرت العلم الى الغرب وخلى

الشرق قاعا صفا وصعيدا جزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو الأسلوب الذي بيناه وليفتحوا للمعاني بصائرهم وليضمو الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تفنيتها الأمم الأجنبية
أيقظوا العتول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فلندرس القرآن الذي ورثناه درسا يناسب الجيل المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

(اللطيفة الأولى) اختلاف الليل والنهار (اللطيفة الثانية) ربنا ما خلقت هذا باطلا (اللطيفة الثالثة) ربنا انك من تدخل المارق قد أخزيتهم وما لظالمين من أنصار مع قوله ولا تخزننا يوم القيامة
(اللطيفة الأولى)

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب السموات والأرض بعدما قرأته في تفسير سورة البقرة من عجائب الليل والنهار في الأقطار الجنوبية والشمالية وطول النهار وقصره باعتبار الأقاليم . في هذا اليوم أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما ذاء ذلك في حساب السنة الكبيسة والبسيطة وانما أردت ذكرها هنا لاختصارها خيفة التلويط ولأريك من جلال العلم والحكمة ولأعاهد ذكرى جلال السماء كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتل الجلال فهناذا أعاهد ذلك لأريك لب العلم ولأنك من أولى الألباب بدليل سيرك في هذه المقالات مع تشابه القلوب وتجاذب النفوس وتعاشق الافئدة فلا تزدك علما ليكون مفتحا لسعادتك ونبراسا لرقبك في مستقبل حياتك وليجعل لك لاتهدأ في طلب العلوم ولكون نورا وسعادة لبلادك ولعولتك ولا تفكر في ذلك على أبناء جفك بل ساعد أيديك الله على ارتقاء نوع الانسان وانشر العلم ليحصلوه فان حال الامية يستوجب البكاء بالدمع فامد يدك لتتعاون على انتقاها من هادية الشقا في بلاد أفريقيا وآسيا فان النتيجة أذلوهم ليكون هذا متصديحيتك ومصرى آمالك لتكون من خلعا الله المصاحين واعلم أنك مسئول كما انى مسئول فسرهمى وانشر العلم بين أمتك واحفظ الودعة التي استودعتمها والأمانة التي أوتممت عليها وأدّها الى أهلها وهأنذا أدلى اليك بمسألة الحساب السنوى وبالكلام على الليل والنهار وعلى الفصول الفلكية وعلى نبذة لطيفة من العجائب الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوى فأقول

﴿ السنين الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل الشهور والسنين العربية ﴾

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار الكبيرة تابع لما قبله بلا دخل في السير ولا خطر في النظام ان السنة الحسابية (٣٥٤) يوما وخمس و سوس يوم والدور الصغير (٣٠) سنة والدور الكبير (٢١٠) من ضرب (٣٠ في ٧) وأيام السنة البسيطة (٣٥٤) يوما لأن الكسر اذا نقص عن النصف ألقى في الحساب التقريبي والسنة الكبيسة (٣٥٥) يوما باكمال ما زاد عن النصف من الكسر والكبيسة من الكبس وهو الجمع فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ العربي التام (٢١٠) مرة بعد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شئ واما أن يبقى أقل من ثلاثين واما أن يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبق شئ وهي الحال الاولى فان أول السنة التي بعدها يوم الخميس وهو أول التاريخ كما في سنة ١٢٦١ لانها مقسومة على (٢١٠) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليمر بما زاد على هذا البيت

كف الخليل كفه ديانه * عن كل - خلى حبه فضانه

(أو هذا البيت) ان رمت مجدافا لا تقدر دجا أبدا * خوف القوات لما تزج من الشرف

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حرفا معجمة فالخروف المعجمة تقابل السنين الكبيسة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الخمس والسدس الذي يهمل في حساب البسيطة ويجبر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عدد ين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

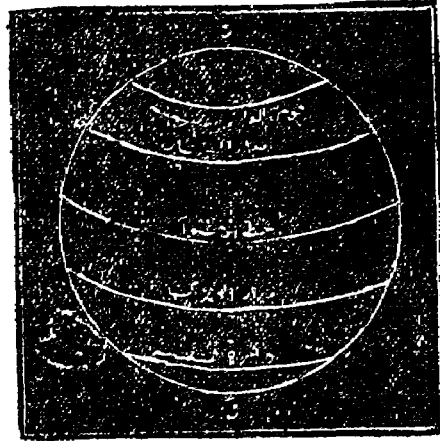
فاذا صمدت بالباقي بعد اسقاط الخارج على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدئ به من يوم الخميس

الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الخواص واقسمها على سبعة وما بقى ابتدئ به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران نصر بهما في ٥ تساوى ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوى ٣٥ و ١١ في ٤ تساوى ٤٤ و يضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسمه على ٧ يكون الباقي ٦ فبتدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرا في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أى سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان الهلال يكت بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعى يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة القرينية كيف وافقت الجدول التي استخرجت من الزيجات وتعجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدهر في الماضي والحال والاستقبال فهي كالكسرات العشارى الدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظرها من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فوجدت سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة ١٥٥٢ فان القاعدة تفتضى أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيا ويوم الثلاثاء شرعا

فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لا خلل فيها - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أى تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ الكلام على الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يمضي من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور
(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة وهذه التغيرات نهاية عظمى ونهاية صغرى من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق يفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالدائرة القطبتين وجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها



شكل ٧

فالمنطقة الاولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدي وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمنطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدي والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلان فيهما جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتي النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فتشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتي الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة ويبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل في الجدول المذكور في سورة البقرة

(الكلام على الفصول الفلكية)

تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلبان وهي الربيع ويبتدىء من الاعتدال الربيعي وينتهي بالمنقلب الصيفي والصيف ويبتدىء من المنقلب الصيفي وينتهي بالاعتدال الخريفي والخريف ويبتدىء من الاعتدال الخريفي وينتهي بالمنقلب الشتوي والشتاء ويبتدىء من المنقلب الشتوي وينتهي بالاعتدال الربيعي

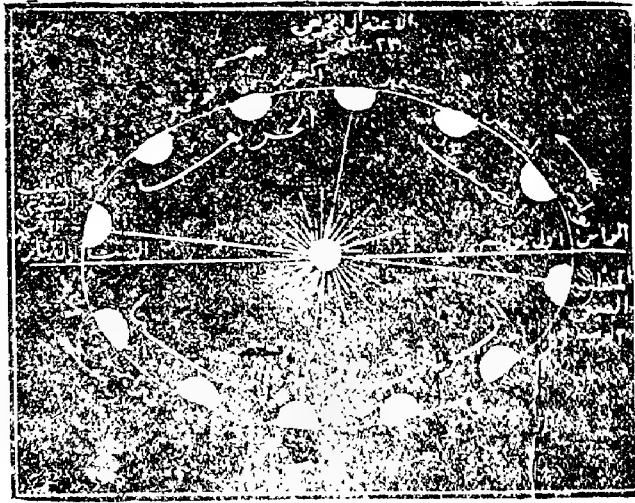
(هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا)

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيو - أول فصل الخريف ٢٣ سبتمبر
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة

٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة ٨٩ يوم

أنظر هذا الشكل تعرف به انتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها



شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يخالف تقدم ذلك لأنها تختلف من سنة إلى سنة في حدود دقيقة جداً كما قدمنا أيها الذكي تأمل فيما ذكرته لك من علم الفلك إن عادة الناس غالباً أن يقرؤا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام وهي قليلة جداً اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم إذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه فيحيون قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسنوا لأن التفسير للأجبال لا لدرس الفروع ومن العجب أن لا تكون العناية بوجهة مهمة أشد إلا إلى علم الفقه وهذا هو الخطأ العظيم والداهية القاصمة التي حلت بالأم الإسلامية فمن أين جاء هذا الخطب للإسلام اللهم إن كل العلوم مطبوعة فهي جميعها فرض كفاية وإن العلوم التي يظهر بها آثار جلال الله وحكمه لا غنى للناس عنها بل تركها أضرباً بأمّة الإسلام فلماذا لا يذكر الأجبال لجميع العلوم في التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيقال في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الألباب -

أنظر ما هنا وأرجع إلى التفصيل في علم الفلك الذي هو من فروض الكفاية في علوم الدين وأنه يجب أن تقوم حكومات الإسلام بتخصيص طائفة لهذا العلم واحضار جميع الآلات والمراسد لهم حتى يرجع المجد القديم وحتى تقوم بواجبنا في هذا العلم كما فعل ذلك في سائر العلوم لافي الفقه وحده فإن القرآن قد شوق إلى علوم الفلك والطبيعة تشويقاً كثيراً بآيات كثيرة

﴿ نبذة في عجائب الأرض ﴾

عانت إذا طلعت على بعض الجمل في حساب السنين وكيف كانت لها مقادير محصورة بمجداول منظمة والقاعدة التي ذكرناها في أوائلها تنطبق على كل زمان وإن كانت تقريبية

فها أنا ذا أذكر لك نبذة لطيفة من عجائب الأرض التي لا تنتهي وأقتصر على مادة لا يعابها الناس لأنها مبدولة لهم في كل مكان يأكلها الغنى والفقر والعالم والجاهل والفاسق والصالح كأنهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم وهم لا يدركون فكأن الناس في هذا العالم مغمورون في الانغاز محبوسون في الاقفاص أو يأكلون وهم مغمضون وكأننا في هذه الأرض نيام وكأن جبال هذه العوالم لا يظهر لنا إلا إذا فارقتها هذه الحياة ولعل الأمم الإسلامية ستستيقظ لذلك قريباً فيرون النور ويشاهدون الكتاب المسطور في رق هذا العالم المنثور ويدركون سر ما يأكلون وما يشربون وهم غافلون لعمري لم يحوجنا الله للطعام وللشراب ولللباس إلا ليوقظنا إلى ما حولنا فنعلمه والا فأنه يرزق الدود بالانصب ولا تعب أكرامته ولا ممانتنا كلال الله كرم الإنسان وتكرمه أن يطلع على عجائب هذه الدنيا وهو خلق جهولاً فلا بد له من وازع يزعه وقاهر يقهره ومسيطر يجبره وما ذلك إلا أن تكثر حاجاته

ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فيبتاعوه بحبل البطن طعاما وشرابا اذا هو قد ملا عقله من عجائب الحكمة وبدائع الخلقة

لهذا خلقك الله أيها الذكي والافباله قل لي فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارقة بين الحيوان والانسان كلاهما يأكل وأحدهما موافر الغذاء والآخر كتب عليه الجد والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما كان المسلمون معرضين عن هذا الجال في القرون الاخيرة فمن عناية الله بهم وجبه لهم وأنه يريد أن يرقهم سريرا أرسل الفرنجة علينا لما ذاح ليوقظونا فاننا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية الانسان وكان ذلك لعناية الله بالانسان ورجته ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسلمة على أتم الشرق ومنهم المسلمون من الامم الفرنجية لم تكن الا للعناية بهم ليوقظهم الله حتى يتأملوا في كل شئ فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور والجمال وهم لا يعلمون . أتدري ماهي المادة التي أنبأتك بها هي

(ملح الطعام)

أنا قلت لك اننا نأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة تسمى في علم الكيمياء (كلورور الصوديوم) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم فهل تدري ما معنى (كلورور الصوديوم) وبما كنت قرأته في المدارس ولكن قارئ هذا العلم يمر عليه مزورا أكثر المسلمين على آيات القرآن لا ينظر الى الجلال الذي ستره . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا وتهيبا في الأغشية المخاطية واذا استمرت تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقيته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء وينتهي بفرقة واذا ألقته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهابا في الايدروجين فيأتهب لها أصفر هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما يلتهب في الماء فهذان الجوهران المزيجان هما نفس الملح الذي نأكله وهذا الملح قسمان قسم في ماء البحار بنسب مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كما في الاسكندرية ورشيد ودمياط والبرلس بمصر فيترك ماء البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويحذف

وقسم هو الملح الجبلي فيستخرج من أما كنه كما تستخرج الاجار ونارة يستخرج بتوجيه المياه في دهايز متسعة مدة حتى يؤثر الماء في كثلة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قدور من الصاج وتصفى فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن نبعث في عجائبه انه قد يكون ملوثا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تباوره وخلوصه من المواد الغريبة أتدري ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تترك هرا محبوقا بديع النظام فالتركيب كانت تلك الاجسام الصغيرة مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرا ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكاييل المصرية والموازين وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية واستخرجوا منه الذراع البلدي والرطل والاروب كما ستقروه في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها ووضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي نأكله أفلمست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمي



شكل ٩

وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا نتمتع بمنظرها وبرائحتها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجيب وبعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على اللطيفة الأولى

(اللطيفة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلاً)

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من العجائب الدالة على النظام جلاليته ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعنى فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داجنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبط والأوزة يبضن ويفقسن ويربين أولادهن وترى الديك ونظائره في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتجنن عليهن ولا يبالي بتعليمهن فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض تراه كامل الزغب ومو فور القوة يجري وراء أمه كأنه كان حياً بالأمس (٢) وترى على فقيص ذلك الحمام يساعده كره أثناءه في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكرانها ما السبب السبب ان أفرار الحمام ضعاف ليس عليهن دقاية تقيهن فان أفرارهن يخرج ليس عليهن ريش ثم يخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر لا تبي فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة أنهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويتخراهما (٤) فأما الزناير الحمر والسود والصفرة والجراد وأضرارهما فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة لم تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة له تتقاذفها حوادث الجوع والبرد ولو اذاع الحر فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفوناً حتى اذا جاء فصل الربيع فقم في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجحمة الانسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جذران أحدهما عظم الجبهة متمد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيهما الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للدماغ وهو عظمان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشارد دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع الاكليل من الرأس والآخرة عندقرة القفا وهو شبه بالبدال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من الدال الى الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا (٦) وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظماً واحداً لكانت اذا حل بأحدها كسر اختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه

(٦) أقول أعد نظراً في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفقون به انما هو مواد رملية قد مزجت بالقليل وبالغنيس حتى صارت شفاقة تستقبل ضوء الشمس ولا تحجب به فهي كالهواء فالهواء الجوي شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما نأكله بطرق مختلفة فتناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرابين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا نطفيها ونلتقطها من الدم الجاري في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف متوابعاً بأنواع ثلاثة تقدمت لنسأ كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والأنوار الداخلة من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفاقة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب معي وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافاً والقرنية والبيضية والجليدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف

جعلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيه بحيث تكون الجليدية محببة لوجهين لترسم الصور عليهما وافقة لما تقرّر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كله اتفاقا أمّا أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخطبك الاّن الا بالعقل والفهم ووكلت الفهم لعقلك. أولست ترى ان هذا الوضع لم يكن عبثا وباطلا ولغو ابل كل ذلك قد عرفت انه نتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤون وهم نائمون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأنما ينسلي به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجد عليها أربعة أشياء غشاء غضروفيا يشبه وشوكة نابذة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغضروفي (أي الذي هو أصلب من اللحم وأسهل من العظام) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجن تتلقى بها الصدمات فلا تصل لها وأما الجناحان فانهما مدخل لرؤس الأضلاع وتقي الفقرات من جواربها كما ان الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقي المسلمون ويهدأ يكونون خيرامة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

(اللطيفة الثالثة)

(في قوله تعالى سبحانه ففنا عذاب النار وقوله تعالى ولا تحزن يا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد)

(وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخرجته)

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاورة في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهيلات لفهم ولكني الاّن أخالف هذه الطريقة لأحادثك أنت

اريد أن أحادثك دقائق على شريطة أن تخلي بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التي سمعتها بالرواية ولا تحقيق وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة للالتحول بيني وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو هو الذي سيفهم ما أقول الاّن فهل فهمت صفاء العين وجها لها في النبذة المتقدمة فاعلم أن عقلك أصنى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهي أجل وأقبل للعلم لعلك الاّن استعددت لسماع قولي فاقول

خذ العلم مما حولك في دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكي أليست ترى ان في الناس حياة بوليم ذلة وانكسارا وخجلا عند وقوع الامر الذي يورثهم الفضيحة والعار ولأضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقه ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا اهلين سفير حافي بمالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهينين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأتي أن تفتضح ويقال قدمت بالسوء فرضيت ولست أطيل في الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن في دول الغرب عادات المبارزة وما هي المبارزة أن يذم زيدا عمرا فيقول عمرو لزيد لماذا أهنتني لابد أن تبارزني فيفتقان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل ماعع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر وانتهى بسلام فان جرح ولم يمضت قام وصافح عدوه الذي كان ينازله وحفظ شرفه واذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالس أصدقاءه ولا يجيبه الاولياء ولا يابله أحد بل يصبح طريدا شريدا ذليلا ولذلك يفضل أن يبارز الذي أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات في غالب الامم اذا أشعرن بخلل في عرضهن أو زلل في سيرتهن اعتراهن من الحزن والألم ما لا آخره فيقدمن أنفسهن للموت فإلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتني مت قبل هذا

وكنت نسيانسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مفروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السر واذاعة السوء عنهم وان النفوس النريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قربانا لذلك ان مقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (النار ولا العار) فأحط الناس منزلة كارتفع مقام متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن يتنحوا عن نساءهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فمذا فعدوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأبقار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفا واحدا وزان في نهر النيل ومثن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت يدي لا يدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولوعلمت أنه سيستحيها ويتعشها كالفائد الذي كان معهما من الرومانيين لرضيت وقبت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضي على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولماذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيه ما ولى مناسبة بين نارجهم وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع وخل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الازمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امرأة غيره في غيبته وحضوره ولا يجد زوجها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقتها ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعد ذلك ماسا بكرامته وهكذا عادة الرقص مع الاجناس يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبي وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العقاريت والجان ويعنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبيائهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد ذبحوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس يصدقون الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوى العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن المعدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم بقانون الصحة يجتنب الضار وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيقبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغذية الضارة فأكلوا أصحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نزأحدا من الناس الا وهو يألف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس تموت بجعلها كجسمات الاجسام يمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا دخلت من الطعام مدة معلومة فميت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا دخلت من أغذيتها بالصور التي تحمل فيها فانها تكون ميتة لاجل معدودة في ذوى الجهالة فتلخص من هذا (١) ان الناس مفلطرون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجوا وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئة (٦) كل امرئ يحب العلم أي الصور التي ترسم في الذهن حقا أو باطلا وهي كالأغذية الضارة والنافعة تقبلها المعدة (٧) إن كل امرئ يأثم من الجهل إذا نسب إليه (٨) إن العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة في الجهل أشد من الفضيحة في سواه لاتفاق الفطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنعمهم إذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - إنك من تدخل النار فقد أخرجته - وفي آية أخرى يقول - عذاب الخزي في الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أجزى وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الافتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة أبناء العرب في مصر وفي سائر البلاد العربية وهو ظاهر في قوله تعالى - من قبل أن ندخل ونخرجي - فالخزي راجع للعار والافتضاح وهتك السر وهذا هو الذل الأعظم لاسباب في العرف العربي وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا اليوم فالرجل يقدم للضيف في البادية كل ما يملك وأبناء جباله فلا تظليل به

فما هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وإن الناس يجب أن يذكروا الله في كل الأحوال ليبتاعوا من صنعته صور العلم والحكمة ويتفكروا في خلق السموات والأرض فإذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الأرض والسماء في هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويكون على عقولهم التي ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا ما درسناه أن هذا العالم منظم ولم نجد في ما درسناه مخلوقا عبثا حتى إن الفقرة التي هي إحدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذي هو داخلها لحكمة فانه يغذيها وله حكم أخرى فواخجلنا أن نعيش في الدنيا ونموت ونحن نجعل ما بين أيدينا وأى علم أعظم من أن نعيش ونحن نجعل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿سبحانك﴾ أنت يا الله منزله عن هذه المادة رفيع فأنك تعلم كل شيء وملا بسنا للمادة وشهواتها سترت العلم عنا فغاب ولم نعرف بدائع الحكم فأنربصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فإن الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الأجسام أما نار الجهل فإنها (تطلع على الأفئدة) والمطلعة على الأفئدة دائمة وخزيمها دائم فهذه هي النار العميقة الداخلة في أنفسنا وهذه هي النار التي يحس بها الإنسان إذا أخرج من في القبور وحصل ما في الصدور وهي التي بها تحترق الأفئدة يوم تبلى السرائر ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهي التي ياتئيب القلب بها يوم يقال اقرأ كآبك كفي بنفسك اليوم عليك حسابا فقل لي أيها الذي كيف يكون الإنسان إذا ذلك وقد انخلج من جسمه وحرم مما كان عنده من المجد والمال وخلى بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا في العوالم بأجنحة العلم ووربض في مكان جنانا كالجناد بجهله فقوم كالطائر في الجوق بالجناس وآخرون كالخجيرة والحديد بما نابهم من الانهم وما انتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التي اطلع عليها آخوانهم وقد كانت أعينهم في الدنيا عنها في غطا من عيوب اقترفوها في حياتهم وسببها اجترموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جمال العالم ومجائب الخلقة وبدائع الجسم الإنساني هذا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - إنك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلاً أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم نفسي ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والالامة هي التي ألبى بها - ربنا إنك من تدخل النار فتحرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هي العذاب الذي تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب إذن عذابان عذاب جسمي وعذاب روحي والثاني أقوى وعليه إجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل لبسط القول في عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو متقطع أم أمده لا يزول وباجا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجى الكلام فيه إلى سورة هود عند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبه من عجائب القرآن هناك التي نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ما ملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحبس النفس بعد الموت بفراق ما اشتته من المأكول والمشرب والعيت والشهرة والعزة فتحزن حزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فإذا رأى الانسان فجأة انه قد قسم ماله وأخذت زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مريب * الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجترحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فإذا طال الأمد على هذه القبيحة والعار تبدى للنفس انها ناقصة العلم والعرفان وأنها تجهل ما يجب أن تتحلى بعلمه ونرى غيرها قد ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولنا الآن في مقام الرد عليه أو تعصيده ولكننا نقول

تعجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقليل أولا - فقنا عذاب النار - ثانيا - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثا وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآية بحسب تدرجه بالترتيب أشبه بالخشب اذا أحرق فانه أولا يكون الاحتراق مصحوبا بالدخان والدخان أكثر ثم تصير النار أكثر ثم يصير ناراً صرقة

فلعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالقبيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادافع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لاندعوا أجسامكم بلا عمل تقويها كال دفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية واياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصبحون خامدين ان احتراق الأفئدة بالخزي يوم القيامة يلازمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أو فاقه معشوقه يتقد قلبه ناراً وحزناً والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحى فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

﴿ تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر ﴾ ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء ﴿

(الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير)

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها ومجمع كنقطة الندى (٣) والذين يجربون	١٨	١٥
	المدافع يضغطون الماء فيها		
والقرحية	والقرحية	٣٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيلولوجيين	الفسيولوجيين	٣٣	٢٨
البطورية	البللورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لجتها	بجمتها	٣٦	١٨
المعدية	الممتدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٥
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الا يجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحى	الحى	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرفق	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
وبحمد	وبحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثبتوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أبد الانسان	بد الانسان	١٥٥	٣٥

خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذيبه	والطبيعة تهذيبه	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سبق	سبق	١٤٣	٦
انهزام	انهزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
ما يعلمه	ما يعلمه	١٦١	١٥
اليها	الينا	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفيهها	وفيهها	١٧٣	٩
تصوع	تصوغ	١٧٥	١٣
خريه	خريه	١٨٧	١٢

فهرست

(الجزء الثاني من تفسير الجواهر)

صفحة	
٢	تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام
٢	ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمجمل ما في الاقسام العشرة
٤	ابتداء تفسير السورة و بيان مناسبتها لسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
٤	بيان تفسير المآ
٥	بيان ان للنصارى واليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم و بيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
٦	طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهمس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
٧	ملخص الرواية الألمانية التي تنتج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
٨	تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانسوا والآنجلينز
٩	موازنة رموز المسيحيين ب رموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جال هذه الحروف ومجانبها
١٠	ملخص هذا المقال - الاسرار الكيماوية في الحروف الهجائية للأهم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
١١ و ١٢	المخاليط المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحساب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباعها وان هذه الامثلة كمنظار تركب أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أمرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل الهم
	وناسر القرآن ظهر لأن لا يقاط المسامين هذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
١٣	منطق حروف الطبع بلسان حالها - حكمة
١٤	الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران (الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ) والتفسير اللفظي
١٥	تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني و بيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩	ذكر عشر اطراف عجائب المادة ودقتها كدقة خيط العنكبوت وكالهباء في الهواء الذي يصير حقائق بظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطرة ماء وان المادة منفصلة غير ملتصقة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجوهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
٢٠	المبحث فيما هو أكبر من الذرة في الآية و بيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كما جاء في التقرير الذي رفع الى كادمية العلوم في فرانسوا وان منها ما لا يصل ضوءه لنا الا في ألف ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
٢١	قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقرها واتنظام سيرها
٢٢	ابضاح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد السكواكب وقرها في الحساب
٢٣	اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطة و بيان نظام الشفع والوزن وان هذان من أعجب أسرار القرآن

- ٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والحجة
- ٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأجرام في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جاريا بحساب معظم جذرا وتر يبعث على حسب الثواني
- ٢٦ عجائب الماء وهل فيه هوا وكيف اختص الماء بأنه إذا جد كبر حجمه ولماذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات يحفظ حرارته فلا تنشع كيف يكسر الماء الأحجار
- ٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هنا ستة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الإنسان وهو ١٣ نوعا وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وجبال وخزائن الخ
- ٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الأذن وذكري مجازاتها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحرا وفي كل منهما مدهشات وغرائب
- ٢٩ ظهوران في الأذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
- ٣٠ صورة الأذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة أطباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصري
- ٣١ إيضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم
- ٣٢ تمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصحة أيضا تماما موازنة العين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية شكل العين بالرسم
- ٣٣ من عجائب العين أحكامها وفيه ذكر العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين وكيف كان إبداع عدسية العين لا يوازيه إبداع فإذا عجز المصور عن الرسم الأعلى بعد مخصوص فإن العين لا تعجز لإبداع عدسيتها واتقانها شبكية العين مركبة من سبع طبقات أبعدها من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون أسطوانة مسارج الفكر
- ٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة ما يضر أولادها
- ٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر
- ٣٦ كيف تبقات حشرة أبي دقيق ودودة الازرق تلك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش الديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموي) في الكبد وفي فروعه والأمعاء الغلاظ الخ فالأمان يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواء
- ٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم
- ٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الإسلام الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض
- ٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ
- ٣٩ إيضاح المقام وبعض أسرار الصلاة الكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
- ٤٠ المحكم والمتشابه في الوحي النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشارك مثال المتشابه
- ٤١ المتشابهات عند ابن عباس
- ٤٢ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان، دور تكوين الأرض العصر النباتي العصر الحيواني سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى إلى أسفل

- ٤٣ جال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً الى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزاؤه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها القرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالاته مكرها من السكينة المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكم في الوحي وهو القرآن الكريم (حشرة أبي دقيق)
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن العشرين وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وترقيتها وذكر عشرين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يعلمون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومعجزاتها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المعجائب وكيف ينقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أولها الجاذبية وآخرها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانما أشبه بما في المدن من الصنائع
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرها مما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقظوا المسلمين لهذه المعجائب
- ٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - القبيح والجميل
- ٥٧ فداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشریح ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران (ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الخ)
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مشتمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهي كافة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبى العلاء كذلك - وأبيات المؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفرّ الا بالعبادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية ثناء النجدة وهي في المنزل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بمعجزاتها
- ٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعنا والمواد الداخلة فيه - جال القيام بالقسط
- ٦٧ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات

- والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان
- ٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما يسير بالتيار أسرع من القطار. نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استقرت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع. حشائش البحر
- ٦٩ قفاح البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان
- ٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران (فان حاجوك الخ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ٧٣ افاضة الكلام في قوله تعالى (بيدك الخير)
- ٧٤ و ٧٥ مسألة الخير والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم ليس فيه الا الخير المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العصفير والقنابر والخطاف وهكذا كل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات
- ٧٦ لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يشع الظلم من الحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع
- ٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى (وترزق من تشاء بغير حساب) - ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل خروجهما من البيض بحكمة ونظام
- ٧٨ الذباب الذي يعيش اولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ
- ٨٠ القنفذ - الجراد والعنبر والزعر والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبة - الدرفيل في البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه
- ٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم قنوت صلاة الصبح
- ٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا نصيبا من الخ وان الله خزن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كفرور قدماء اليهود وجهالتهم قد هبت دولة كثير من كاذبت دوائهم ٨٤ سر الم في أول البقرة
- ٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - الغرور بالنسب
- ٨٦ الاغترار بالنيوخ - ميزان بين المغترين من المسلمين والموفقين - اعتقاد الشفاعة حق أراد الناس به باطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سور يابؤله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثير له
- ٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام هيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم
- ٨٩ أصناف المغرورين من كلام الغزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل المسلمين لاسيما أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن
- ٩٠ أبناء العرب بسبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة بغرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما - موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن والعجائز وأن العلم أتى بمجزات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة
- ٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك
- ٩٣ آراء علماء الأثرية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ بجميع الأعمال من بناء وخياطة وفلاحة وتجارة الخ: ٩٥ بيان أن هذا موافق للإسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين إن لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كزال ملك قسما اليهود وإن هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (إن الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه وإذا قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن الخلق قسما صارت ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالروايات النمامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول أخوان الصفاء أن النفوس المنجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فإذا ماتوا كملوا في صفاتهم وبعض خطبة للورد أوليقرلودج وإيقانه بأن الأرواح تساعدنا وأنه خاطبها بنفسه وإن لم يكن قد يسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى (كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ)
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالترية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر وإظهارهم الغرائب
- ١٠٩ فوائد المعجزات في الترية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى (هنالك دعا ذكر يارب الآيات) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف نظروا لهم وتلا قلبك بالسعادة
- ١١١ (قال آيتك ألا تكلم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآية قد ظهر في العلم الحديث وإن الإنسان بحسبه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا - (إن الله ربى وربكم فاعبدوه الخ) قد ترجمت البيانات القديمة
- ١١٢ كتاب القيد في الهند القسم العملي فيه - دين خرستا - دين بوذا
- ١١٣ دين قسما المصريين رؤياهرمس - دين (بو) بلاد الصين - دين (ليونسو) بالصين
- ١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عدد الأنجيل التي تركت ٣٥ انجيل مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأنجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصارى على تلاعبهم بالأنجيل - ترجمت الأنجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغييرها مرتين
- ١١٥ غير النصارى كتبهم والمسلمون غير وطريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح إلى السماء وهو واضح كل الوضوح إلى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ما راها المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وأنه لم يبق عندهم الآن الا الملكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (إن مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظي
- ١٢١ الفصل الثاني (يا أهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ

- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة الحق) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود ودو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته غفلة اليهودى وحرب بها فقسم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والخلق بالله - في الأئمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا الحق) وتفسيرا لفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى الحق) وتفسيرا للألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية في قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل في نظامهما وان العدل هناك أمر آخر
- ١٣٦ به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال للعلامة (فلامريون) الفلكي المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب إلى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد ٧٥ مليون ونصف سنة عدد العوالم الآلهة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كما يظن هذا فيما عرف فلما سواه فهو لانه نهاية لعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض - الاهتزازات اذا بلغت في الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لا نعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون في الثانية من تموجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعرتنجن الشمس والكواكب وسكانها وانقراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا
- ١٤٠ (كنتم خيرا ممة أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبوء المؤمنون مقاعد للقتال الحق) وتفسيرا لالفاظ
- ١٤٥ في الجهاد الأكبر لحفظ نروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا الحق) تفسيرا لفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث في الاعتبار بالامم السالفة وأنبيائهم وانهم لما صبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن الحق) وتفسيرها
- ١٤٨ مقال ضاف في أن موت عدو الامة موت لها كما في مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالاسراف والعظمة
- ١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عريا في أن الآلام منبع السعادات وشعرا آخر خسه المؤلف في أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال
- ١٥١ درس على ما حصل في أحد (سنلق في قلوب الذين كفروا الرعب الحق) وتفسيره اللفظي
- ١٥٧ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل في العلم الحديث ما يثبت هذا - وهل تخبر الارواح بالغيب وهل تكذب وهل تساعد الناس الحق كل هذا في صفحة ١٥٧ و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة للورد أوليفر لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن في ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -

- تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم بجهلهم الفاضح
- ١٦٢ تعلم اللغات شيء وتعلم العلوم شيء آخر - (ليس لك من الامر شيء) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجرى القضاء عليهم بالخير والشر - لم ذكر تحريم الربا بعد ذكر الحرب -
- ١٦٣ الجنة والنار و ذكر الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقةتهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات
- ١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اثنا وثوران البراكين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة
- ١٦٥ تحقيق أمر أن الأرض كرة نارية ومعركة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى (وان جهنم محيطه بالكافرين) الماء يكون ناراً
- ١٦٦ فلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلكي وقد بطل - آراء روح (غاليلي) التي أحضردها في أوروبا وذكرها النظام في الكواكب بهيئة سياحة استبان بها أن شمسنا وشموساً أخرى تجرى حول شمس كهيئته وهكذا شمس وراء شمس في هذه المجرة كأنها دواليب متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في الشمس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وانهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الأخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦ إلى صفحة ١٧٢
- ١٧٢ أيضاً هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنه ما جاء في القرآن والحديث
- ١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزمهرير فوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة بحج البحث عنها - وذكر عجائب العلم والدين - وان المسلمين قصروا فان العلوم التي تكشف الآن هي نفس القرآن
- ١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - الذات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها يمكن في الآخرة وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس) وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمریکا
- ١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجناتهم غير مقسوية - (ان بمسككم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام ننادوا لها بين الناس)
- ١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الخ)
- ١٧٨ التفسير لهذه الآيات
- ١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات
- ١٨١ لطيفة في قوله تعالى (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية) التي نحن بصدددها - (ان في خلق السموات والأرض الخ)
- ١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات
- ١٨٤ تفسير قوله تعالى (اصبروا واصبروا وابطوا) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسباب في هذا العصر وكلمات من حكم غاندى الزعيم الهندي

- ١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفيها ذكر التربية الجسمية والعقلية وإن الجسم والعقل يمثل
لهما بالاعمى والمقعد كلاهما له شأن في المسؤولية وإن التربية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتربية العقلية تؤخذ
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التربية بنظام سورة يوسف
- ١٨٧ نظام الآيات القرآنية فالأول ذكر فيها الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على تخلفهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم في
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم إذ قام بالليل في رواية ابن عباس
١٨٨ خطاب إلى علماء الإسلام في الأرض وختمهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتفعلوا في المعاني
القرآن والبلاغة والمفسرون
- ١٨٩ طلب المؤلف وضع حد لماضي الآن لطائف في هذه الآيات للطبيعة الأولى في اختلاف الليل والنهار وحساب
السنة الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية
- ١٩٠ الأدوار الحسابية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألف فيها هذا الكتاب الكلام
على الليل والنهار
- ١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبتان - الكلام على الفصول الفلكية
- ١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الأربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جميلة - نبذة في
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بحمال ذلك كله
- ١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة إما بالاحراق وإما باضعاف الرئة وقد نتج منهما جسم
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلي بهيئة الهرم
- ٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والأنثى في الدجاج والبط والأوز والجمام وعجائب
النمل والنحل وجسم الإنسان وعدد عظامها وفقره الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ
- ١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا إن الناس يفتضحون يوم القيامة بأمرين صورهم النفسية
الممقوتة وجهلهم الفاضح بهذا النظام
- ١٩٦ الناس في الشرق والغرب بأنقون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية
- ١٩٧ إيضاح هذا المقام أيضا بما يناسب المقام
- ١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات إذ ذكر المارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما أن الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فإن دول الغرب
سلطت على الجهاد في الشرق وفضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد من ذلك وهم يسمعون بالعلم
إن شاء الله قريب انتهى